**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Находкинская школа – интернат начального общего образования**

629372, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, Тазовский район, село Находка, микрорайон Школьный, дом 2,

(34940) 6 51 47,mkou.nshi@mail.ru

Публичный доклад

за 2020 -2021 учебный год

май, 2021 г.

Содержание

1. Общая характеристика школы
2. Особенности образовательного процесса
3. Результаты учебно- воспитательной деятельности МКОУ НШИ, качество образования.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Социальная активность и внешние связи МКОУ НШИ.

**1. Общая характеристика школы**

**Наименование учреждения**: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Находкинская школа-интернат начального общего образования.

**Адрес** 629360, Российская Федерация, Ямало – Ненецкий автономный округ, Тазовский район, село Находка, микрорайон Школьный, дом 2.

Телефон: 8(34940) 65-1-47.

Факс: 8 (34940) 65-1-47.

E-mail: mkou.nshi@mail.ru

**1.1. Организационно- правовые документы**

- Устав МКОУ Находкинская школа – интернат начального общего образования.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия *89Л01 №0000660*, регистрационный номер 2096, от 17.07.2014 года (бессрочно).

- Свидетельство о государственной аккредитации:

Регистрационный № 930 от 28 июня 2017 года.

Свидетельство действительно до 28 июня 2029 года.

* 1. **Характеристика контингента обучающихся**

В школе к концу учебного года насчитывается 46 обучающихся.

Обучающихся – 35 человек

Воспитанников- 11 человек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее количество обучающихся | Обучающиеся (домашние) | Обучающиеся, проживающие в интернате | Классный руководитель |
| 1 класс | 16 | 8 | 6 | Андреева В.Н. |
| 2 класс | 10 | 8 | 1 | Окотетто Г.Л. |
| 3 класс | 11 | 7 | 3 | Окотетто Е.П. |
| 4 класс | 9 | 14 | 1 | Шульгина Д.С. |

* 1. **Приоритетные направления, задачи, решавшиеся в отчетном году.**

**Тема школы:** Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС нового поколения.

**Цель:** Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС.

**Задачи:**

-Продолжить работу по формированию УУД обучающихся на уроках и внеурочное время.

-Продолжить целенаправленную работу по развитию у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей.

- Внедрять новые обучающие программы и современные педагогические технологии в соответствии с ФГОС НОО.

- Интенсифицировать работу по поиску и внедрению активных форм и методов работы на уроке с целью повышения качества обучения.

- Совершенствовать методическую работу в школе с учетом современных требований к уроку и развитие творческой деятельности каждого учителя.

- Способствовать росту профессионального мастерства учителей. Рассмотреть эффективные способы работы учителей начальной школы через систему мероприятий: открытые уроки, круглый стол.

- Активизировать внеклассную работу по исследовательской деятельности.

- совместными усилиями семьи и школы развивать у обучающихся нравственные качества, любовь к родине, формировать активную гражданскую позицию.

- Вести постоянную работу по предупреждению правонарушений.

- Усилить внутришкольный контроль.

-Продолжить работу по созданию условий для развития одаренных детей через систему мероприятий: олимпиады, конкурсы, иные творческие испытания.

- Прививать толерантное и развивать патриотическое воспитание школьников.

- Прививать толерантное и развивать патриотическое воспитание школьника.

**Приоритетные направления в работе:**

- Внедрение современных педагогических, информационно- коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

- Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональной компетенций.

- Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.

- Успешность и преемственность обучения и воспитания.

- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.

**1.4.Структура управления образовательного учреждения**

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного учреждения ), Общее собрание трудового коллектива ,ученическое самоуправление. Из числа родителей избирается Совет родителей школы. В Уставе школы, «Положение о педагогическом совете школы» четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы. Администрация представлена руководителем школы – директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса. Администрация учреждения в лице директора и заместителей прошла соответствующую аттестацию по должности руководителей учреждения образования, курсовую подготовку и имеет необходимые удостоверения по безопасности организации труда. Учебно-воспитательный процесс в школе, в части организации учебных занятий, рассматривался через экспертизу учебного плана школы, образовательных программ, реализуемых школой, расписания учебных занятий, классных журналов и нормативной документации педагогических работников школы.

Коллегиальные органы управления

1. Педагогический совет - высший орган самоуправления школы, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня. Проводиться не реже 4-х раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающихся развития образования в школе.

2. Общее собрание трудового коллектива – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

3. Ученический Совет – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

4. Совет родителей – оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

Управленческая система ОУ представлена следующим образом:

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей: Зам. директора по АХЧ и заместителя директора по УВР и зав. библиотекой. Директор школы обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

1.5. **Наличие сайта учреждения**.

Сайт МКОУ НШИ является инструментом распространения информации, способствует взаимодействию всех участников образовательного процесса и отражает имидж образовательного учреждения.

По итогам результата ведения официальных сайтов образовательных организаций Тазовского района, в соответствии с федеральными требованиями, наша школа имеет **высокий уровень по выполнению всех параметров мониторинга- 100%.** Ответственным лицом за пополнением и размещением определенной информации на сайте школы является заместитель директора по УВР.

**2.Особенности образовательного процесса**

**2.1. Характеристика образовательной программы**.

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы-интерната с. Находка (далее – ООП НОО МКОУ «НШИ») – программный документ, на основании которого определяется содержание и организация образовательного процесса при получении начального общего образования.

ООП НОО МКОУ «НШИ» служит основой для лицензирования, аккредитации, изменения бюджетного финансирования

ООП НОО МКОУ «НШИ» разработана с учетом потребностей обучающихся при получении начального общего образования, их родителей, общественности и социума.

Срок реализации программы – 4 года.

Программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МКОУ Находкинская школа-интернат через учебный план и внеурочную деятельность.

 Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), выступая в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

 Учебный план для 1-4 классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и в соответствии с нормативными актами. Он состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. И устанавливает 4-летний срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ НШИ и ориентирован на пятидневную учебную неделю для учащихся 1 классов, шестидневную учебную неделю для учащихся 2-4 классов. Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**2.2.Внеурочная деятельность**

Программа внеурочной деятельности 1-4-х классов является составной частью учебного плана МКОУ Находкинская школа-интернат начального общего образования и одним из способов реализации основной образовательной программы начального общего образования школы.

**Реализация программ внеурочной деятельности**.

2020-2021 учебном году внеурочная деятельность ведется по программе «Планета детства», содержащей 8 рабочих программ в условиях организации ФГОС для учащихся 1-4 классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | направление | Наименование программы | учитель | Количество детей, охваченных программой |
|  | 1 класс |
|  | Духовно-нравственное | «Маленькие россияне» | Шульгина Д.С. | 16 |
|  | Общеинтеллектуальное | «Юный математик» | Шульгина Д.С. | 16 |
|  | 2 класс |
|  | общеинтеллектуальное | «Успешное чтение | Андреева В.Н. | 10 |
|  | общеинтеллектуальное | «Я - исследователь» | Андреева В.Н. | 10 |
|  | 3 класс |
|  | Общеинтеллектуальное | «Проектная деятельность» | Окотетто Г.Л. | 11 |
|  | Спортивно - оздоровительное | «Подвижные игры» | Окотетто Г.Л. | 11 |
|  | 4 класс |
|  | Общеинтеллектуальное | «Проектная деятельность» | Окотетто Е.П. | 9 |
|  | Общекультурное  | «В мире книг» | Окотетто Е.П. | 9 |

**Спортивно - оздоровительное направление «Подвижные игры»**

Научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения· Профилактика вредных привычек.

· Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни.

· Расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.

·Формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни.

На занятиях использовались различные формы проведения занятий и виды деятельности: интеллектуальные игры, беседы, викторины, презентации, тесты и анкетирование, экскурсии. Все это способствовало развитию интереса у учащихся на занятиях. Ребята узнали о факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие.

Спорт в моей жизни; Веселые старты – 1-4 классах, среди 1 -2 классов, среди 3 -4 классов, конкурсы - соревнования по национальным видам спорта: перетягивание палки, прыжки через нарты.

Цель: Формировать позитивное отношение к спорту как к ступеньке на пути к здоровью.

**Общеинтеллектуальное направление «Я – исследователь»**

Задачи:

1.Формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;

2. формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

3. Формирование умения решать творческие задачи.

4. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Ребята работая формировали проектное мировоззрение и мышление и разностороннее развитие личности, способности к самообразованию и саморазвитию. Ребята научились видеть мини-проблемы, правильно находить источники информации и формировать навыки делового общения в процессе работы над проектом.

Практические занятия переносили детей в мир опытов и знакомили с первыми шагами в науке. Тесты и самоанализ помогли будущему проектанту овладеть элементами рефлексии, которые способствовали формированию самоуважения и позитивной самооценки автора проекта.

Развивать внимание и логику, творческое мышление и любознательность, память и способность к восприятию помогала рубрика «Переменка»

Каждое занятие помогло учащимся шагать по ступенькам создания собственного проекта. Защита проекта расширяет кругозор и обогащает их словарный запас новыми понятиями из мира проекта.

**Работа с родителями**

 Влияние родителей учащихся на воспитательную деятельность класса остается на среднем уровне. Отрадно, что все родители заинтересованы воспитанием своих детей, адекватно реагируют на замечания и стараются их выполнить, многие изъявляют желание провести какую-то, определенную воспитательную работу с детьми.

Работа с родителями проводилась с целью: привлечь родителей, стать активными участниками учебно-воспитательного процесса.

Постоянно велась работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье.

И эта работа дала свои результаты. Родители активно участвовали в классных собраниях, педагогических лекториях. Следует отметить, что творческую активность проявляли большинство родителей учащихся. Хорошо, когда в школе с детьми рядом не только классный руководитель, но и родители.

 Проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

Исходя из вышеизложенного в следующем учебном году необходимо:

-Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

-Продолжить эффективность работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Формировать у детей основы нравственной и правовой культуры.

Скорректировать систему воспитательной работы, исходя из принципов сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Продолжить работу по родительскому Всеобучу о роли семьи в воспитании детей на уровне параллелей классов, общешкольных собраний, привлекать в школу родительскую общественность.

Все мероприятия, проводимые в классе, перекликались с **программами Внеурочной деятельности «Маленькие Россияне» и «Подвижные игры».**

Подводя итоги проделанной работы, результаты подтвердили правильность выбранных методов и приемов. Планы на следующий год:

- Продолжить работу по просвещению учащихся с целью выработки собственных нравственных взглядов, суждений, оценок,

- Развивать такие качества у детей, как умение признавать свои ошибки, анализировать их, делать выводы, учиться прощать и быть прощенным, умение доказывать свою правоту и признавать правоту других людей.

- Продолжить участие в различных конкурсах и мероприятиях, так как участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало формированию коллектива.

В целом, совместная работа учителя, воспитателя, родителей, детского коллектива признана положительной.

**Социальное – «Тропинка к своему-Я».**

Обучающиеся знакомятся с окружающим миром – своей семьей, своим классом, своей школой, ближайшей зеленой зоной (тундра, губа, озеро), у них формируются начальные навыки здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающем мире. Организация работы по программе в основном коллективная, индивидуальная форма работы. Активно применяются групповые формы работы, в ходе которых у ребят вырабатываются следующие качества: самостоятельность, взаимопонимание, взаимовыручка, коллективизм, дружба. Используются теоретические и практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная)

**Общеинтеллектуальное - «Юный математик».** Целью организации кружка «Юный математик» является реализация идеи наиболее полного использования гуманитарного потенциала математики для развития личностями и формирования основ творческого потенциала обучающихся. Задачи направлены на формирование самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира(умение устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения). Основная тема во второй четверти «Логические задачи(Логика и смекалка). Выполняли задачи на сравнение, комбинаторные задачи, сюжетные логические задачи, задачи на внимание, задачи – шутки, кроссворды.

 Постоянно проводилась работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы были положены принципы: сотрудничество родителей и классного руководителя; ответственность родителей и классного руководителя за резуль­таты воспитания детей; взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, учитывалась не только их за­интересованность, но и социально-психологическая совмести­мость.

Это предусматривает следующие направления деятельности:

- изучение семей учащихся;

- индивидуальная работа с родителями;

- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

И эта работа дает результаты. Родители активно участвуют в классных собраниях, мероприятиях. Следует отметить, что активность проявляют большинство родителей учащихся.

В течение года реализовывались такие **задачи**, как:

- сплочение детского коллектива

- развитие коммуникативных способностей школьников, умение общаться в коллективе

Воспитание нравственных ценностей.

Работа по достижению этих задач будет продолжаться в соответствии с программой воспитательной работы класса.

Именно для достижения планируемых задач были проведены указанные выше мероприятия, классные часы, родительские собрания и т.д

Взаимодействие классного руководителя с родителями и учащимися позволяет проводить мероприятия с целью расширения кругозора, воспитания любви к Родине и обучения способам конструктивного взаимодействия.

Наряду с поставленными задачами работать над:

- Созданием дружного коллектива детей и родителей, созданием положительной репутации класса;

- Добиваться высокого процента удовлетворенности обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью класса и школы.

**Внеурочная деятельность. Общеинтеллектуальное «Успешное чтение»**

**Социальное «Я - исследователь»**

В течение года провели анкетирование «Что я читал летом», изготовили книжки – малышки «Сочини сказку», сочини загадку, посещали сельскую библиотеку.

Также проводили просмотр мультфильмов по произведениям классиков, марафон по литературе, работали над художественными приемами, умение учить детей работать в паре и в группе, строить свои взаимоотношения с другими, работу с кластерами на уроках для развития мышления и развития речи. Так же были проведены беседы: «Кого можно назвать фантазёром?», «Мои сны», «Фантазии и ложь», «Я и мои родители», «Я умею просить прощение», «Почему родители наказывают детей?».

Продолжили заниматься моделированием рассказов, сказок, сравнивали народное творчество и литературу. Продолжили работу над сказками.

**«Я - исследователь» -** за год провели следующие занятия: «Я и природа», «Моря и океаны», «Экология», «Мой Север».

 В год было проведено 4 родительских собраний: «Режим дня младшего школьника», «Правильное питание - один из факторов укрепления здоровья», «Итоги 1 полугодия», родительское собрание «Выбор модуля комплексного курса» и «Основы религиозных культур и светской этики», «Итоги за учебный год».

Консультации и профилактические беседы для родителей и обучающихся. Совместная работа над проектами «Богатства, отданное людям», «Волшебные числа», «Цветочная поляна», «Растения родного края», районные исследовательские работы «Твои люди Север», «Мой первый доклад».

Родители активно участвовали в классных и общешкольных мероприятиях:

- «День открытых уроков», «Неделе математики», родительских собраниях.

В течение года проводились индивидуальные беседы по проблемам поведения и учёбы

**цель и задачи на следующий учебный год:**

Цель: Продолжить работу над созданием условий для успешной реализации детьми своих способностей и потенциала личности.

Задачи учебно-воспитательной работы:

1. формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;

2. обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;

3. формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;

4. развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Особенно это актуально для учащихся начальной школы, поскольку именно на этом этапе учебная деятельность является ведущей и определяет развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Исследовательская практика ребенка интенсивно может развиваться в сфере дополнительного образования на внеклассных и внеурочных занятиях. Исследовательская деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей.

**2.3. Организация летнего отдыха детей**

В МКОУ Находкинской школе — интернат запланирован работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпиец» в летний период 2021 года. Организация работы летнего лагеря будет осуществляться в режиме пребывания:

- 1 смена: с 01 июня по 30 июня 2021 года (21 день);

- режим работы: ежедневно, с понедельника по пятницу, с 8 ч.30 мин. До 14 ч.30 мин.

 Без организации дневного сна.

 Работа лагеря осуществляется с использованием помещений двух организаций: на базе МБУ «Центр физической культуры и спорта» спортивный комплекс «Айсберг» с. Находка и структурное подразделение детский сад «Снежинка» МКОУ НШИ. Оба учреждения имеют ограждение, ведется круглосуточное видеонаблюдение. Все помещения имеют естественное и искусственное освещение.

 Помещение спортивного комплекса «Айсберг» (далее — СК «Айсберг») располагаются на первом этаже, одноэтажного здания. Помещения СК «Айсберг» включают: большой спортивный зал, раздевальные (по гендерному признаку), тренажерный зал, тренерская комната, туалетные комнаты, инвентарная.

 Помещения структурного подразделения детского сада «Снежинка» МКОУ НШИ будут использованы: складское помещение, групповая комната, умывальня, пищеблок для приготовления пищи.

**Особенности контингента детей.**

 Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Олимпиец» в 2021 году работает по спортивному направлению. Контингент участников (возраст) –7– 12 лет. Общее количество участников программы – 20 детей.

 Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте от 7 до 12 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной летней смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

**Социальный состав воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Категория воспитанников | Количество детей МНС |
| 1 | Из многодетных семей | 17 |
| 2 | Из малообеспеченных семей | 17 |
| 3 | Из числа детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей | 1 |
| 4 | Из семей, состоящих на учете | 0 |
| 5 | Дети с ограниченными физическими возможностями (инвалиды) | 0 |
| 6 | Состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ | 0 |
| 7 | Всего детей в трудной жизненной ситуации (отец, вдовец) | 0 |
| 8 | Малообеспеченная, мать – одиночка, МНС | 2 |

3.**Результаты учебно - воспитательной деятельности**

**3.1. Показатели общей успеваемости обучающихся начальной школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уровень | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Начальное общее образование | 100% | 100% | 97,8 % |

**3.2.Показатели качественной успеваемости обучающихся начальной школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уровень | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Начальное общее образование | 38,6 % | 29,4 % | 21,7 |

* 1. **Качество обучения выпускников начальной школы, обучающихся по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во уч-ся | Отличники | «5» и «4» | Общая успеваемость | Качественная успеваемость |
| МКОУ НШИ | 9 | - | 2 | 100% | 22,2 % |

* 1. **Мониторинг формирования УУД выпускников начальной школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровеньсформированности | УУД |
| Личностные | Регулятивные | Познавательные | Коммуникативные |
| Высокий  | 63,7% | 67,5% | 73,3% | 63,1% |
| Средний  | 23,3% | 19,5% | 13,1% | 23,1% |
| Низкий | 13,0% | 13,0 % | 10,0% | 12,0% |

* 1. **Мониторинг итоговых контрольных работ**

2 класс- учитель: Андреева В.Н.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| Русский язык | - | - | 60 % | 56,5 % |
| математика | - | - | 70 % | 50 % |
| Родной язык | - | - | 70 % | 53,4 % |
| Литературное чтение | - | - | 90 % | 100 % |

3 класс- учитель: Окотетто Г.Л.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| Русский язык | 58,3 % | 58,3 % | 36,3 % | 44 % |
| математика | 75 % | 75 % | 36,3 % | 44,4 % |
| Родной язык | 45,4 5 | 58,3 5 | 36,3 5 | 50 % |
| Литературное чтение (т.ч.) | 83,3 % | 50 % | 72,7 % | 75 % |

**4 класс- учитель: Окотетто Е.П.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| Русский язык | 70 % | 67,7 % | 83 % | 75 % |
| математика | 61 % | 66,7 % | 61 % | 60 % |
| Родной язык | 70 % | 60 % | 58 % | 55 % |
| Литературное чтение (тех.чт.) | 75% | 75% | 75% | 80% |

* 1. ***Результаты ВПР***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество  | Общая успеваемость , % | Качественная успеваемость , % |
| русский | 9 | 44,4 % | 22,2 % |
| математика | 9 | 66,6 % | 44,4 % |
| Окружающий мир | 9 | 100 % | 77,7 % |

* 1. **Участие в олимпиадах:**

В декабре прошел муниципальный этап межрегиональной олимпиады по краеведению и родным языкам, участвовали Тэсида Тимур ученик 4 класса, Ядне Василий ученик 4 класс. Призовых мест нет.

* 1. ***Международная дистанционная олимпиада***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | предмет | Награда | место | Руководитель |
| 1 | Адер Валентин | математика | Диплом  | 3 | Андреева В.Н. |
| 2 | Адер Валентин  | Математика  | Диплом  | 2 | Андреева В.Н. |
| 3 | Салиндер Сергей | Математика  | Диплом  | 2 | Андреева В.Н. |
| 4 | Яптунай Даниэлла | Математика  | Диплом | 2 | Андреева В.Н. |
| 5 | Вануйто Алексей  | Математика  | Диплом  | 3 | Андреева В.Н. |
| **Всероссийская образовательная олимпиада** **«Тайны русского языка» 2020 — 2021 года** |
| 1 | Окотэтто Николай  | Русскому языку  | Диплом  | 2 | Андреева В.Н. |
| 2 | Ядне Валера | Русский язык | Диплом  | 2 | Андреева В.Н. |
| 3 | Адер Валентин | Русский язык  | Диплом  | 2 | Андреева В.Н. |
|  | Ядне Владислав  | Русский язык  | Диплом  | 2 | Андреева В.Н. |
|  | Салиндер Сергей | Русский язык  | Диплом  | 3 | Андреева В.Н. |
|  | Нигматулин Сергей | Русский язык  | Диплом  | 2 | Андреева В.Н. |
|  | Вануйто Алексей | Русский язык  | Диплом  | 2 | Андреева В.Н. |
|  | **Всероссийская образовательная олимпиада межпредметная олимпиада** **«Лучший ученик» — 2020 года** |
|  | Вануйто Алексей | Математика  | Диплом | 1 | Андреева В.Н. |
|  | Адер Валентин | Математика  | Диплом | 2 | Андреева В.Н. |
| 11 | Яптунай Даниэлла | Русский язык | Диплом | 2 | Андреева В.Н. |
| 12 | Нигматулин Сергей | Русский язык | Диплом | 2 | Андреева В.Н. |
| 13 | Салиндер Сергей | Русский язык | Диплом | 3 | Андреева В.Н. |

**Участие во Всероссийском конкурсе «Солнечный свет»**

Март 2021 г., Ядне Яна – Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация», номер документа: ТК2849788.

Февраль 2021 г., Яр Алёна – Диплом 2 место Всероссийского конкурса «День защитника Отечества», номер документа: ТК2849943.

Апрель 2021 г., Вэнго Анастасья – Диплом 3 место Всероссийского конкурса «Светлая Пасха», номер документа: ТК2944865.

**Участие во Всероссийском конкурсе «Творчество золотой осени»:**

- Худи Ксения – диплом 1 место, конкурсе Всероссийского конкурса «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация», Диплом, Т/D № № 78, от 10.09.2020 г.

- Сатыков Ростислав - диплом 1 место, конкурсе Всероссийского конкурса «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация», Диплом, Т/D № № 77, от 10.09.2020 г.

- Худи Ярослав - диплом 1 место, конкурсе Всероссийского конкурса «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация», Диплом, Т/D № № 83, от 10.09.2020 г.

- Ядне Матвей - диплом 1 место, конкурсе Всероссийского конкурса «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация», Диплом, Т/D № № 82, от 10.09.2020 г.

**Участие в Международном конкурсе «Зимняя мастерская»:**

- Ядне Матей – диплом 1 степени, конкурсе новогодних поделок «Валенки для Деда Мороза», ДП-0 № 186538 от 05.02.2021 г.

- Яптунай Марк - диплом 1 степени, конкурсе новогодних поделок «Сувенирный валенок», ДП-0 № 186539 от 05.02.2021 г.;

- Салиндер Артур - диплом 1 степени, конкурсе новогодних поделок «Валенки для Деда Мороза», ДП-0 № 186540 от 05.02.2021 г.

Учащиеся класса прошли **Всероссийскую контрольную работу** по информационной безопасности в сети «Интернет» и получили Сертификаты за 2020 год.

Так же все учащиеся являются активными участниками всех школьных и поселковых мероприятий. Имеют награды Дипломы и Грамоты как школьного уровня, так и сельского дома культуры.

**Сентябрь 2020 год – приняли участие в конкурсе сочинений «Профессия будущего»:**

**-** Тэсида Анатолий ученик 4 класс, Грамота за 1 место;

- Ядне Остап ученик 4 класса, Грамота 2 место;

- Салиндер Павел ученик 3 класс, Грамота за участие;

- Тэсида Тимур ученик 3 класс, Грамота за участие.

**Декабрь 2020 год – педагоги приняли участие в районной выставке мастеров Тазовского района «Сокровища Тасу ява» в рамках празднования 90-летия со Дня образования ЯНАО и Тазовского района», награждены дипломами за участие, Приказ № 226 от 08.12.2020 год:**

**-** кружок «Умелые ручки» руководитель Ядне Наталья Андреевна;

- классный руководитель Шульгина Дарья Семеновна.

**В январе 2021 года приняли участие в районной выставке – конкурсе декоративно – прикладного творчества «Поможем Дедушке Морозу», Приказ № 25 от 11.01.2021 год:**

- Салиндер Русла ученик 4 класса, диплом 1 место;

- Яптунай Даниэлла ученица 2 класса, диплом 3 место, кружок «Рукодельница» Ядне Е.В.;

- Худи Вениамин ученик 1 класс, диплом 2 место;

- Ядне Сияна М. ученица 1 класса, диплом 1 место;

- Салиндер Сергей ученик 2 класса, диплом 3 место, кружок «Умелые ручки» Ядне Н.А.;

- Ядне Сияна ученица 3 класса, диплом 3 место;

- Яптунай Даниэлла ученица 2 класс, диплом 3 место, кружок «Рукодельница» Ядне Е.В.;

- Ядне Яна ученица 1 класса, диплом 1 место.

**Приняли участие в Первой Арктической олимпиаде по математика в 2021 году:**

**-** Ядне Василий Васильевич

- Тэсида Анатолий Тимофеевич

**Районном конкурсе чтецов «Вахта памяти» по теме: «Города – герои, города воинской славы в произведениях о войне». Призовых мест нет.**

**-** Ядне Владислав – 2 класс;

- Салиндер Сергей – 2 класс.

**Муниципальный этап окружного конкурса творческих работ «Мы за здоровый образ жизни!» в 2021 году. Итоги еще не огласили:**

- Ядне Владислав – 2 класс;

- Адер Валентин – 2 класс;

- Сатыкова Эмилия – кружок «Умелые ручки»;

- Ядне Сияна – кружок «Умелые ручки»;

- Яр Алёна – 1 класс;

- Ядне Яна – 1 класс.

**Приняли участие во Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2021 года. Тематическая секция «Естественнонаучная живая природа»:**

- Худи Константин ученик 3 класса, Диплом за участие, руководитель Окотетто Галина Ляликовна;

- Ядне Остап ученик 4 класса, Диплом за участие, руководитель Окотетто Елена Петровна.

- Окотэтто Николай ученик 2 класса, диплом 3 место, руководитель Андреева Валентина Нассовна.

**1. Школьные творческие конкурсы 2020 учебный год.**

Командный конкурс: команда «Пламя и команда «Экспресс», посвященный Дню защитника Отечества - 12 призовых мест

Конкурс рисунков, конкурс Аппликаций посвященный Дню защитника Отечества - 6 призовых мест, 6 призовых мест;

Конкурс поздравительных открыток (к 8 марта) — 15 призовых места;

Конкурс рисунков, посвященный празднованию Международному женскому Дню 8 марта – 9 призовых мест;

Конкурс «Добрые слова» посвященный празднованию Международному женскому Дню 8 марта – 3 призовых места;

«Осенний кросс», посвященный Дню здоровья – 12 призовых мест;

- конкурсе рисунков, посвященный празднованию Дня учителя – 8 призовых мест;

- конкурс стенгазет «Нарисуй своё настроение» в неделе Психологии – 2 призовых места;

- конкурс «В здоровом теле – здоровый дух!» 1 класс – 3 призовых мест;

- конкурс рисунков ко Дню матери «Мама – это значит жизнь!» - 14 призовых мест;

- выставке – конкурсе детских рисунков, творческих работ к 90-летию образования ЯНАО «Ямал – сторона моя родная!» - 23 призовых мест;

- выставке – конкурсе детских рисунков, творческих работ, посвященный встрече Нового года «Сегодня праздник самый лучший, сегодня праздник Новый год!» - 22 призовых мест;

- неделя русского языка в конкурсе «Лучший каллиграф» - 4 призовых мест;

- неделя русского языка конкурс рисунков «Веселая Азбука» - 3призовых места;

- неделя русского языка конкурс «Загадок» - 4 призовых мест;

**2. Школьные творческие конкурсы 2021 учебный год.**

- конкурс рисунков, конкурс Аппликаций, посвященный Дню защитника Отечества - 11 призовых мест, 9 призовых мест;

- конкурс рисунков, посвященный празднованию Международному женскому Дню 8 марта – 11 призовых мест;

- конкурс поздравительных открыток (к 8 марта) — 15 призовых места

- Конкурс творческих заданий, посвященных «Книжкиной неделе» - 29 призовых мест

- Конкурс творческих заданий, посвященных «Неделя Экологии» - 23 призовых мест

- Конкурс творческих заданий, посвященный неделе родного языка - 29 призовых мест

***Итого по школе за год – 273 призовых мест.***

**3. Районные и муниципальные конкурсы 2020-2021 учебного года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Наименование конкурса* | *Участник*  | *место* | *руководитель* |
| 1 | «С 23 февраля», посвящённой ко Дню Защитника Отечества (февраль 2020 г.): | Ядне Радмир  | 3 | Шульгина Д.С. |
| 2 |  Салиндер Елена  | 2 | Шульгина Д.С. |
| 3 | Салиндер Каролина  | 2 | Шульгина Д.С. |
| 4 |  Лапсуй Станислав  | 2 | Шульгина Д.С. |
| 5 | Вэнго Вера  | 3 | Шульгина Д.С. |
| 6 | Худи Ксения  | 3 | Шульгина Д.С. |
| 7 |  Сатыкова Эмилия  | 3 | Шульгина Д.С. |
| 8 | Салиндер Руслан | 2 | Шульгина Д.С. |
| 9 | Вэнго Владимир | 1 | Шульгина Д.С. |
| 10 | Ядне Радмир  | 3 | Шульгина Д.С. |
| 11 |  Салиндер Елена  | 2 | Шульгина Д.С. |
| 12 | Салиндер Каролина  | 2 | Шульгина Д.С. |
| 13 | конкурс детских творческих работ, посвященного празднованию 75 — летия со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 годов, в дистанционном формате (апрель 2020 г.) | Салиндер Сергей | 3 | кружок «Умелые ручки» Ядне Н.А. |
| 14 | Ядне Сияна В. | 0 |  |
| 15 | Лапсуй Максим  | 0 |  |
| 16 | 3. Лапсуй Станислав  | 0 |  |
| 17 | 4. Худи Ярослав  | 0 |  |
| 18 | 5. Нигматулин Сергей  | 0 |  |
| 19 | 6. Вануйто Алексей  | 0 |  |
| 20 | 7. Салиндер Елена  | 0 |  |
| 21 | участие во Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2020 года. Тематическая секция «Естественнонаучная живая природа»: |  Хэно Виктор  | за участие. | Шульгина Д.С. |
| 22 | Яптунай Даниэлла | 3 | Андреева В.Н. |
| 23 | конкурс сочинений «Профессия будущего» | Тэсида Анатолий | 1 | Окотетто Е.П. |
| 24 | Ядне Остап | 2 | Окотетто Е.П. |
| 25 | Салиндер Павел | за участие | Окотетто Г.Л. |
| *26* | Тэсида Тимур | за участие | Окотетто Г.Л. |
| 27 | районной выставке – конкурсе декоративно – прикладного творчества «Поможем Дедушке Морозу» | Салиндер Руслан  | 1 |  |
| 28 | Яптунай Даниэлла  | 3 | кружок «Рукодельница» Ядне Е.В. |
| 29 | Худи Вениамин  | 2 | Шульгина Д.С. |
| 30 | Ядне Сияна М.  | 1 | Шульгина Д.С. |
| 31 | Салиндер Сергей | 3 | кружок «Умелые ручки» Ядне Н.А. |
| 32 | Ядне Сияна В. | 3 | Окотетто Г.Л. |
| 33 | Яптунай Даниэлла  | 3 | кружок «Рукодельница» Ядне Е.В. |
| *34* | *Ядне Яна*  | *1* | Шульгина Д.С. |
| *35* | *конкурс чтецов «Вахта памяти» по теме: «Города – герои, города воинской славы в произведениях о войне». Призовых мест нет.* | *Ядне Владислав* | *0* | Андреева В.Н. |
| *36* | Салиндер Сергей | 0 | Ядне Н.А. |
| 37 | Муниципальный этап окружного конкурса творческих работ «Мы за здоровый образ жизни!» в 2021 году. Итоги еще не огласили. | Ядне Владислав |  | Андреева В.Н. |
| 38 | Адер Валентин |  | Андреева В.Н. |
| 39 | Сатыкова Эмилия |  | кружок «Умелые ручки |
| 40 | Ядне Сияна |  | кружок «Умелые ручки |
| 41 | Яр Алёна |  | Шульгина Д.С. |
| 42 | Ядне Яна |  | Шульгина Д.С. |
| 43 | Всероссийский конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2021 года. Тематическая секция «Естественнонаучная живая природа»: | Худи Константин | за участие | Окотетто Г. Л. |
| 44 | Ядне Остап | за участие | Окотетто Е.П. |
| 45 | Окотэтто Николай | 3 | Андреева В.Н. |

***Итого за участие в районных конкурсах – 25 призовых мест.***

**С 2020 – 2021 учебный год были проведены следующие мероприятия:**

- 18.02.20 г. участие во Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2020 года. Тематическая секция «Естественнонаучная живая природа»;

- «Спорт и я». Мои результаты по нормам ГТО. Классные часы: «Спорт и жизнь», «ГТО и спорт», «Мы выбираем спорт»;

- с 1 по 03.09.20 г. проведены мероприятия, посвященные 75 летию Победы, уроки здоровья, урок Экологии, классный час «Экология – это все что нас окружает»

- 17.09.20 г. мероприятия «Загадки природы родного края!» час Экологии – 3 класс.

- 17.09.20 г. мероприятия «Пристрастие, уносящее жизнь» (к Всемирному дню против курения) урок – беседа – 4 класс;

- 14 – 27.09.20 г. был проведен урок «Искусственный интеллект» посвященный Всероссийской акции «Урок цифры»;

- «День учителя»;

- с 12.10. по 18.10.20 г. провели мероприятия энергосбережения «Вместе Ярче»;

- с 16.11 по 20.11.20 г. «Неделя предпринимательства», конкурс «Угадай пословицу», «Загадок о труде», конкурс рисунков «Мое будущее дело»;

- с 27.11. по 13.11.20 г. прошел «Урок цифры»;

- 03.12.20 г. «День неизвестного солдата» - единый урок;

- 10.12.20 г. 90-летие рождения Ямала;

- с 14 – 19.12.20 г. прошла неделя профориентации;

- 27.01.21 г. – Международный день памяти жертв Холокоста;

- 18.02.21 г. участие во Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2021 года. Тематическая секция «Естественнонаучная живая природа»;

- 27.02.21 г. Лапцуевские чтения «Жизнь человека подобна аргишу»;

- 11 – 12.03.21 г. на базе начальной школе МКОУ ТШИ прошел семинар – практикум «Современный урок, как основа эффективного и качественного образования»;

- с 5.04. по 10.04.2021 год была проведена экологическая неделя под название «Зеленая планета». Неделя включала в себя проведение конкурсов и викторин;

- с 12 – 30.04.21 г. урок цифры по теме: «Цифровое производство»;

- 29.04.21 г. Арктическая олимпиада по математике для учеников 4 класса;

- 19 – 28.04.21 г. профилактическая акция «Правовая пропаганда», классные часы 1-4 классы.

- 12.05.21 г. военно-спортивная игра для дошкольников «Зарничка».

**4. Участие педагогов в районных и во всероссийских конкурсах 2020 – 2021 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Предмет | Награда | присуждение |
| 1 | Андреева Валентина Нассовна  | Исследовательская деятельность  | Сертификат, номер: 26540/Серия Л, 02.04.2021 г. | За участие в исследовательской деятельности и опытно – экспериментальной работе педагога по повышению успеваемости учащихся  |
| 2 | Андреева Валентина Нассовна  |  | Сертификат | Приняла участие в вебинаре Учи.ру |
| 3 | Андреева Валентина Нассовна  |  | Сертификат от 17.03.2021 | Участника вебинара «Реализация целей и задач предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» |
| 4 | Андреева Валентина Нассовна |  | Сертификат № 5571, 20.11.2020 г. | Семинар «Кибербезопасность и кибергигиена в сети интернет . Профилактика компьютерной зависимости», 16 часов |
| 5 | Андреева Валентина Нассовна  | Русскому языку  | Благодарность  | За личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания современных школьников |
| 6 | Окотетто Елена Петровна  |  | Сертификат от 17.03.2021 | Участника вебинара «Реализация целей и задач предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» |
| 7 | Окотетто Елена Петровна |  | Сертификат № 5571, 20.11.2020 г. | Семинар «Кибербезопасность и кибергигиена в сети интернет . Профилактика компьютерной зависимости», 16 часов |
| 8 | Шульгина Дарья Семеновна  |  | Сертификат  | За участие в вебинаре «Интерактивные приёмы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время.  |
| 9 | Шульгина Дарья Семеновна  |  | Сертификат  | За участие в региональном обучающем мероприятии «Образовательная платформа Учи.ру: комплексное решение для создания цифровой среды в школе» |
| 10 | Шульгина Дарья Семеновна |  | Сертификат, 17.03.2021 г. | За участие в вебинаре «Реализация целей и задач предметной области «Родной язык и литературное чтение на родной языке»» |
| 11 | Шульгина Дарья Семеновна  |  | Сертификат № 5571, 20.11.2020 г. | Семинар «Кибербезопасность и кибергигиена в сети интернет . Профилактика компьютерной зависимости», 16 часов |
| 12 | Ядне Н.А. (педагог дополнительного образования) |  | Благодарственное письмо, БП/ТО № 77, от 10.09.2020 г., | За огромный вклад в развитие творческого потенциала участников открытого осеннего турнира «Творчество золотой осени», |
| 13 | Окотетто Галина Ляликовна |  | Сертификат, 17.03.2021 г. | За участие в вебинаре «Реализация целей и задач предметной области «Родной язык и литературное чтение на родной языке»» |
| 14 | Окотетто Галина ляликовна |  | Сертификат № 5571, 20.11.2020 г. | Семинар «Кибербезопасность и кибергигиена в сети интернет . Профилактика компьютерной зависимости», 16 часов |
| 15 | Ядне Виктория Игоревна |  | Сертификат, 17.03.2021 г. | За участие в вебинаре «Реализация целей и задач предметной области «Родной язык и литературное чтение на родной языке»» |
| 16 | Ядне Н.А. (педагог дополнительного образования) |  | Благодарственное письмо, БП/ТО № 82, от 10.09.2020 г.,  | За огромный вклад в развитие творческого потенциала участников открытого осеннего турнира «Творчество золотой осени» |
| 17 | Ядне Н.А. (педагог дополнительного образования) |  | Сертификат № СМ2286375 от 13.10.2020 года; | Приняла участие в вебинаре проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет», тема: «Правополушарное рисование – современный метод развития творческих способностей» |
| 18 | Ядне Н.А. (педагог дополнительного образования) |  | Сертификат, № СТ2284650 от 12.10.2020 года; | Успешно прошла тестирование проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» по теме: «Планирование и анализ деятельности педагога дополнительного образования», |
| 19 | Ядне Н.А. (педагог дополнительного образования) |  | Свидетельство № УР13151423 от 11.11.2020 года, | О размещении авторского материала на сайте infourok.ru |
| 20 | Ядне Н.А. (педагог дополнительного образования) |  | Диплом приказ № 226 от 08.12.2020 года;  | За участие в районной выставке мастеров Тазовского района «Сокровища Тасу ява» |
| 21 | Ядне Н.А. (педагог дополнительного образования) |  | Сертификат участника, Ассоциация руководителей образовательных организаций, от 23.12.2020 года,  | Приняла участие в онлайн – семинаре «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации». |
| 22 | Ядне Н.А. (педагог дополнительного образования) |  | Диплом куратора 1-й степени, ДП-0 № 186538 от 05.02.2021 год | Подготовила участника к международному конкурсу новогодних поделок «Зимняя мастерская» |
| 23 | Ядне Н.А. |  | Диплом куратора 1-й степени, ДП-0 № 186539 от 05.02.2021 год; | Подготовила участника к международному конкурсу новогодних поделок «Зимняя мастерская» |
| 24 | Ядне Н.А. |  | Диплом куратора 1-й степени, ДП-0 № 186540 от 05.02.2021 год; | Подготовила участника к международному конкурсу новогодних поделок «Зимняя мастерская» |
| 25 | Ядне В.И. |  | Сертификат участника онлайн — семинар, 28.01.2021 г. | «проектирование модульной программы воспитания» |
| 26 | Салиндер Олеся Семеновна |  | Сертификат № 5571, 20.11.2020 г. | Семинар «Кибербезопасность и кибергигиена в сети интернет . Профилактика компьютерной зависимости», 16 часов |

**Учебная деятельность**:

Материально- технические, и информационные условия реализации в полной мере отвечают основным требованиям ФГОС НОО.

Оснащенность начального звена компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса по ФГОС составляет 100%.

**Наши хорошисты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 класс- 4 хорошиста**Адер ВалентинВануйто АлексейНигматулин СергейЯптунай Даниэлла | **3 класс- 4 хорошиста**Адер ВячеславаСалиндер СергейТэсида ТимурХуди Константин | **4 класс- 2 хорошистов**Ядне ВасилийТэсида Анатолий |

**Итого 10 хорошистов качественная успеваемость по школе составляет 21,7 %**

**Проведение классных часов, бесед взаимодействие с классными руководителями**

- «Как сохранить зрение»;

- Беседа по ПДД «Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах»;

- Школа вежливых наук. «Этикет или просто хорошие манеры» 15 января; Игровой час «Развивай свою память».

- Беседа по ПДД «Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. Наиболее безопасный маршрут из школы домой и из дома в школу»-12 февраля;

- Беседа «Мой труд каждый день дома»- 17 февраля;

- Школа вежливых наук. Урок 6. «Добрые слова, добрые дела» -12 февраля;

- Час общения «Защита Родины – долг перед Отечеством» -22 февраля;

- Индивидуальные консультации о взаимоотношениях в семье, успеваемости, о состоянии здоровья ребенка, режиме дня.

**-** Час общения «Самые дорогие слова» - 2 марта;

- Беседа по ПДД «Правила перехода перекрестка»-6 марта;

- Информационный час «Инфекционные заболевания»- 23 марта;

- Классный час «Все профессии важны»;

- Классный час «Наши помощники на дорогах»;

- Классный час «Уроки добра»; Классный час «Люби книгу»

- Классный час «Пожары - большая беда для человека».

- Классный час «Наши помощники на дорогах», Классный час «Люби книгу», Классный час «Правила поведения в общественных местах».

**- «**Законы школьной жизни», «Курить – здоровью вредить», « Я и моя семья», «Что значит дружить?», «Обычаи и традиции русского народа», «Вспомни про ПДД», «День народного единства».

- «Добрый человек не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не умеет делать зло»

- «Личная безопасность. Меры безопасности при общении с домашними животными»

- «О правилах безопасного поведения в интернете»

- «Наши защитники»

- «Прислушайся к сердцу своему» - о вреде курения

- «Правила поведения в общественных местах»

- Тематический классный час ко Дню защитника Отечества «Наши защитники»

- «С праздником любимые мамы»

- «Культура поведения, культура общения», «Школа вежливости», «Правила поведения в школе».

***Самоподготовка - многоуровневая работа воспитателя.***

Согласно плану внутришкольного контроля в школе были проведены соответствующие проверки, которые показали, что самоподготовка начинается после проведения мероприятий по восстановлению необходимого уровня работоспособности учащихся. Посещенные занятия по самоподготовке учащихся у воспитателей Салиндер О.С. и Вэнго О.В. показали, что воспитатели уделяют большое внимание организации подготовки домашних заданий. Воспитатели понимают важность самоподготовки как логическое продолжение учебного процесса. Хочется отметить создание ими (по возможности) необходимых условий для занятий самоподготовкой: делается влажная уборка, учащиеся удобно и рационально рассажены. При организации самоподготовки воспитатели учитывают уровень общеучебных умений и навыков учащихся, уровень навыков самостоятельной работы, возрастные и индивидуальные особенности детей. Порядок выполнения домашних заданий учащиеся выбирают по собственному усмотрению. Самоподготовка начинается со знакомства с содержанием домашнего задания, с выяснения возможных затруднений. Сложность для воспитателей состоит в том, что состав группы разновозрастной и пока работают учащиеся одного класса, другие дети могут отвлекаться и нарушать дисциплину.
Воспитатели поддерживают связь с учителями, работающими в их классах.
Детям, заканчивающим подготовку уроков раньше остальных, разрешаются занятия по интересам.

## Вместе с тем, отмечается ряд недостатков в организации самоподготовки учащихся:

- воспитатели для учащихся уделяют недостаточное внимание выяснению возможных трудностей при самоподготовке домашнего задания.

- слабо прослеживается работа с дополнительным материалом учащимися начальных классов.

- при проверке домашнего задания слабо используются такие виды как комментированная фронтальная проверка, проверка заданий учащимися - консультантами, самооценивание, взаимооценивание.

На основании вышесказанного можно сделать следующие выводы:

- вопросы, подлежащие рассмотрению, изучены в полном объеме.

- организация самоподготовки учащихся в целом соответствует предъявляемым требованиям.

- воспитатели работают в тесном контакте с классным руководителем и родителями,

- разумно строят учебно-воспитательный процесс, грамотно чередуя различные виды деятельности.

**Было рекомендовано воспитателям:**

- для учащихся занятия начинать с выяснения затруднений;

- воспитателям расширить спектр методических приемов, используемых при контроле выполнения домашнего задания;

- усилить дифференцированный подход при подготовке домашнего задания

- усилить индивидуальный подход к детям, пропустившим занятия из-за болезни;

- не допускать переутомления слабоуспевающих детей, использовать ключевые алгоритмы выполнения письменных заданий.

**Традиционные школьные праздники в МКОУ НШИ**

**на 2020-2021 учебный год в 1 полугодии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата | Время и место проведения | Ответственные |
| 1 | Торжественная линейка, приуроченная ко Дню знаний | 01.09.2020 | Школа | Шульгина Д.С. |
| 2 | Экологический субботник | 5- 26.09.2020 | Территория школы-интерната | Учителя начальных классов и воспитатели |
| 3 | День здоровья «Мы здоровый образ жизни» | 17.09.2020 |  | Учителя начальных классов |
| 4 | Спортивная неделя | с 10.09.2020по 15.09.2020 | Школа-интернат | Учителя начальных классов |
| 5 | Месячник безопасности детей «Внимание, дети!» | 27.08.2020 по 20.09.2020 г. | Школа-интернат | Учителя начальных классов и воспитатели |
| 6 | Проведение школьного творческого конкурса «Мы за здоровый образ жизни» | с 02.09.2019 | Школа | Учителя начальных классов и воспитатели |
| 7 | Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня пожилых людей «Праздник бабушек»Конкурс рисунков « Моя любимая бабушка!» | 01.10.2020с 28 - 30.09.2020 | Школашкола | Ядне Наталья АндреевнаУчителя и воспитатели |
| 9 | Мероприятие, посвященное празднованию Дня Учителя, «Мы желаем счастья Вам!»» | 05.10.2020 |  | Андреева Валентина Нассовна |
| 10 | Торжественная линейка, посвященная Дню народного единства- Классные часы «День народного единства» | 30.10.2020 | ШколаШкола | Окотетто Елена ПетровнаКлассные руководители |
| 12 | Осенние каникулы:- Аппликация «Цветик семицветик»;- «Зайчики на пальчике», мастер – класс- «Осенний калейдоскоп»- Аппликация «Тюльпаны»- Шахматный турнир- Веселые старты | 26.10.202028.10.202031.10.202003.11.202006.11.202007.11.2020 | ИнтернатИнтернатИнтернатИнтернатШколаИнтернат | Ядне Н.А.Салиндер О.С.Салиндер О.С.Ядне Н.А.Окотетто Г.Л.Вэнго О.В. |
| 13 | Внеклассное мероприятие, посвященное празднованию Дню матери – «Мам а – это значит жизнь!»- оформление стенда «Моя мама лучше всех!»- конкурс творческих работ  | 26.11.2020 | Школа | Окотетто Г.Л. |
|  | Классные часы, посвященные Международному Дню инвалидов  | 03.12.2020 | Школа | Учителя начальных классов |
| 14 | Торжественное мероприятие, посвященное Дню рождения Ямала – 90 лет - выставка ДПИ- конкурс рисунков  | 10.12.2020с 06- 10.12.2020 | Школа | Окотетто Галина Ляликовна |
| 15 | Праздничное мероприятие, посвященное Новому году «Сегодня праздник самый лучший, сегодня праздник – Новый Год!»Конкурс новогодних поделокКонкурс рисунков «Новогодняя елочка» | 27.12.2020с 20.12.2020 | Школашкола | Вэнго Оксана ВладимировнаСалиндер Олеся СеменовнаУчителя и воспитатели |

**Традиционные школьные праздники в МКОУ НШИ**

**на 2020-2021 учебный год во 2 полугодии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата | Время и место проведения | Ответственные |
| 1 | Рождество | 06.01.2021 | Школа | Учителя |
| 2 | Международный день родного языкаКонкурс чтецов | 21.02.2021 | школа | Окотетто Г.Л. |
| 3 | Ежегодные Лапцуевские чтения (заочная экскурсия музей квартира Л.В. Лапцуй) | 28.02.2021 | Школа | Ядне Наталья Андреевна |
| 4 | Праздничное мероприятие, посвященного Дню Защитника ОтечестваКлассные часы, приуроченные Дню Защитника ОтечестваКонкурс рисунков «Защитники Отечества» | 21.02.2021с 18.02.2021 | школа | Окотетто Г.Л.Учителя, воспитатели |
| 5 | Праздничный концерт, приуроченный празднованию 8-марта «Самые дорогие и любимые»Конкурс поздравительных открыток, портрет «Милой мамочки» | 06.03.202104.03.2021 | Школашкола | Андреева В.Н. |
| 6 | Неделя Масленицы |  | школа | Салиндер Олеся Семеновна |
| 8 | День смеха «Юморина» | 01.04.2021 | школа | Вэнго О.В., Учителя |
| 9 | День космонавтики | 12.04.2021 | школа | Салиндер О.С.Учителя |
| 10 | Военно-спортивная игра «Зарница» | 05.2021 | Территория школы | Окотетто Г.Л. |
| 11 | Праздник Весны и ТрудаВыставка ДПИ | 30.05.2021с 29.04.2021 | школа | Шульгина Д.С.УчителяПедагоги дополнительного образования |
| 12 | День Победы «И помнит день спасенных» | 08.05.2021 | школа | Окотетто Е.П., Учителя |
| 13 | Прощание с Букварём  |  | Школа | Шульгина Д.С. |
| 14 | День славянской письменности и культуры | 24.05.2021 | Школа | Учителя |
| 15 | Последний звонок | 23.05.2021 | школа | Окотетто Елена Петровна |

**Дополнительное образование в 2020-2021 учебном году:**

 Творчество – это преобразующая деятельность, в результате которой создается нечто новое. Творчество является высшим проявлением человеческих способностей.

Активная работа любого кружка способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия учащихся, расширению их кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное. Занимаясь в кружке, ребята могут углубить знания и умения по интересующему их делу и применить в общественно полезном труде в школе и дома.

Педагоги дополнительного образования умеют во внеурочной работе заинтересовать детей, стремятся передать им свой опыт, знания и умения, которые необходимы воспитанникам в жизни. Работа кружков в школе проводится во второй половине дня.

***Дополнительное образование*** представлено 7 детскими объединениями по 4-м направлениям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование программы/наименование объединения, в котором реализуется данная программа | Тип программы | Автор | Направленность программы  | Срок реализации | Возраст детей | Кол-во детей, охваченных программой | Педагог, реализующий программу |
| 1 | «Умелые ручки» | Модифицированная  | Кучтарева Е.Б. | Художественная  | 4 | 7-12 | 17 | Ядне Н.А. |
| 2 | «Здоровейка» | Модифицированная |  | Физкультурно-спортивная | 1 | 7-12 | 14 | Ядне Н.А. |
| 3 | «Легоконструирование робототехника» | Модифицированная  | Бариева Г.А. | Техническая  | 1 | 7-12 | 29 | Ядне В.И. |
| 4 | «Веселый карандаш» | Модифицированная |  | Художественная  | 2 | 7-12 | 7 | Ядне Е.В. |
| 5 | «Рукодельница»  | Модифицированная |  | Художественная  | 2 | 7-12 | 10 | Ядне Е.В. |
| 6 | «Шахматы и шашки» | Модифицированная | Сухина И.Г. | Физкультурно-спортивная  | 4 | 7-12 | 10 | Окотетто Г.Л. |
| 7 | «Теремок» | Модифицированная |  | Художественная  | 4 | 7-12 | 9 | Окотетто Е.П. |

Педагоги дополнительного образования вовлекали учащихся в различные дистанционные международные турниры, конкурсы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Наименование конкурса* | *Участник*  | *место* | *руководитель* |
| 1 | Международный турнир «Творчество золотой осени» | Худи Ярослав  | 1 | Ядне Н.А. |
| Сатыков Ростислав | 1 | Ядне Н.А. |
| Худи Ксения | 1 | Ядне Н.А. |
| Ядне Матвей | 1 | Ядне Н.А. |
| 2 | Международный конкурс новогодних поделок «Зимняя сказка» | Яптунай Марк | 1 | Ядне Н.А. |
| Салиндер Артур | 1 | Ядне Н.А. |
| Ядне Матвей | 1 | Ядне Н.А. |

**Кадровое обеспечение**

Педагогический состав- 9 человек

Имеют высшее образование- 30 %

Имеют первую квалификационную категорию- 7 человек

Соответствие занимаемой должности- 2 человек

Стаж работы более 30 лет- 6 человек

От 10 до 30 лет - 2 человека

От 5 до 10 лет – 1 человека

**Педагогические кадры:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол - во педагогов | Образование | Квалификационная категория |
| высшее | среднее | высшая | первая | вторая | Не имеют категории | Соответствие занимаемой должности |
| МКОУ НШИ | 4 | - | 4 | - | 4 | - | - | - |

**Педагогический стаж учителей начальных классов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | **До 5 лет** | **От 5 до 10** | **От 10 до 30 лет** | **Более 30 лет** |
| МКОУ НШИ | - | - | - | 4 |

**Педагогический стаж воспитателей:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | **До 5 лет** | **От 5 до 10** | **От 10 до 30 лет** | **Более 30 лет** |
| МКОУ НШИ | - | 1 | 1 | - |

**Педагогический стаж педагогов дополнительного образования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | **До 5 лет** | **От 5 до 10** | **От 10 до 30 лет** | **Более 30 лет** |
| МКОУ НШИ | - | - | - | 2 |

Работа по повышению квалификации учителей начальных классов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Образование | Категория по должности | Курсы повышения квалификации по профилю | Стаж работы в должности |
| 1 | Андреева Валентина Нассовна | Классный руководитель | Среднее специальное | 1 категория | -Курсы профессиональной переподготовки «Педагогика и психология», 576 ч., Москва, 2020 г.-Курсы повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании» 72 часа, 25.02.2020 года.-Курсы повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общественных организациях» 16 часов, 07.05.2020 года- Курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 22 часа, май 2020 года- Курсы повышения квалификации «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет» причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательной организации» 16 часов, май 2020 года.- Курсы повышения «Технологии активного обучения в рамках ФГОС», 09 февраля 2021 г., 72 часа.- Курсы повышения «Организация работы классного руководителя», 250 часов, 26 апреля 2021 г.- Курсы повышения «Содержание деятельности педагога — психолога в образовательной организации в условиях введения профессионального стандарта», 72 часа, 30.11.2020 г.-14.12.2020 г.- Курсы повышения «Технологии достижения образовательных результатов как условие требований ФГОС НОО», 72 часа, ноябрь 2020 г.- Курсы повышения «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов, март 2020 г. | 34 |
| 2 | Окотэтто Галина Ляликовна | Классный руководитель | Среднее специальное | Соответствие занимаемой должности | **2020** — по теме: «Цифровые технологии в образовании», 72 часа (28.01.2020 — 25.02.2020)**2020 —** по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, (20.03.2020 — 21.03.2020)**2020 —** по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» - 16 часов, (май 2020)**2020** — по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 16 часов, май 2020.**2020** — по теме: «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети 2Интернет» причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательной организации», 16 часов, май 2020.- Курсы повышения «Технологии активного обучения в рамках ФГОС», 09 февраля 2021 г., 72 часа.- Курсы повышения «Организация работы классного руководителя», 250 часов, 26 апреля 2021 г. | 34 |
| 3 | Шульгина Дарья Семеновна | Классный руководитель | Среднее специальное | Соответствие занимаемой должности  | **2020** — по теме: «Цифровые технологии в образовании», 72 часа (28.01.2020 — 25.02.2020)**2020 —** по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, (20.03.2020 — 21.03.2020)**2020 —** по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» - 16 часов, (май 2020)**2020** — по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 16 часов, май 2020.2020 — по теме: «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет» причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательной организации», 16 часов, май 2020.- Курсы повышения «Организация работы классного руководителя», 250 часов, 26 апреля 2021 г.- Курсы повышения «Содержание деятельности педагога — психолога в образовательной организации в условиях введения профессионального стандарта», 72 часа, 30.11.2020 г.-14.12.2020 г. | 40 |
| 4 | Окотэтто Елена Петровна | Классный руководитель | Среднее специальное | Соответствие занимаемой должности | **2020** — по теме: «Цифровые технологии в образовании», 72 часа (28.01.2020 — 25.02.2020)**2020 —** по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, (20.03.2020 — 21.03.2020)**2020 —** по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» - 16 часов, (май 2020)**2020** — по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 16 часов, май 2020.2020 — по теме: «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет» причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательной организации», 16 часов, май 2020.- Курсы повышения «Организация работы классного руководителя», 250 часов, 26 апреля 2021 г.- Курсы повышения «Технологии активного обучения в рамках ФГОС», 09 февраля 2021 г., 72 часа.- Курсы повышения «Содержание деятельности педагога — психолога в образовательной организации в условиях введения профессионального стандарта», 72 часа, 30.11.2020 г.-14.12.2020 г. | 35 |
| 5 | Ядне Виктория Игоревна | Педагог дополнительного образования | высшее | 1 категория | **2020** — по теме: «Цифровые технологии в образовании», 72 часа (28.01.2020 — 25.02.2020)**2020 —** по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, (20.03.2020 — 21.03.2020)**2020 —** по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» - 16 часов, (май 2020)**2020 —** по теме: «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 72 часа, (28.02.2020 — 29.04.2020)**2020** — по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 16 часов, май 2020.2020 — по теме: «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет» причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательной организации», 16 часов, май 2020.- Курсы повышения «Технологии активного обучения в рамках ФГОС», 09 февраля 2021 г., 72 часа.- Курсы повышения «Технологии достижения образовательных результатов как условие требований ФГОС НОО», 72 часа, ноябрь 2020 г.- Курсы повышения «Технологии активного обучения как инструмент формирования функционирования грамотности в рамках реализации ФГОС», февраль 2021 года, 24 часа. | 18 |

**Курсы повышения квалификации воспитателей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Образование | Категория по должности | Курсы повышения квалификации по профилю | Стаж работы в должности |
| 1 | Салиндер Олеся Семеновна | Воспитатель | Высшее | 1 категория | - Курсы повышения «Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии», 16 часов, ноябрь 2020 г.- Курсы повышения «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов, март 2020 г. | 20 |
| 2 | Вэнго Оксана Владимировна | Воспитатель | Средне специальное | Соответствие занимаемой должности | - Курсы повышения «Основные направления деятельности воспитателей организаций интернатного типа, детских домов в условиях реализации ФГОС», 72 часа, февраль 2020 г.- Курсы повышения «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов, март 2020 г. | 8 |

**Курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Образование | Категория по должности | Курсы повышения квалификации по профилю | Стаж работы в должности |
| 1 | Ядне Наталья Андреевна | Педагог дополнительного образования | Высшее | Соответствие занимаемой должности | **2020** — по теме: «Цифровые технологии в образовании», 72 часа (28.01.2020 — 25.02.2020)**2020** — по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 16 часов, май 2020.**2020 —** по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» - 16 часов, (май 2020)**2020 –** по теме: «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 24 часа- Курсы повышения «Обработка персональных данных в образовательных организациях», в объеме 17 часов, 2020 г.- Курсы повышения «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», в объеме 72 часов, 2020 г.- Курсы повышения «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», в объеме 24 часа- Курсы повышения «Содержание деятельности педагога — психолога в образовательной организации в условиях введения профессионального стандарта», 72 часа, 30.11.2020 г.-14.12.2020 г.- Курсы повышения «Технологии активного обучения как инструмент формирования функционирования грамотности в рамках реализации ФГОС», февраль 2021 года, 24 часа.– Курсы повышения «Развитие экологического мышления и экологической культуры в образовательном процессе в соответствии с требованием ФГОС НОО», 24 часа, февраль 2021 г.- Курсы повышения «Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии», 16 часов, ноябрь 2020 г. | 40 |
| 2 | Ядне Екатерина Васильевна | Педагог дополнительного образования | Среднее специальное | Соответствие занимаемой должности | **2020 —** по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» - 16 часов, (май 2020)– Курсы повышения «развитие экологического мышления и экологической культуры в образовательном процессе в соответствии с требованием ФГОС НОО», 24 часа, февраль 2021 г.- Курсы повышения «Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии», 16 часов, ноябрь 2020 г.- Курсы повышения «Цифровые технологии в образовании», 72 часа (28.01.2020 — 25.02.2020) | 41 |

**Участие педагогов в районных и во всероссийских конкурсах 2020 – 2021 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Предмет | Награда | присуждение |
| 1 | Андреева Валентина Нассовна  | Исследовательская деятельность  | Сертификат, номер: 26540/Серия Л, 02.04.2021 г. | За участие в исследовательской деятельности и опытно – экспериментальной работе педагога по повышению успеваемости учащихся  |
| 2 | Андреева Валентина Нассовна  |  | Сертификат | Приняла участие в вебинаре Учи.ру |
| 3 | Андреева Валентина Нассовна  |  | Сертификат от 17.03.2021 | Участника вебинара «Реализация целей и задач предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» |
| 4 | Андреева Валентина Нассовна  | Русскому языку  | Благодарность  | За личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания современных школьников |
| 5 | Окотетто Елена Петровна  |  | Сертификат от 17.03.2021 | Участника вебинара «Реализация целей и задач предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» |
| 6 | Шульгина Дарья Семеновна  |  | Сертификат  | За участие в вебинаре «Интерактивные приёмы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время.  |
| 7 | Шульгина Дарья Семеновна  |  | Сертификат  | За участие в региональном обучающем мероприятии «Образовательная платформа Учи.ру: комплексное решение для создания цифровой среды в школе» |
| 8 | Ядне Н.А. (педагог дополнительного образования) |  | Благодарственное письмо, БП/ТО № 77, от 10.09.2020 г., | За огромный вклад в развитие творческого потенциала участников открытого осеннего турнира «Творчество золотой осени», |
| 9 | Ядне Н.А. (педагог дополнительного образования) |  | Благодарственное письмо, БП/ТО № 82, от 10.09.2020 г.,  | За огромный вклад в развитие творческого потенциала участников открытого осеннего турнира «Творчество золотой осени» |
| 10 | Ядне Н.А. (педагог дополнительного образования) |  | Сертификат № СМ2286375 от 13.10.2020 года; | Приняла участие в вебинаре проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет», тема: «Правополушарное рисование – современный метод развития творческих способностей» |
| 11 | Ядне Н.А. (педагог дополнительного образования) |  | Сертификат, № СТ2284650 от 12.10.2020 года; | Успешно прошла тестирование проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» по теме: «Планирование и анализ деятельности педагога дополнительного образования», |
| 12 | Ядне Н.А. (педагог дополнительного образования) |  | Свидетельство № УР13151423 от 11.11.2020 года, | О размещении авторского материала на сайте infourok.ru |
| 13 | Ядне Н.А. (педагог дополнительного образования) |  | Диплом приказ № 226 от 08.12.2020 года;  | За участие в районной выставке мастеров Тазовского района «Сокровища Тасу ява» |
| 14 | Ядне Н.А. (педагог дополнительного образования) |  | Сертификат участника, Ассоциация руководителей образовательных организаций, от 23.12.2020 года,  | Приняла участие в онлайн – семинаре «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации». |
| 15 | Ядне Н.А. (педагог дополнительного образования) |  | Диплом куратора 1-й степени, ДП-0 № 186538 от 05.02.2021 год | Подготовила участника к международному конкурсу новогодних поделок «Зимняя мастерская» |
| 16 | Ядне Н.А. |  | Диплом куратора 1-й степени, ДП-0 № 186539 от 05.02.2021 год; | Подготовила участника к международному конкурсу новогодних поделок «Зимняя мастерская» |
| 17 | Ядне Н.А. |  | Диплом куратора 1-й степени, ДП-0 № 186540 от 05.02.2021 год; | Подготовила участника к международному конкурсу новогодних поделок «Зимняя мастерская» |

**Учебная деятельность**:

Материально- технические, и информационные условия реализации в полной мере отвечают основным требованиям ФГОС НОО.

Оснащенность начального звена компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса по ФГОС составляет 100%.

**Профилактическая работа в 2020 - 2021 учебном году.**

 Социальным педагогом ведется ежедневный контроль посещения уроков. Все неурядицы и разногласия, происходящие в классах, решаются с помощью социального педагога. По просьбе классных руководителей совершаются рейды посещения семей, дети которых по какой- то причине не посетили школу.

**Работа социального педагога Салиндер О.С.**

 В течение учебного 2020-2021 года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства учащегося. Ежемесячно подавалась информация в УО, ОДН и КДН и ЗП по систематическим пропускам учащихся без уважительных причин и отчёт о проделанной профработе. С родителями социальным педагогом совместно и инспекторами ОДН проводилась большая профилактическая работа: рейды, беседы, консультации, встречи, сбор материалов на КДН и ЗП.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся.**

 По профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся на протяжении всего учебного года поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, психологом, администрацией школы.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди обучающихся реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных обучающихся из неблагополучных семей, учёт динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время.

2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей.

3. Коррекционно-индивидуальная работа с детьми, состоящими на профилактических учётах, с целью усиления позитивных влияний социальной среды.

4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с обучающимися и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

**Работа по профилактике фактов жестокого обращения:**

- Выявление учащихся группы риска: изучение личных дел учащихся; определение детей «группы риска»;

- Изучение психолого-педагогической особенности детей: наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; педагогическая характеристика учащихся; проведение анкетирования учащихся класса с целью сбора информации об имеющихся случаях жестокого обращения с детьми в семьях.

- Оказание консультационной помощи ребёнку в семье; индивидуально-консультативная помощь родителям; организация и проведение классных и тематических родительских собраний.

**Формы работы с родителями:**

-Родительские собрания по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей: «Профилактика суицидального поведения детей», «Мудрость родительской любви», Анкетирование родителей.

-Размещение информационных материалов на стендах для родителей «В помощь родителям», «Все мы разные, но одна семья!», «Как помочь ребенку выполнять домашнее задание». В буклетах, памятках: «Насилие в семье», «Профилактика ПАВ», «Готовимся к экзаменам», «Поощрение и наказание в семье», «Как интересно провести выходные дни детьми».

-Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

Проводились мероприятия для детей по бесконфликтному общению, управлению своим поведением, эмоциями при возникновении конфликтных ситуаций, снижение агрессивности. Позитивного влияния на личностный рост несовершеннолетних и положительной динамики самовольных уходов, возможно, добиться в тесном сотрудничестве со всеми субъектами профилактики. В настоящий момент отмечается активность в помощи школе профилактической работы со стороны правоохранительных органов и специалистов КДН и ЗП. На основании психодиагностического анализа эмоционального состояния ребёнка, бесед с ним, его родителями, родственникам, рекомендаций психолога, представленных на ребёнка реализуются мероприятия по учёту социальной, педагогической запущенности несовершеннолетнего, склонного к самовольным уходам, бродяжничеству.

**Социально-педагогическое консультирование**.

 В течение года велась работа с классными руководителями, проводились беседы, совместно с ними проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательный мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

В течение года были проведены консультации по вопросам опеки и попечительства, по вопросам защиты прав несовершеннолетних. Проведены родительские собрания.

В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по ПАВ, курению, алкоголизму и терроризму, правонарушениям и преступлениям.

**Выводы:**

Проанализировав работу педагогического коллектива, следует отметить, что выполненная работа соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы.

**Рекомендации:**

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

- Планировать внеурочную деятельностью учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов научно-исследовательских работ .

**Рекомендации:**

- Посещение открытых уроков учителей;

- Контроль и четкая организация самоподготовок воспитанников**;**

**-** Приглашение коллег на мероприятия, разработанные по ФГОС.

 План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

**4. Условия осуществления образовательного процесса**

**4.1. Режим работы**

с 9:00 – 18:00 ч.

Обед - 12.30 - 14.00

График приема по личным вопросам:
понедельник — суббота 14.00-17.00

Выходной — воскресенье.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году были: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, который показал на деле, что не все педагоги работают на должном уровне. Нужно шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников. Учителям продолжать повышение квалификации, вести работу над самообразованием.

**4.2. Материально- техническое оснащение**

Материально-технические, учебно-методические и информационные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в полной мере отвечают основным требованиям ФГОС начального общего образования. Школа укомплектована необходимой мебелью, соответствующей возрастным нормам обучающихся начальной школы, наглядностью, демонстрационным и раздаточным материалом в соответствии с программами обучения. Все, необходимые в школе виды групповой деятельности, обеспечены расходными материалами (ватманом, цветной бумагой, красками, цветными карандашами, графитными карандашами, фломастерами, ножницами, ручками, линейками, тетрадями, альбомами для рисования и т.д.).

 МКОУ НШИ обеспечена в полной мере материально-техническими ресурсами:

Компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура) – 9 компл.

Ноотбуки- 6 шт.

Принтеры – 4 шт.

Многофункциональное устройство (сканер, принтер, телефон) – 5 шт.

Проекторы- 7 штук

Тележки для хранения нетбуков – 5 шт.

Нетбуки- 84 шт.

Телевизоры с DVD плеерами- 4 комплекта

Оснащенность МКОУ НШИ материально-техническими ресурсами и компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса по ФГОС составляет 100 %.

**Для проведения занятий по физической культуре** в осеннее - весенний период имеется спортивная площадка, так же имеются [беговые дорожки](http://mkounshi.ru/) - 4шт., сухой бассейн - 1 шт., игровой комплекс (мягкий — Кубики) - 1 шт., мячи футбольные, волейбольные и баскетбольные, скакалки, гимнастические скамейки, две шведские стенки, нарты для прыжков по национальным видам спорта, гимнастические маты (малые) — 10 шт., гимнастические маты (большие) — 10 шт., гимнастические коврики — 10 шт.

 **Школьная библиотека обеспечена** учебно-методической литературой для учителей и родителей (законных представителей), учебной, научно-популярной, справочной и художественной литературой для младших школьников в соответствии требованиями ФГОС и образовательными программами по учебным предметам и внеурочной деятельности; имеется необходимая информационная база на электронных (цифровых носителях).

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей и т.п.

Учебно-методическое обеспечение состоит из основного состава и дополнительного. Основной состав УМК используется учащимися и педагогами на постоянной основе, дополнительный состав – по усмотрению учителя и учащихся.

**Вся инфраструктура МКОУ НШИ соответствует условиям** безопасного пребывания обучающихся образовательного процесса:

-в школе имеется система видеонаблюдения для безопасного нахождения детей на территории МКОУ НШИ;

-имеется пожарная сигнализация;

-имеется кнопка тревожной сигнализации;

-поддерживается необходимый температурный и световой режим;

-обеспечивается чистота своевременными текущими и генеральными влажными уборками всех школьных помещений, продуманной системой озеленения учебных кабинетов и рекреаций.

 Для **обучающихся МКОУ НШИ также созданы комфортные условия питания**: школьная столовая работает в соответствии с требованиями к составу, хранению, приготовлению и подаче пищи; разработано и утверждено 14 дневное меню; неукоснительно соблюдается гигиенический режим.

В 2020-2021 учебном году поставку продуктов питания для детей осуществлял ООО «СУПЕРСТАР», согласно муниципальным контрактам поставку продуктов осуществляет Тазовское потребительское общество.

**5. Социальная активность и внешние связи учреждения**.

***Сельский Дом Культуры***

Проведение календарных праздников на сцене СДК

Дети посещают кружки

ДПИ «Мастерилка»

Театрализованный кружок «Хаер сэв»

Изобразительный кружок «Палитра»

 Обучающиеся и воспитанники МКОУ НШИ посещали культурно - массовые мероприятия «СДК с. Находка» и получили призовые места:

1. В выставке детского творчества к 90 — летию образования ЯНАО «Салют, Ямал!», Приказ № 7 от 05.12.2020 г. - 9 призовых мест.

2. В выставке детского творчества ко Дню матери «Все для тебя, родная!», Приказ № 6 от 28.11.2020 г. - 17 призовых мест.

 3. В выставке декаротивно — прикладного искусства, посвященный к празднованию 1 мая — 12 призовых мест.

4. Конкурс рисунков, посвященный празднованию 9 мая «День победы» - 10 призовых мест.

***Администрация села Находка.*** Проведение мероприятий по безопасности, вовлечение детей к участию преобразования села путем опроса по строительству новых инфраструктур села (игровых площадок для детей, спортивного комплекса).

***Пожарная часть села Находка.*** Проведение экскурсий в осенний и весенний периоды, проведение инструктажей по пожарной безопасности, мероприятий:

* просмотр мультфильма «Кошкин дом» ;
* «Пословицы и загадки о пожаре» - детский сад «Снежинка»;
* «Основные причины пожара»;
* «Пожар в помещении»;
* «Осторожно огонь»;
* «Путешествие по городу огня»;
* «Вопросы и ответы по пожарной безопасности»
* «Пословицы и поговорки о пожаре».

**Содружество с детским садом «Снежинка» -** приглашение на экскурсии в начале учебного года, выступления театрального кружка с постановками сказок, участие в мероприятии «Прощай, детский сад».

**Основные задачи и направления работы начальной школы**

**на 2021 – 2022 учебный год.**

**Тема:** Переход на предметное обучение.

**Цель:** Повышение качества образования.

**Задачи:**

Повышение качества образования:

1. Повышение качества обучения через реализацию системы предметного обучения.

2. Повышение качества дошкольного образования через создание с учетом требований ФГОС.

5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся. Научить работать с информацией, получать ее из различных источников (от интересных людей, из книг, справочных пособий, энциклопедий, интернета), перерабатывать ее, анализировать, находить главное, систематизировать.

6. Вести постоянную работу по предупреждению правонарушений.

7. Усилить внутришкольный контроль.

8. Продолжить целенаправленную работу с родителями воспитанников, распространяя опыт положительного семейного воспитания и вовлекая семьи в школьную жизнь; совместными усилиями семьи и школы развивать у обучающихся нравственные качества, любовь к родине, формировать активную гражданскую позицию.

**Приоритетные направления в работе:**

- Внедрение современных педагогических, информационно- коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

- Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональной компетенций.

- Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.

- Успешность и преемственность обучения и воспитания.

- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.