

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Находкинская школа – интернат начального общего образования

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
МКОУ НШИ НОО

Протокол № __ от 29.08.2022г.

секретарь Педагогического совета

_____/В.И. Ядне/

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ НШИ

/И.В. Чудинова/

2022 года

Приказ № 214 от 29.08.2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального казённого бюджетного учреждения
Находкинская школа-интернат начального общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Находка
2022

Пояснительная записка

Учебный план для уровня начального общего образования разработан с учетом особенностей и специфики Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Находкинская школа-интернат начального общего образования».

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: филологию, математику и информатику, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технологию и физическую культуру;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

- максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся.

Учебный план МКОУ НШИ НОО предусматривает обучение для учащихся 1-4 классов продолжительностью учебной недели – 5 дней. Учебный план МКОУ НШИ НОО – определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, объём части, формируемый участниками образовательных отношений – 20%.

Расписание учебных занятий разработано с учетом внеурочной деятельности.

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV – 2 ч.

Допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную

учебную нагрузку, определённую действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана представлена в полном объеме предметными областями:

«Русский язык и литературное чтение»:

«Русский язык» изучается с целью развития речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, воспитания позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждения познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. В учебном плане во 1-4х классах предусмотрено 4 часов в неделю.

«Литературное чтение» направлен на формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. В учебном плане в 3 классе предусмотрено 2 часа в неделю. Во 1-3 классах, изучающих родной (ненецкий) язык, данный учебный

предмет реализуется из расчёта 3 часа в неделю.

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» (ненецкий) направлен на формирование читательской деятельности школьника, интереса к родным языкам и литературному чтению, самостоятельному чтению. Предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации - ненецкий, направлен на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. На изучение предмета в 1-4 классе выделено – 3 часа в неделю.

«Иностранный язык»: учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю с целью формирования коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме, развития речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младших школьников.

«Математика и информатика»: учебный предмет «Математика» способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.). Изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» учебный предмет

«Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю, является интегрированным и содержит развивающие модули и разделы социально-гуманитарной, экологической и практической направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Искусство»: учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В учебном плане на изучение предмета

«Изобразительное искусство» отведено по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс, «Музыка» - по 1 часу в неделю.

«Технология»: учебный предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс с целью осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач, формирования первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

«Физическая культура»: учебный предмет «Физическая культура» изучается по 2 часа в неделю с целью увеличения двигательной активности и

развития физических качеств обучающихся. Третий час учебного предмета «Физическая культура» направлен на обучение детей национальным подвижным играм с учетом возрастных интересов младших школьников в соответствии с методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ.

«Основы религиозных культур и светской этики»: учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается учебный модуль «Основы православной культуры» 1 час в неделю. Предмет изучается с целью формирования у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В МКОУ НШИ данная часть реализуется через внеурочную деятельность. Эта часть направлена на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Курс «Финансовая грамотность» изучается в 1-4 классе 1 час в неделю с целью формирования у младших школьников экономического мышления дошкольников. Курс «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования на основе требований к результатам освоения дополнительной образовательной программы начального общего образования. Программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям, духовно-нравственным ориентиров и развития социокультурной основы личности с первого года обучения начальной школы.

Курс «Разговоры о важном» изучается в 1-4 классе 1 час в неделю с целью формирования взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Курс «Физическая культура «Подвижные игры народов Севера» реализуется по 1 часу с 1-4 классах по 1 часу в неделю и обеспечивает выполнение требований санитарно-эпидемиологических норм по введению 3го часа физической культуры.

Курс Литературная гостиная» реализуется по 1 часу 1-4х классах.

Курс «ПифагорЧик» реализуется в 1-4х классах по 1 часу в неделю.

Курс «Информатика» реализуется с целью формирования ИКТ компетентности учащихся начальных классов для решения коммуникативных и познавательных задач, включая поиск, сбор, обработку, анализ, организацию, передачу и интерпретацию информации. Реализуется со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Нормативный срок освоения образовательных программ – 4 года.

Реализуемые основные образовательные программы

МКОУ НШИ (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 2816 от 25.12.2019, серия 89 ЛО1 №1423) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования (Приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 25.12.2019 года № 1024):

| Общее образование | | |
|-----------------------------------|---|---|
| Уровень образования | | |
| | | Нормативный срок освоения образовательной программы |
| | Дошкольное образование | |
| | Начальное общее образование 1- 4 классы | 4 года |
| Дополнительное образование | | |
| Подвиды | | |
| | Дополнительное образование детей и взрослых | |

Режим работы общеобразовательной организации

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы: с 01 сентября по 28 мая, пн.– пт. с **8:30 до 14:00.**, с учетом проведения внеурочных занятий.

Организация дополнительных занятий осуществляется с **14.00.**

Расписание учебных занятий

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый (допускается один раз в неделю 4 урока за счёт третьего урока физической культуры), в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый (допускается один раз в неделю 5 уроков за счёт третьего урока физической культуры). Такой

режим обучения обеспечивает организацию адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20.04.2001 г. № 408/13- 13). После второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Для учащихся 1,2 классов учебный день начинается с занятий внеурочной деятельности (после завтрака).

Начало первого урока 1,2 классов – 09 часов 30 минут.

Начало первого урока 3,4 классов – 08 часов 30 минут.

Длительность перемен для 1-х классов – 15 минут, 2,3,4 классов – 10 минут. Длительность перерыва для приёма пищи – 20 минут.

| Расписание 1, 2 класс | 1 класс (сентябрь- октябрь) (3 урока по 35 мин) | 1 класс (ноябрь- декабрь) (4 урока по 35 мин) | 1 класс (январь- май) (4 урока по 40 мин) | 2 класс | Расписание 3,4 класс | |
|----------------------------|---|---|---|-------------------|--|------------------------------------|
| | ЗАВТРАК 08.30-08.50 | | | | | |
| Внеурочная деятельность | 08.50-09.20 | | | | 1 урок | 08.30-09.10 |
| ПЕРЕМЕНА | 09.20-09.30 | | | | ЗАВТРАК 09.10-09.30 | |
| 1 урок | 09.30-10.05 | 09.30-10.05 | 09.30-10.10 | | 2 урок | 09.30-10.10 |
| ПЕРЕМЕНА | ОБЕД 10.05/10.10-10.20 | | | 10.10-10.20 | | |
| | Динамическая пауза | | | | 3 урок | 10.20-11.00 |
| 2 урок | 11.20-11.55 | 11.20-11.55 | 11.20-11.55 | 10.20-11.00 | | 11.00-11.20 |
| ПЕРЕМЕНА | 11.55-12.00 | 11.55-12.00 | 11.55-12.00 | ОБЕД 11.00.-11.20 | | |
| 3 урок | 11.50-12.25 | 11.50-12.25 | 11.20-12.00 | | 4 урок | 11.20-12.00 |
| ПЕРЕМЕНА | 12.25-12.35 | 12.25-12.35 | 12.00-12.10 | | ПЕРЕМЕНА | 12.00-12.10/12.40 (БУ) |
| 4 урок | | 12.35-13.10 | 12.10-12.50 | | 5 урок / внеурочная деятельность | 12.10-12.50 |
| | | | | | | 12.40-13.10 |
| | | | | | ПЕРЕМЕНА | 12.50-13.00 / 13.10.-13.30 (БУ) |
| | | | | | 6 урок / внеурочная деятельность | 13.00-13.40 |
| | | | | | | 13.30-14.10 |

Внеурочная деятельность осуществляется после 5,6х уроков, после 30 минутного перерыва.

Условные обозначения

| | |
|---------------|--|
| Без выделения | Время урока |
| | Перемены |
| | Внеурочная деятельность (БУ) |
| | Время приёма пищи, динамическая пауза. |

Годовая учебная нагрузка

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего часов |
|---|---|------------------------|------------|------------|---------------|-------------|
| | Классы | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| | Литературное чтение | 99 | 102 | 102 | 68 | 371 |
| | Родной язык | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 102 | 102 | 102 | 438 |
| Иностранный язык | Английский язык | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Обществознание и естествознание ("Окружающий мир") | Окружающий мир | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и Светской этики | | | | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 67,5 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 67,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 596 | 612 | 612 | 612,00 | 2432 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Литературное чтение на родном языке | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| "Занимательный русский" | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| "Тренажер чтения" | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| "Мир вокруг нас" | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| "Математика для всех" | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| ИТОГО | | 99 | 170 | 170 | 170 | 609 |
| | | 695 | 782 | 782 | 782 | 3041 |

Недельная учебная нагрузка

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего часов |
|---|---|------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | Классы | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Иностранный язык | Английский язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание и естествознание ("Окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и Светской этики | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 18 | 18 | 18 | 18 | 72 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Литературное чтение на родном языке | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| "Занимательный русский" | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| "Тренажер чтения" | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| "Мир вокруг нас" | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| "Математика для всех" | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ИТОГО | | 3 | 5 | 5 | 5 | 18 |
| | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Общий объем нагрузки

| | 1 | 2 | 3 | 4 | ИТОГ О |
|--|------------|------------|------------|------------|-------------------|
| Обязательная часть | 596 | 612 | 612 | 612 | 2432 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (внеурочная деятельность) | 99 | 170 | 170 | 170 | 609 |
| Максимально допустимая нагрузка при 5ти дневной недели | 695 | 782 | 782 | 782 | 3041 |
| | | | | | |

Региональная специфика учебного плана

Специфика учебного плана МКОУ НШИ определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. С учетом национальной принадлежности обучающихся коренные малочисленных народов Севера - 100% учащихся по национальности ненцы, региональной спецификой учебного плана школы является:

- включение в обязательную часть учебного плана предмета «Родной язык и литературное чтение» в целях изучения и сохранения родного языка (ненецкого):

- «Родной язык» по 1 часу для I-IV классов;
- «Родная литература» по 1 часу для I-IV классов.

- включение курса «Истоки» для 1 класса, изучаемого в рамках внеурочной деятельности.

Используемый УМК: «Школа России»

При реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего 16 образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

При изучении предметов, курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным институтом развития образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными информационно-образовательными изданиями по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников

устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Промежуточная аттестация обучающихся в школе в 2021 - 2022 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Проведение промежуточной и итоговой аттестации:

- 1 класс – проверка навыка чтения вслух.
- 2 - 3 классы – проверка смыслового чтения,
 - диктант по русскому языку,
 - контрольная работа по математике
 - контрольная работа по окружающему миру;
- 4 класс:
 - диктант по русскому языку,
 - контрольная работа по математике.

| № | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
|----|---------------------------|-----------------------------------|
| | 2 класс | |
| 1 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| 2 | Литературное чтение | Интегрированный зачет |
| 3 | Родной язык | Диктант с грамматическим заданием |
| 3 | Родная литература | Интегрированный зачет |
| 4 | Иностранный язык | Контрольная работа |
| 5 | Математика | Контрольная работа |
| 6 | Окружающий мир | Контрольная работа |
| 7 | Музыка | Интегрированный зачет |
| 8 | Изобразительное искусство | Интегрированный зачет |
| 9 | Технология | Интегрированный зачет |
| 10 | Физическая культура | Интегрированный зачет |

| № | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
|---|---------------------|-----------------------------------|
| | 3 класс | |
| 1 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| 2 | Литературное чтение | Интегрированный зачет |
| 3 | Родной язык | Диктант с грамматическим заданием |
| 3 | Родная литература | Интегрированный зачет |
| 4 | Иностранный язык | Контрольная работа |
| 5 | Математика | Контрольная работа |
| 6 | Окружающий мир | Контрольная работа |
| 7 | Музыка | Интегрированный зачет |

| | | |
|----|---------------------------|-----------------------|
| 8 | Изобразительное искусство | Интегрированный зачет |
| 9 | Технология | Интегрированный зачет |
| 10 | Физическая культура | Интегрированный зачет |

| № | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
|----|---------------------------|-----------------------------------|
| | 4 класс | |
| 1 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| 2 | Литературное чтение | Интегрированный зачет |
| 3 | Родной язык | Диктант с грамматическим заданием |
| 3 | Родная литература | Интегрированный зачет |
| 4 | Иностранный язык | Контрольная работа |
| 5 | Математика | Контрольная работа |
| 6 | Окружающий мир | Контрольная работа |
| 7 | Музыка | Интегрированный зачет |
| 8 | Изобразительное искусство | Интегрированный зачет |
| 9 | Технология | Интегрированный зачет |
| 10 | Физическая культура | Интегрированный зачет |