

План воспитательной работы

3 класса

Классный руководитель:

Окотетто Елена Петровна

2023 – 2024 учебный год

**Цели и задачи воспитательной работы**

**Цель:** воспитание грамотной, всесторонне развитой личности ученика, обладающей высокими нравственными качествами, активной жизненной позицией, способной к саморазвитию, самоопределению и к социализации в современном обществе. Воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к культурному наследию и традициям своей Родины, природе и окружающей среде. Формирование здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.

2. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности:

а) чувства патриотизма, гражданственности

б) уважения:  
– к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;  
– к правопорядку;  
– к человеку труда;  
– к старшему поколению,

в) взаимного уважения,

г) бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3. Формировать коммуникативные навыки.

4. Работать над созданием ученического коллектива.

5. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

**Цели воспитательной работы**

- формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека;

- формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

**Список учащихся 3 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 КЛАСС** | | | | **№ тел.** | **Ф.И.О. родителя** |
|  | Басова Анастасия Ивановна | 22.08.2014 |  | 89084985179 | Басова Кристина Вячеславовна |
|  | Неркаги Лилиана Владимировна | 12.04.2014 |  | 89026934219 | Неркаги Татьяна Геннадьевна |
|  | Салиндер Глеб Сергеевич | 17.06.2014 |  | 89028572170 | Салиндер Агнесса Александровна  Ядне Сергей Игоревич |
|  | Тибичи Вячеслав Георгиевич | 13.08.2014 |  | 89519892411 | Тибичи Юлия Александровна  Тибичи Георгий Себесевич |
|  | Ядне Демьян Владимирович | 04.06.2014 |  | 89088558689 | Ядне Анастасия Ладиславовна  Ядне Владимир Иванович |
|  | Ядне Елизавета Яновна | 06.09.2015 |  | 89519867803 | Салиндер Анна Юрьевна |
|  | Яптунай Тимур Васильевич | 29.09.2014 |  | 89044577658 | Яптунай Василий Георгиевич  Яптунай Олеся Анатольевна |
|  | Яр Ангелина Анатольевна | 14.12.2014 |  | 89026937593 | Яр Оксана Ивановна  Яр Анатолий Ладиславович |

**Анализ воспитательной работы за 2022/2023 учебный год**

  Цели и задачи воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на создание условий для формирования базовой культуры личности, ценностных ориентаций через гуманизацию воспитательного процесса, создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, беседы с родителями, работниками школы, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. Большое внимание в минувшем учебном году в воспитательной работе уделялось культуре общения в коллективе, правилам поведения на уроке и переменах, умению слушать и принимать чужое мнение. Для решения этих задач воспитательная работа в классе планировалась и проводилась по нескольким основным направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое. В целом работа в классе была многоплановой и разносторонней. Это и проведение соревнований, конкурсов, викторин, познавательных игр и т.д. Ребята принимали активное участие в общешкольных мероприятиях. Работа велась в тесном сотрудничестве с родителями, которые принимали активное участие в жизни класса. В проведение мероприятий старалась вовлечь абсолютно всех детей, это очень помогало в сплочении коллектива, развитии дружеских отношений между детьми. Все наши праздники и мероприятия дали возможность увидеть творческие способности детей, их наклонности, проследить систему взаимоотношений детей между собой и взрослыми. В коллективе создавались условия для общения учащихся, помогала детям в овладении приемами преодоления проблем в общении. В целом, задачи можно считать выполненными, благодаря усилиям родителей, с которыми проводились тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы.   Главным направлением воспитательной работы прошлого года оказалось создание детского коллектива. В коллективе положено начало самоуправлению - распределены обязанности, это направлено на воспитание в детях ответственности, самостоятельности, организованности. Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива была работа над культурой поведения, дисциплиной. Наблюдаются улучшения в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над культурой поведения будет продолжена в 3 классе.

Много внимания уделялось организации здорового образа жизни, воспитанию потребности заботиться о своей жизни, здоровье, безопасности. Проведены различные беседы и конкурсы о здоровом образе жизни, спортивные мероприятия. Это беседы: «Мой распорядок дня», «За здоровый образ жизни», «Вредные привычки» и другие. Много бесед проводилось и о культуре поведения, общения, толерантности.  Всю эту работу надо продолжать и в 3 классе.

**Характеристика класса**

В классе 8 человек. Из них 4 девочки и 4 мальчика. Дети разного возраста: 2014 и 2015 г.р.Практически все дети организованные, владеют навыками самообслуживания. Умеют считать, читать. У учащихся класса средний уровень учебной мотивации, познавательная мотивация сформирована не у всех. Уровень работоспособности и активности учащихся – средний, уровень самостоятельности на уроках- средний. Класс стремится к получению новых знаний. Ребята достаточно ответственно подходят к учёбе, переживают за успеваемость. Отличаются старательностью и аккуратностью ... В основном дети спокойные, хорошо ведут себя на уроках и переменах. Но есть гиперактивные дети. Дети подвижные, им трудно сидеть на уроке, любят игры высокой интенсивности. Есть дети, у которых быстро рассеивается внимание.

У детей разные интересы. Многие любят мастерить различные поделки, рисовать, проводить время за компьютером. Среди детей много любознательных.

В классе наметились лидеры… Но в классе есть еще ребята, которые не могут, в силу своих особенностей, полностью контролировать свое поведение, бывают излишне шумны и подвижны. Этим ученикам должно уделяться особое внимание (беседы с учителями, родителями, индивидуальные беседы с самими ребятами).

Психологический климат в классе хороший. Большинство ребят воспитаны, вежливые, культурные. У них присутствует чувства сопереживания, доброжелательности.

В 3 классе на этапе создания сплоченного, дружного коллектива большую работу предстоит проводить с родителями: анкетирование, опрос. Родители детей класса активны, откликаются на просьбы учителя. Советы воспринимают положительно. Родительский комитет старается создать благоприятные условия для жизни детей в социуме: оказывает помощь в подготовке мероприятий.

**Социально-педагогическая характеристика класса**

Количество учеников – всего: 8, мальчиков – 4, девочек - 4

Возрастной состав:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год рождения | 2014 | 2015 |
| мальчики | 4 | - |
| девочки | 3 | 1 |
| **Всего** | 7 | 1 |

Воспитывает одна мать:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. обучающегося | Дата рождения | Ф.И.О. родителей | Место работы | Домашний адрес, телефон |
| 1 | Ядне Елизавета Яновна | 06.09.2015 | Салиндер Анна Юрьевна | Не работает | С. Находка, ул Набережная, 30 89519867803 |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

Многодетные семьи:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. обучающегося | Дата рождения | Ф.И.О. родителей | Место работы | Домашний адрес, телефон |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | Неркаги Лилиана Владимировна | 12.04.2014 | Неркаги Татьяна Геннадьевна | МБОУ ННОШ | 89026934219 |
| 2 | Салиндер Глеб Сергеевич | 17.06.2014 | Салиндер Агнесса Александровна  Ядне Сергей Игоревич | МБОУ ННОШ | 89028572170 |
| 3 | Ядне Демьян Владимирович | 04.06.2014 | Ядне Анастасия Ладиславовна |  | 89088558689 |
| 4  5.  6. | Яптунай Тимур Васильевич  Яр Ангелина Анатольевна  Ядне Елизавета Яновна | 29.09.2014  14.12.2014  06.09.2015 | Яптунай Василий Георгиевич  Яр Анатолий Ладиславович  Яр Оксана Ивановна  Салиндер Анна Юрьевна |  | 89044577658  89026937593  89519867803 |

Дети, проживающие под опекой:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. обучающегося | Дата рождения | Ф.И.О. родителей | Место работы | Домашний адрес, телефон |
| 1 | - |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Циклограмма классного руководителя**

**Ежедневно**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учеников на занятиях.

2. Организация питания учащихся.

3. Организация дежурства в классном кабинете.

4. Индивидуальная работа с учащимися.

**Еженедельно**

1. Проверка дневников учащихся.

2. Проведение мероприятий по плану.

3. Работа с родителями.

4. Взаимодействие с учителями предметниками.

5. Работа с активом класса.

**Ежемесячно**

1. Посещение уроков в своём классе.

2. Взаимодействие с медработником школы и социальным педагогом.

4. Встреча с родительским комитетом.

**Один раз в четверть**

1.Оформление классной документации.

2.Анализ выполнения плана работы за четверть.

3.Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

4.Проведение родительского собрания.

5.Сбор статистических данных о классе.

**Один раз в год**

1. Проведение открытого мероприятия.

2. Оформление личных дел учащихся.

3. Анализ и составление плана работы с классным коллективом.

4. Сбор статистических данных о классе.

**План проведения родительских собраний на 2023/24 учебный год**

Родительское собрание №1 «Возрастные особенности третьеклассников».

Родительское собрание №2 «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии».

Родительское собрание № 3 «Наказание и поощрение в семье».

Родительское собрание № 4 «Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы …»

**Формы работы с родителями:**

Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, развития ребёнка. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований. Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.

**Основные направления воспитательной работы**

**Духовно – нравственное направление**

**Задачи:**

* Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно ‑ нравственной компетенции — «становиться лучше».
* Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
* Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
* Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
* Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

**Ожидаемые результаты:**

* Учащиеся научаться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

**Социальное направление**

**Задачи:**

* Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
* Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
* Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.

Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.

* Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

**Ожидаемые результаты**

* Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.
* Учащиеся получат начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

**Спортивно-оздоровительное направление**

**Задачи:**

* Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
* Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
* Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

**Ожидаемые результаты:**

* У учащихся формируются умения и навыки

санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

**Общеинтеллектуальное направление**

**Задачи:**

* Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
* Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
* Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

**Ожидаемые результаты:**

* Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.
* Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

**Общекультурное направление**

**Задачи:**

**-** Формирование у ребят культуры поведения, эстетического вкуса, уважения и толерантности

- Создание условий для развития навыков культурного человека

- Развитие художественных способностей

- Воспитание чувства любви к прекрасному

**Ожидаемые результаты:**

- Учащиеся научатся быть доброжелательными по отношение к людям, быть готовыми к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи

- Учащиеся научатся видеть и различать прекрасное

**Работа с одаренными учащимися**

- Выполнение творческих работ.

- Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира.

- Подготовка и участие в олимпиадах.

- Участие в конкурсах чтецов.

- Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.

- Помощь сильных учащихся слабоуспевающим.

**Работа со слабоуспевающими учащимися**

- Создание и работа шефских пар.

- Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.

- Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.

- Контроль посещения учащимися кружков в школе, проведения свободного времени.

- Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.

План – сетка

воспитательной работы

3 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Духовно-нравственное  направление | 1 сентября –  Классный час «День знаний.». | Час общения «Когда чужая боль становится своей» 4.09.23 (классный час) | Беседы по ПДД | Урок нравственности «Законы школьной жизни» |
| Социальное  направление | Уход за комнатными растениями  «Я- гражданин России». Классный час | Профилактическая беседа  «Учимся жить в добре, в мире и согласии»- 07.09.23 |  | Беседа  «Мои права и обязанности» |
| Общекультурное  направление | Беседа о поведении в школе «Я –ученик» | Операция «Класс – мой дом…» | Урок вежливости «Ежели вы вежливы» |  |
| Спортивно-оздоровительное  направление | Вводный инструктаж по правилам безопасного поведения | Беседы по безопасности  в сети Интернет |  | «В городе дорожных наук». Классный час |
| Общеинтеллектуальное  направление | Игра  «Веселая математика» | Беседа Международный день распространения грамотности – 8 сентября | Практикум – игра «Тренировка памяти» | Викторина «Животные  леса» |
| Профилактическое  направление | 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом | Выявление семей и детей, находящихся в социально-опасном положении | Корректировка банка данных и составление социального паспорта класса | Формирование микрогрупп по интересам |
| Гражданско-патриотическое  направление | 1. сентября – День окончания Второй мировой войны.   Конкурс рисунков | 2-8 сентября Неделя безопасности  06.09.23 - Школа безопасности. Антитерроризм |  | |
| **ОКТЯБРЬ** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Духовно-нравственное  направление | Беседа «Всемирный день защиты животных»  4 октября | Международный  день учителя  5 октября | Фото «Бабушка рядышком с дедушкой» | Урок памяти  (День памяти жертв политических репрессий)  30 октября |
| Социальное  направление | Беседа «Берегите воздух и воду» | Выставка рисунков «Моя малая Родина» | Операция «Чистюля» (уборка кабинета) | Познавательная  беседа «Всемирный день библиотек» 26 октября |
| Общекультурное  направление | Беседа «Люди пожилые сердцем молодые» | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение #ВместеЯрче  16 октября | Путешествия в страну Волшебных слов |  |
| Спортивно-оздоровительное  направление | Классный час «Здоровье нации-здоровье каждого» | Ролевая игра «Как вести себя на улице» |  | Устный журнал  «Всем на свете людям ясно, то шалить с огнём опасно» |
| Общеинтеллектуальное  направление | Игра «АБВГДейка» | Игра  «Забавные звуки» | Литературная игра «Путешествия в сказку» | Беседы по безопасности  в сети Интернет 28-30 октября |
| Гражданско-патриотическое  направление | 1. октября – День   гражданской обороны |  |  |  |
| Профилактическое  направление | Посещение многодетных семей |  | Беседы по ПДД, правилам безопасного поведения | Акция «Чистый двор - чистый город - чистая душа» |
| **НОЯБРЬ** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Духовно-нравственное  направление | Беседа «Трудом красив и славен человек» | Разговор - рассуждение «С детства дружбой дорожить учат в школе» | Беседа «День словаря»  20 ноября (22) | Конкурс рисунка  «Я и моя мама»  День Матери в России  26 ноября |
| Социальное  направление |  | Экологический час «Земля – нам общий дом» | Беседа «Я и моя семья» | Беседа о культуре  поведение в природе |
| Общекультурное  направление |  | Диалог  «Классный коллектив» | Единый классный час, посвященный Международному дню толерантности,  Памяти жертв ДТП | Игра – практикум «Умение видеть хорошее» |
| Спортивно-оздоровительное  направление | Час общения «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» | Беседы по ПДД, безопасного поведения |  |  |
| Общеинтеллектуальное  направление |  | Беседа «Маленькие тайны большой природы» | Игра – путешествие «Устное народное творчество» | Викторина «Бюро  сказочных находок» |
| Гражданско-патриотическое  направление | Единый классный час «День народного единства»  4 ноября |  |  | 220-летие со дня рождения В.И.Даля  24 ноября |
| Профилактическое  направление | Антинаркотический  месячник | Оказание консультативной помощи уч-ся и родителям | Беседа «Что такое правонарушения и как их избежать» |  |
| **ДЕКАБРЬ** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Духовно-нравственное  направление | Международный день добровольца в России  5 сентября | Разговор - рассуждение «С детства дружбой дорожить учат в школе» | Урок нравственности «Поступки твои и других» |  |
| Социальное  направление | Беседа Международный день инвалидов  3 декабря | Выставка рисунков о Родине  День конституции  11 декабря (12) |  | Операция «Кормушка» |
| Общекультурное  направление | Операция «Чистюля» уборка кабинета) | Беседа – рассуждения «Не только платы красит человека» | Практикум «Правила хорошего тона» | Работа мастерской  Деда Мороза |
| Спортивно-оздоровительное  направление | Час общения  «Мы за здоровый образ жизни» | Беседы по ПДД, безопасного поведения | Беседа «Наркотики — это смерть» | Игра «Уроки Мойдодыра» |
| Общеинтеллектуальное  направление | Математический турнир «В лабиринте чисел» | Конкурс грамотеев | Беседа «В разных странах побываем…» | Самопредставление  «Это я!» |
| Гражданско-патриотическое  направление | 3 декабря – День неизвестного солдата | День Героев Отечества  9 декабря | Единый классный час «Ими гордится Россия! | Беседа- знакомство «Символы России - герб, флаг, гимн» |
| Профилактическое  направление | Оказание консультативной помощи уч-ся и родителям | Встреча с инспектором ОПДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». |  |  |
| **ЯНВАРЬ** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Духовно-нравственное  направление | Рождественская ёлка | Час общения «Где добрые люди, там беды не будет» | Урок нравственности «Поступки твои и других» | Урок нравственности «День освобождения Ленинграда»  27 января |
| Социальное  направление | Экскурсия «Зимушка – зима» | Круглый стол «С чего начинается Родина» | Доброе дело  «Птичья кормушка» | Игра –  путешествие  в мир книг |
| Общекультурное  направление | Традиции и обычаи русского народа. Игровая программа | Конкурс рисунков «Природа нашего края» | Урок вежливости «Добрые слова, добрые дела» | Беседа «Этикет или просто  Хорошие манеры» |
| Спортивно-оздоровительное  направление | Беседы по ПДД, безопасного поведения | Конкурс рисунков «Спички детям не игрушка» | Беседа «Вредные привычки» | Час общения «Мы за здоровый  образ жизни» |
| Общеинтеллектуальное  направление | Участие в дистанционной олимпиаде по математике | Игра «Умники и умницы» | Участие в дистанционной олимпиаде по русскому языку | Беседа «Какой  я ученик» |
| Гражданско-патриотическое  направление | Рождественские посиделки |  | Единый классный час «День воинской славы России» «День снятия блокады. города Ленинграда»  27 января | «Папа, мама, я- спортивная семья!» |
| Профилактическое  направление |  | Индивидуальные консультации с родителями |  |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Духовно-нравственное  направление | Беседа «Я и другие люди» | Игра – практикум «Подарим другому радость» | Игровая  программа «Масленица» | Единый урок  «С любовью о русском языке»  Международный день родного языка 19 (21 февраля) |
| Социальное  направление | Беседа «Любить природу-значит её охранять» | Урок этикета «Вся семья вместе, так и душа на месте» | Урок мужества «Защитники, кто они?»  День защитника Отечества | Круглый стол «С чего начинается Родина» |
| Общекультурное  направление | Урок этикета «Вся семья вместе, так и душа на месте» | Беседа «Любить природу значит её охранять» |  | Беседа «Я и другие люди» |
| Спортивно-оздоровительное  направление | Беседы по ПДД, безопасного поведения | Устный журнал «Береги здоровье смолоду» | Игра «Мы пешеходы» | Беседа о правилах поведения на водоёмах в зимний период |
| Общеинтеллектуальное  направление | Игра «В мире неизведанных слов» | Изготовление поделок для папы к 23 февраля |  | Экологическая викторина  «Эти забавные животные» |
| Гражданско-патриотическое  направление | Классный час  «В память о юных героях»  8 февраля | Беседы по ПДД | Беседы по безопасности  в сети Интернет | Беседа «Мы выбираем жизнь!» |
| Профилактическое  направление | Работа с недисциплинированными учениками. | |  | |
| **МАРТ** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Духовно-нравственное  направление | Праздник, посвящённый 8 марта  Международный женский день | Час общения «Дети войны» | Этическая беседа «Не стесняйся доброты своей» | Участие в акции «День воссоединение Крыма с Россией» |
| Социальное  направление | Диалог - игра «Что значит быть нужным людям» | День эколога «Всемирный день воды» | Акция «Чистый двор - чистый город - чистая душа». | |
| Общекультурное  направление | КВН «Что я знаю о природе» | Диспут «Что такое хорошо и что такое плохо» | «Путешествие по городу вежливости и доброты» |  |
| Спортивно-оздоровительное  направление | Беседа «Профилактика простудных заболеваний. Закаливание» | Беседы по ПДД, безопасного поведения | Беседа «Скажем нет вредным привычкам» | Беседа  «Скажем нет вредным привычкам» |
| Общеинтеллектуальное  направление | Беседа  «Картины И. Левитана» | Игра «Звездный час» | Литературное лото «Книга - наш лучший друг!» | Неделя детской и юношеской книги.  23-29 марта |
| Гражданско-патриотическое  направление | 1 марта – Всемирный день гражданской обороны Выставка творческих работ | Кл. час «День воссоединения Крыма и России – 18 марта | Неделя добра | Неделя детской книги |
| Профилактическое  направление | Беседы с детьми, не соблюдающими режим дня |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **АПРЕЛЬ** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Духовно-нравственное  направление | Час общения «Светлый праздник Пасха» |  | Урок нравственности  «Мир человеческих чувств» |  |
| Социальное  направление | Диалог «Любить Родину – значит быть ей полезным» | Участие в Неделе  добра | Урок мужества  «Этих дней не смолкнет слава» | Урок мужества «Мы этой памяти верны» |
| Общекультурное  направление | Неделя предметных олимпийских игр | Конкурс рисунков «Мы и космос» | День театра |  |
| Спортивно-оздоровительное  направление | Беседы по ПДД, безопасного поведения | Профилактическая беседа «Профилактика детского травматизма» | Тематический урок  ОБЖ «День  пожарной охраны»  30 апреля | Урок-беседа «Где нас подстерегает опасность?» |
| Общеинтеллектуальное  направление | Неделя предметных Олимпийских игр | Игра-путешествие «Путешествие в космос» | Конкурс фантастических  проектов |  |
| Гражданско-патриотическое  направление | КТЧ «Первый человек в космосе» | Гагаринский урок  "Космос - это мы"  12 апреля | Тематический классный час по  ПДД | |
| Профилактическое  направление | Работа по ликвидации недружелюбия. | | Контроль за дисциплиной | |
| **МАЙ** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Духовно-нравственное  направление | Беседа «Детям планеты мир без слез и тревог» | Беседа «Что я знаю о Сахалинской области» | Экскурсия  «Памятные места» |  |
| Социальное  направление | Урок мужества  «Этот День Победы!»  6 мая (9) | Международный  день семьи - 15 мая |  | Беседа  «Детям планеты  мир без слез и тревог» |
| Общекультурное  направление |  | Игра-практикум «Как украсить мир» | Выставка поделок из  бросового материала |  |
| Здоровый образ жизни | Урок здоровья «Вредные привычки» | Конкурс рисунков «Противопожарная безопасность» | Конкурсное состязание  «Основы безопасности» |  |
| Гражданско-патриотическое  направление | Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. | «Праздник здоровья» |  | Праздник «День славянской письменности и культуры»  24 мая |
| Общеинтеллектуальное  направление | Математическая встреча «Геометрия вокруг нас» | Интеллектуальная игра «Умники и умницы» | День юного астронома | Классный час по итогам  года |
| Профилактическое  направление |  | Сбор информации о местонахождении учеников в летний период | «Техника безопасности  учащихся. Инструктаж  на период летних каникул». | |