

**1.ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ**

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых   
для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек**) формулируется общая** **цель** **воспитания**   
в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

– быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

– быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

– знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

– беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе   
или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

– проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

– стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

– быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

– соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

– уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

– быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть   
в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**2. ЗАДАЧИ**

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение **следующих основных задач** (примечание: предложенный ниже перечень задач воспитания является примерным, каждая образовательная организация вправе уточнять и корректировать их, исходя из особенностей образовательной организации и обучающихся в ней обучающихся):

–реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

–реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

–вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать   
их воспитательные возможности;

–использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий   
с обучающимися;

–инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

–поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

–организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы   
и реализовывать их воспитательный потенциал;

–организовывать профориентационную работу с обучающимися;

организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

–развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

–организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

**3.ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:** «Применение игровых технологий в условиях ФГОС НОО».

**Цель:** Применение игровых технологий в начальных классах с целью повышения качества обучения.

**Задачи**:

-Изучить литературу об игровых технологиях;

-Посетить уроки коллег и поучаствовать в обмене опытом;

-Проводить самоанализ и самооценку собственных уроков;

-Разработать модель образовательного процесса, отвечающего требованиям игровых технологий.

-Апробировать данную модель на практике.

**4.ХАРАКТЕРИСТИКА 1 КЛАССА НА НАЧАЛО 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

Классный коллектив образован в 2023 году.

 В 1 классе обучается  15 человек, из них 11 мальчиков и 4 девочек.

13 обучающихся – 2016 года рождения, 2 обучающийся – 2015 года,

До поступления в школу 3 детей не посещали детский сад

1- находился на домашнем воспитании.

4 детей из полных семей. Из многодетных семей 14 детей.  В классе 2 человека с ослабленным зрением. Дети подвижны, но недисциплинированы. Поэтому на этапе адаптации первоклассников проводилась работа по их сплочению, привитию интереса к учебе, желание идти в школу. Кроме этого  обучающиеся знакомились с правилами поведения в школе на каждом уроке.

    Большинство учащихся показывают средний уровень готовности к обучению. Это свидетельствует о том, что многие обучающиеся обладают высоким уровнем готовности к школьному обучению и в ходе дальнейшего обучения способны справиться с большинством заданий самостоятельно либо с незначительной помощью взрослого. Большинство учеников владеют навыками самообслуживания, умеют помогать друг другу.

Первые недели обучения в школе выявили группу детей, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. К таким  обучающимся необходимо отнести:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В классе есть ученики, которые пока присматриваются, осторожничают, боятся ошибиться. Они не проявляют на уроках высокую активность, хотя, как  правило, правильно отвечают на вопросы, справляются с учебным заданием, осознанно воспринимают новый материал. Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Есть дети, которые уже владеют навыками самообслуживания, умеют помогать друг другу. Но не все дети хорошо владеют ножницами, не приучены к ручному труду.

Процесс обучения учащихся строится на основе деятельностного подхода. Основной вид деятельности класса – познание (учеба) и общение. В детях сильно развито желание выделиться и получить похвалу от учителя. Учеба не всем первоклассникам дается легко. 4 человека испытывают трудности с чтением, письмом и речью. Нуждаются в помощи логопеда 3 ребенка.

Дисциплина в классе неплохая. Есть дети с неустойчивым вниманием, они с трудом концентрируются на занятиях, не могут долгое время высидеть на одном месте. К таким учащимся относятся. Но большинство старается выполнять правила поведения в классе. Учатся правильно реагировать на происходящее, отвечать за свои поступки.

У детей складываются хорошие дружеские отношения. Мелкие стычки могут возникать на перемене, но школьники научились их разрешать самостоятельно или обращаться за помощью к педагогу. Большинство детей обладают высоким уровнем коммуникабельности. Между девочками и мальчиками нет конфликтов. Дети постепенно собираются в группы по интересам. Во внеурочную деятельность вовлечены все обучающиеся. Они посещают кружки.

   Большинство родителей контролируют успеваемость своих детей, прислушиваются к замечаниям педагога. Родители постоянно интересуются достижениями своих детей в учебной и внеклассной деятельности. В таких семьях созданы необходимые условия для выполнения домашних  учебных заданий. Родители заинтересованы школьной жизнью. На онлайн собраниях присутствует большинство родителей, и они выражают активное желание принимать участие в жизни класса и оказывать посильную помощь в проведении классных мероприятий.

В основном семейные условия детей благоприятные. Родители с уважением относятся к школе, к учителям.

В новом учебном году планируется продолжить работу по формированию коллектива, воспитанию чувства дружбы и товарищества,  формированию нравственно-эмоциональной атмосферы для развития у детей творческих способностей.

**6.САМОУПРАВЛЕНИЕ 1 КЛАССА**

*Староста класса -*

ФИ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ответственный за пропуски и питание-*

ФИ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ответственный за дежурство –*

ФИ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Трудовой сектор-*

ФИ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Спортивный сектор-*

ФИ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Художники-оформители-*

ФИ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Культмассовый сектор-*

ФИ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИй**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | |
| Дела | Класс | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные |
| Торжественная линейка «Первый звонок» | 1 | 1.09.23 | Директор, заместитель директора по ВР, классный руководитель. |
| Онлайн классные часы | 2-4 | 1.09.23 | Классные руководители |
| День Здоровья  Спортивная эстафета «Пусть всегда будет солнце» | 1-4 | 4 сентябрь | Классные руководители |
| Мероприятия месячников безопасности (по профилактике ДДТТ, ПДД, пожарной безопасности, экстремизма, «Школа безопасности Антитерроризма», разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях | 1-4 | В течение месяца | Классные руководители |
| Муниципальный этап Школьной  олимпиады | 1-4 | Октябрь-декабрь | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель русского языка, математики |
| День самоуправления | 2-4 | октябрь | Зам. директора по ВР,  Совет обучающихся |
| Конкурс «Волшебный сундучок осени» поделок из природного материала и овощей. | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| Мероприятие, посвященное международному дню школьных библиотек (27 октября) | 1-4 | 26.10 | Библиотекарь |
| День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 1-4 | 28 – 30 октября | Классные руководители |
| Выставка фотографий «Селфи с мамой», акции по поздравлению мам с Днем матери | 1-4 | ноябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом | 1-4 | 01.12 | Зам. директора по ВР |
| Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| Соревнования по спортивным видам спорта | 1-4 | январь | Зам. директора по ВР  Учитель физкультуры |
| Спортивные мероприятия, посвященные 23 февраля, смотр строя и песни | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры |
| 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. | 1-4 | март | Классные руководители |
| Гагаринский урок "Космос - это мы" | 1-4 | 12 апреля | Зам. директора по ВР,  классные руководители |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», проект «Окна Победы» | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

**8.ВНЕУРОЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВНЕ ШКОЛЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. обучающегося** | **Название кружка** | **Место** | **День недели** |
| 1 | Адер Ярослав |  |  |  |
| 2 | Батт Демид |  |  |  |
| 3 | Вэнго Самат |  |  |  |
| 4 | Гулянич Светлана |  |  |  |
| 5 | Салиндер Афанасий |  |  |  |
|  |  |  |
| 6 | Салиндер Денис |  |  |  |
| 7 | Салиндер Ольга |  |  |  |
| 8 | Сатыков Дамир-Кадыр |  |  |  |
| 9 | Сатыков Святослав |  |  |  |
| 10 | Тибичи Владислав |  |  |  |
| 11 | Тэсида Матвей |  |  |  |
| 12 | Хатанзеева Габриэлла |  |  |  |
| 13 | Ядне Виталина |  |  |  |
| 14 | Ядне Потап |  |  |  |
| 15 | Ядне Селена |  |  |  |
| 16  17 | Яптунай Георгий  Яр Андрей |  |  |  |

**9.ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНЫХ ЧАСОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема классного часа** | **Дата проведения** |
| **1** | Классный час «Как вести себя в школе?» | 07.09 |
| **2** | Классный час по ПДД : «На наших улицах» | 14.09 |
| **3** | Классное собрание «Адаптационный период школьника. Особенности адаптационного периода». | 21.09 |
| **4** | Классный час по ЗОЖ: «Учение, спорт и труд вместе живут». | 28.09 |
| **5** | Классный час по ЗОЖ: «Как следует питаться» | 05.10 |
| **6** | Классный час по ПДД: «Мы идем в школу» | 12.10 |
| **7** | Классное собрание «Ваш малыш -  школьник. Режим дня  первоклассника и его влияние на учебную деятельность». | 19.10 |
| **8** | Классный час «Наши сёстры, мамы, бабушки» | 09.11 |
| **9** | Классный час по ЗОЖ: «Личная гигиена». | 16.11 |
| **10** | Классный час по ПДД: «Это должны знать все» | 23.11 |
| **11** | Классное собрание «Роль микроклимата в семье и авторитета родителей в процессе воспитания детей» | 30.11 |
| **12** | Классный час «День Конституции» | 07.12 |
| **13** | Классное собрание «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребёнка с окружающим миром» | 14.12 |
| **14** | Классный час по ПДД: «Наши верные друзья» | 21.12 |
| **15** | Классный час по ЗОЖ: «Твоё настроение и здоровье» | 28.12 |
| **16** | Классный час по ПДД: «Мы — пассажиры» | 18.01/11.01 |
| **17** | Классное собрание «Воспитание культуры поведения» | 25.01/18.01 |
| **18** | Классный час «Армия нашей страны» | 01.02/25.01 |
| **19** | Классный час по ПДД: «Мы знакомимся с дорожными знаками» | 08.02/01/02 |
| **20** | Классное собрание «Как привить любовь к чтению?» | 15.02 |
| **21** | Классный час «Весна идёт! Весне дорогу!» | 01.03 |
| **22** | Классный час по ПДД: « Где можно играть?» | 15.03 |
| **23** | Классное собрание «Воспитание у детей здорового образа жизни» | 22.03 |
| **24** | Классный час «День юмора и смеха» | 05.04 |
| **25** | Классный час по ЗОЖ: «Движение- жизнь» | 12.04 |
| **26** | Классный час по ПДД: На загородной дороге | 19.04 |
| **27** | Классное собрание «Ребенок в зеркале родителей» | 26.04 |
| **28** | Классный час «День Победы» | 03.05 |
| **29** | Классный час по ПДД: «Мы учимся соблюдать правила движения» | 10.05 |
| **30** | Классный час по ЗОЖ: «Доктора природы» | 17.05 |
| **31** | Классное собрание «Подведение итогов года» | 24.05 |

**10.ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема родительского собрания** | **Дата проведения** | |
| 1 | «Адаптационный период школьника. Особенности адаптационного периода». | 21.09 |
| 2 | «Ваш малыш -  школьник. Режим дня  первоклассника и его влияние на учебную деятельность». | 19.10 |
| 3 | «Роль микроклимата в семье и авторитета родителей в процессе воспитания детей». | 30.11 |
| 4 | «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребёнка с окружающим миром». | 14.12 |
| 5 | «Воспитание культуры поведения». | 25.01 |
| 6 | «Как привить любовь к чтению?» | 15.02 |
| 7 | «Воспитание у детей здорового образа жизни». | 22.03 |
| 8 | «Ребенок в зеркале родителей». | 26.04 |
| 9 | «Подведение итогов года». | 24.05 |

**11. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КДАССНЫХ ЧАСОВ ПО ПДД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы бесед** | **Количество часов** |
| 1 | На наших улицах | 1 |
| 2 | Мы идем в школу | 1 |
| 3 | Это должны знать всё | 1 |
| 4 | Наши верные друзья | 1 |
| 5 | Мы — пассажиры. | 1 |
| 6 | Мы знакомимся с дорожными знаками | 1 |
| 7 | Где можно играть? | 1 |
| 8 | На загородной дороге | 1 |
| 9 | Мы учимся соблюдать правила движения | 1 |

**12.СОСТАВ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Функциональные**  **обязанности**  **в классе** | **Ф.И.О. родителей** | **Место работы, должность** | **Домашний адрес и телефон** |
| Оказывает  классному  руководителю  помощь в организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса |  |  |  |
| Принимает  активное участие  в жизни классного  коллектива |  |  |  |
| Решает вопросы  финансового  обеспечения классных мероприятий |  |  |  |