

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАХОДКИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета

МБОУ ННОШ

Протокол № 5 от 28.05.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ ННОШ

/Чудинова И.В./

2023 год

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Находкинская начальная общеобразовательная школа
за 2023 год**

Находка
2023

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Находкинская начальная общеобразовательная школа (МБОУ ННОШ)
Руководитель	Чудинова Ирина Васильевна
Адрес организации	629360, Ямало-Ненецкий автономный округ, Тазовский район, село Находка, микрорайон Школьный ,2
Телефон, факс	8(34940) 65–1–47
Адрес электронной почты	nshi@tazovsky.yanao.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации Тазовского района
Дата создания	1953 год
Лицензия	№ ЛО35-01262-89/001175443 от 25.12.2019г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.04.2023 № 967, серия 89А02 № 0000202 срок действия: до 31 декабря 2099 года

Основным видом деятельности МБОУ ННОШ(далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования.

Также Школа реализует адаптированные основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Находка. Обучающиеся школы проживают на территории села.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования.
- объединение воспитателей дошкольного образования

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
- Приказ Минпросвещения России от 21 января 2019 г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021).

Основная образовательная программа разработана на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой», Э.М. Дорофеевой. Мозаика-Синтез, Москва, 2021. Ориентирована на бти летний срок освоения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286. Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	36
Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ ННОШ	50

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 86 обучающихся и воспитанников (36 детей – школа, 50 детей - воспитанники детского сада).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа дошкольного образования.

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ ННОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

С 1 сентября 2022 года МБОУ ННОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ ННОШ внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции

- Концепцию преподавания предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ);
- «Разговоры о важном»

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «ОДНКНР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов

МБОУ ННОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В МБОУ ННОШ ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Разработана программа коррекционной работы, применяются специальные методы, приемы и средства обучения, используются дидактические пособия, визуальные средства,

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Согласно требованиям ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, объединения, летний лагерь.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

№	Направление	Наименование программы
1	Социальное	«ПифагорЧик»
2	Социальное	«Финансовая грамотность»
3	Общекультурное	«Литературная гостиная»
4	Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры»
5	Общеинтеллектуальное	«Информатик»

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 36 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Спортивно - оздоровительное направление «Подвижные игры»

В результате обучения ученики познакомились с многими играми, что позволило воспитать у них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время. На занятиях использовались различные формы

проведения занятий и виды деятельности: сюжетные игры, преимущественно коллективные, бессюжетные подвижные игры, подвижные игры с элементами соревнования, игры большой, малой и средней подвижности.

Все это способствовало развитию интереса у учащихся на занятиях. На уроках ребята узнали о факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие.

Спорт в моей жизни; Веселые старты – 1-4 классах, среди 1 -2 классов, среди 3 -4 классов, конкурсы - соревнования по национальным видам спорта: перетягивание палки, прыжки через нарты.

Социальное направление «ПифагорЧик»

Внеурочная деятельность «ПифагорЧик» реализует познавательную и социокультурную цели:

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

Содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

– **Обеспечение мотивации**

– Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

– **Реалистичность**

– С точки зрения возможности усвоения основного содержания программы – возможно усвоение за 68 занятий.

○ **Курс ориентационный**

– Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

– **Основные виды деятельности учащихся:**

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы

Общекультурное направление «Литературная гостиная»

Внеурочная деятельность по чтению является важной формой работы по приобщению учащихся начальной школы к литературе как искусству слова, пробуждению у них интереса к словесному творчеству и чтению художественных произведений, формированию умений и навыков работы с книгой, тем самым помогая учащимся познавать мир, повышать их речевую и личностную культуру. Осуществление этих задач ведет к выполнению основной цели – гармоничному развитию личности школьников, воспитанию интереса к книгам и стремления к чтению, а развитая личность испытывает потребность в чтении как в источнике своего дальнейшего развития.

Работа по формированию читательского интереса осуществляется через уроки литературного чтения, внеклассное чтение, а также через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность по чтению является важной формой работы по приобщению учащихся начальной школы к литературе как искусству слова, пробуждению у них интереса к словесному творчеству и чтению художественных произведений, формированию умений и навыков работы с книгой, тем самым помогая учащимся познавать мир, повышать их речевую и личностную культуру.

Социальное направление «Финансовая грамотность»

Изучение учебного курса «Финансовая грамотность», соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

— осознание роли труда, денег и отношений людей, опосредованных деньгами, на основе целостного взгляда на окружающий мир; освоение финансовых, математических, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного курса;

— развитие осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений в реальной учебной и жизненной практике;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов России; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения финансовых отношений в социуме; духовное обогащение обучающихся;

— развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природным ресурсам и их бережливому потреблению в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Общекультурное направление «Информатик»

Основным предназначением образовательной области «Информатика» на этой ступени обучения являются получение младшими школьниками представления о сущности информационных процессов, рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификация информации, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии и т.д. Это помогает ребёнку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нём ориентироваться, формировать основы научного мировоззрения.

Настоящая программа учитывает многоуровневую структуру предмета «Информатика», который рассматривается как систематический курс, непрерывно

развивающий знания школьников в области информатики и информационно – коммуникационных технологий.

В рамках данного направления в данном курсе строятся логические, табличные, графические модели, решаются нестандартные задачи. Алгоритмическое мышление, рассматриваемое как представление последовательности, наряду с образным и логическим мышлением определяет интеллектуальную мощь человека, его творческий потенциал. Навыки планирования, привычка к точному и полному описанию своих действий поможет учащимся разрабатывать алгоритмы решения задач самого разного происхождения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Внешкольные мероприятия», «Профориентация»;
- вариативные – «Самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды», «Этнокультура», «Социальное партнёрство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ДО.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ ННОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в МБОУ ННОШ проведены традиционные мероприятия:

№	Название мероприятия	Дата
1	Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	27.01.2023
2	Международный день родного языка Конкурс чтецов	21.02.2023
3	Ежегодные Лапцувские чтения	28.02.2023
4	Праздничное мероприятие, посвященного Дню Защитника Отечества	22.02.2023
5	Праздничные мероприятия, посвященные Международному Женскому дню	07.03.2023
6	Праздник День оленевода	02.04.2023
7	День космонавтики	12.04.2023
8	Военно-спортивная игра «Зарница»	05.2023
9	Цикл праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы (классные часы, торжественное мероприятие)	01.05.-05.05.23
10	Мероприятия, посвященные Международному Дню семьи	15.05.2023
11	Прощание с Букварём	
12	День славянской письменности и культуры	20-23 мая 2023

13	Праздник последнего звонка	22.05.2023
14	Выпускной бал	23.05.2023
15	Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	27.01.2023
16	Международный день родного языка Конкурс чтецов	21.02.2023
17	Ежегодные Лапцувские чтения	28.02.2023
18	Праздничное мероприятие, посвященного Дню Защитника Отечества	22.02.2023
19	Праздничные мероприятия, посвященные Международному Женскому дню	07.03.2023
20	Праздник День оленевода	02.04.2023
21	День космонавтики	12.04.2023
22	Военно-спортивная игра «Зарница»	05.2023
23	Цикл праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы (классные часы, торжественное мероприятие)	01.05.-05.05.23
24	Мероприятия, посвященные Международному Дню семьи	15.05.2023
25	Прощание с Букварём	
26	День славянской письменности и культуры	20-23 мая 2023
27	Праздник последнего звонка	22.05.2023
28	Выпускной бал	23.05.2023

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процентов.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

№ п\п	Наименование программы/наименование объединения, в котором реализуется данная программа	Направленность программы	Возраст детей	Кол-во детей, охваченных программой
1	«Национальный сувенир»	Художественная	7-12	23
2	«Радуга творчества»	Художественная	7-12	13

Кружок «Национальный сувенир»

Одним из направлений деятельности творческого объединения стала организация трудовой подготовки учащихся с учётом национальных традиций. Учащиеся знакомятся с лучшими традициями народного искусства: вышивка и низание бисера, узорное ткачество, аппликация по сукну, художественные изделия из меха и кожи – всё это приобщает детей к истокам национальной культуры. Особой популярностью в творческом объединении младшего возраста пользуется изготовление национальной ненецкой игрушки «Нухоко», можно их использовать как сувениры.

Основная задача кружка заключается в формировании практических трудовых навыков, творческой активности, в воспитании художественного вкуса. Интересы детей разные и все любят заниматься с удовольствием. Научить детей всему этому, вызвать у них интерес к творчеству, пробудить желание творить самостоятельно – одна из основных задач. В каждом виде национально-прикладного искусства есть богатейшие возможности для создания изделий, обладающих значительными эстетическими ценностями.

Кружок «Радуга творчества»

Кружок направлен на расширение знаний культуры и истории родного края, овладение разными видами декоративно - прикладного искусства (вышивка, шитье, работа с мехом, бисером, сукно) народа, проживающего в Тазовском районе ЯНАО, создание национальных украшений, изделий быта народов Севера.

Обучающиеся учатся осваивать сложные трудоёмкие приёмы, различные техники выполнения изделий декоративно-прикладного творчества через репродуктивную, проектную и творческую деятельность. Дети обучали национальным особенностям низания бисером, создавали национальные сувениры. выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

Самодельные поделки, сувениры, салфетки, игрушки не просто могут украсить интерьер дома, они способствуют развитию самых добрых, теплых чувств. Разнообразная декоративная

отделка, отход от привычных способов решения различных задач помогают обучающимся проявить себя с разных сторон, в них порой «просыпаются» таланты в области декора. И, как показывает практика, увлечение поначалу непосредственным изготовлением предлагаемых образцов изделий постепенно перерастает в стремление придумать свой образ будущего изделия и воплотить его в материале.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования удовлетворительное.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ ННОШв течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- использовались бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ ННОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	36
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В период с 28 сентября по 29 октября 2022 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в Тазовском районе. Участие приняли 2 обучающихся 4 класса:

№	Ф.И. участника	предмет	место	Руководитель
1	Яптунай Д.М.	Русский язык	призер	Окотетто Е.П.
2	Адер В.Э.	Математика	-	Андреева В.Н.
3	Вануйто А.В.	Математика	-	Андреева В.Н.

В 11, 12 ноября 2022 года прошел муниципальный этап межрегиональной олимпиады по краеведению и родным языкам, участвовали учащиеся 3 – 4 классов: 8 человек, призовых мест нет.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Всероссийские дистанционные олимпиады

№	Ф.И. участника	предмет	Награда	место	Руководитель
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» «Учи.ру»					
1	Басова А.И.	Окружающий мир	Сертификат		Окотетто Е.П.
2	Неркаги Л.В.	Окружающий мир	Сертификат		Окотетто Е.П.
3	Салиндер Г.С.	Окружающий мир	Сертификат		Окотетто Е.П.
4	Тибичи В.Г.	Окружающий мир	Сертификат		Окотетто Е.П.
5	Ядне Д.В.	Окружающий мир	Сертификат		Окотетто Е.П.
6	Яр А.А.	Окружающий мир	Сертификат		Окотетто Е.П.
7	Лапсуй М.Г.		Сертификат		Шульгина Д.С.

8	Неркагы Э.А.		Сертификат		Шульгина Д.С.
9	Салиндер В.В.		Сертификат		Шульгина Д.С.
10	Сатыков Р.В.		Сертификат		Шульгина Д.С.
11	Ядне М.Т.		Сертификат		Шульгина Д.С.
12	Яптунай Е.Г.		Сертификат		Шульгина Д.С.
13	Худи И.С.		Сертификат		Шульгина Д.С.
14	Яр А.А.		Сертификат		Шульгина Д.С.
14	Ядне В.С.		Диплом	1	Андреева В.Н.
15	Яптунай Д.М.		Диплом	1	Андреева В.Н.
16	Яптунай М.О.		Диплом	1	Андреева В.Н.
17	Ядне М.Д.		Грамота		Ядне М.Э.
18	Ненянг З.А.		Грамота		Ядне М.Э.
19	Ядне Б.С.		Грамота		Ядне М.Э.
Олимпиада «Тайны русского языка»					
1	Нигматулин С.Р.	Русский язык	Диплом	2	Андреева В.Н.
2	Салиндер С.С.	Русский язык	Диплом	2	Андреева В.Н.
3	Вануйто А.В.1	Русский язык	Диплом	2	Андреева В.Н.
Образовательный марафон «Космическое приключение» «Учи.ру»					
1	Яптунай Д.М.		Грамота	1	Андреева В.Н.
2	Ядне М.Т.		Грамота	2	Шульгина Д.С.
3	Яр А.А.		Грамота	2	Шульгина Д.С.
4	Адер М.Г.		Грамота		Ядне М.Э.
5	Адер А.А.		Грамота		Ядне М.Э.
6	Окодетто Р.М.		Грамота		Ядне М.Э.
Образовательный марафон «Навстречу знаниям» «Учи.ру»					
1	Окодетто Р.М.	Марафон	Грамота	1	Ядне М.Э.
2	Ядне М.Д.	Марафон	Грамота	1	Ядне М.Э.
3	Сатыкова З.В.	Марафон	Грамота	1	Ядне М.Э.
4	Вэнго И.	Марафон	Грамота	1	Ядне М.Э.
Образовательный марафон «Космическое приключение» «Учи.ру»					
1	Ядне М.Д.		Грамота	1	Ядне М.Э.
2	Ядне Б.С.		Грамота	1	Ядне М.Э.
3	Кутуев Т.Л.		Грамота	1	Ядне М.Э.
4	Вэнго И.		Грамота	1	Ядне М.Э.
Образовательный марафон «Навстречу космосу» «Учи.ру»					
1	Неркагы Э.А.		Грамота	3	Шульгина Д.С.
2	Салиндер В.В.		Грамота	3	Шульгина Д.С.
3	Салиндер А.В.		Грамота	3	Шульгина Д.С.
4	Худи И.С.		Грамота	1	Шульгина Д.С.
5	Ядне М.Т.		Грамота	1	Шульгина Д.С.
6	Яр А.А.		Грамота	1	Шульгина Д.С.
Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности					
1	Тибичи Н.В.		Сертификат		Ядне М.Э.
2	Сатыкова З.В.		Сертификат		Ядне М.Э.
3	Салиндер Д.		Сертификат		Ядне М.Э.
4	Салиндер А.А.		Сертификат		Ядне М.Э.
5	Петрица Д.		Сертификат		Ядне М.Э.
6	Окодетто Р.М.		Сертификат		Ядне М.Э.

7	Ненянг З.А.		Сертификат		Ядне М.Э.
8	Кутуев Т.Л.		Сертификат		Ядне М.Э.
9	Вэнго И.		Сертификат		Ядне М.Э.
10	Адер М.Г.		Сертификат		Ядне М.Э.
11	Адер А.А.		Сертификат		Ядне М.Э.
12	Ядне М.Д.		Сертификат		Ядне М.Э.
13	Ядне М.Т.		Сертификат		Шульгина Д.С.
14	Неркагы Э.А.		Сертификат		Шульгина Д.С.
15	Худи И.С.		Сертификат		Шульгина Д.С.

Участие обучающихся на региональных, районных уровнях

№	Ф.И. участника	предмет	Награда	место	Руководитель
Конкурс «Мой Ямал»					
1	Петрица Д.	Номинация «Осенних красок хоровод»	Диплом	2	Ядне М.Э.
2	Салиндер Д.	Номинация «Осенних красок хоровод»	Диплом	1	Ядне М.Э.
3.	Салиндер А.А.	Номинация «Осенних красок хоровод»	Диплом	1	Ядне М.Э.
4	Вэнго И.	Номинация «Осенних красок хоровод»	Диплом	1	Ядне М.Э.
5	Тибичи Н.В.	Номинация «Осенних красок хоровод»	Диплом	1	Ядне М.Э.
6	Окотетто Р.М.	Номинация «Осенних красок хоровод»	Диплом	2	Ядне М.Э.
Конкурс «Северное сияние»					
1	Неркагы Э.А.	Изобразительное искусство	Диплом	2	Шульгина Д.С.
2	Салиндер А.В.	Изобразительное искусство	Диплом	2	Шульгина Д.С.
3	Худи И.С.		Диплом	2	Шульгина Д.С.
4	Ядне М.Т.		Диплом	2	Шульгина Д.С.
5	Яр А.А.		Диплом	2	Шульгина Д.С.
«Мой первый доклад»					
1	Адер В.А.	Окружающий мир	Диплом участника		Окотетто Г.Л.
2	Худи К.С.	Окружающий мир	Диплом участника		Окотетто Г.Л.
3	Тэсида Т.Т.	Окружающий мир	Диплом участника		Окотетто Г.Л.
Конкурс «Декоративно – прикладного творчества»					
1	Басова А.И.	Технология	Диплом	2	Ядне М.Э.

2	Неркаги Л.В.	Технология	Диплом	2	Ядне М.Э.
3	Ядне Д.В.	Технология	Диплом	2	Ядне М.Э.
Конкурс «Как прекрасен этот мир»					
1	Тибичи В.Г.	Технология	Диплом	1	Ядне М.Э.
2	Салиндер Г.С.	Технология	Диплом	1	Ядне М.Э.
Конкурс исследовательских проектов «Я – исследователь»					
1	Ядне М.Т.		Диплом участника		Шульгина Д.С.
2	Салиндер С.С.		Диплом участника		Андреева В.Н.

Международный уровень

№	Ф.И. участника	предмет	Награда	место	Руководитель
Олимпиада «Математика царица всех наук»					
1	Адер В.Э.	Математика	Диплом	2	Андреева В.Н.
2	Вануйто А.В.	Математика	Диплом	2	Андреева В.Н.
3	Нигматулин С.Р.	Математика	Диплом	2	Андреева В.Н.
4	Тэсида Т.Т.	Математика	Диплом	2	Андреева В.Н.
Олимпиада «Родная природа»					
1	Ядне В.С.	Окружающий мир	Сертификат		Андреева В.Н.
2	Яптунай Д.М.	Окружающий мир	Диплом	3	Андреева В.Н.
3	Яптунай М.О.	Окружающий мир	Сертификат		Андреева В.Н.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ННОШ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ННОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся и сохранения контингента обучающихся;
- использование социальной сферы села Находка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Оценка готовности первоклассников к обучению в школе

		Количество учащихся	%
Результаты выполнения учащимися заданий методик			
Уровень общего развития первоклассника (Методика «Рисунок человека»)	высокий	0	0 %
	средний	5	38 %
	низкий	5	38 %
Сформированность предпосылок учебной деятельности (Методика «Графический диктант»)	высокий	6	46 %
	средний	2	15 %
	низкий	3	23 %
Сформированность предпосылок учебной деятельности (Методика «Образец и правило»)	высокий	4	30 %
	средний	8	62 %
	низкий	1	8 %
Проверка фонематического слуха и правильного восприятия первоклассниками	высокий	9	69 %
	средний	4	31 %
	низкий	0	0 %

речи учителя (методика «Первая буква»)			
Объединенный анализ (по 4 методикам)	по-разному	2	15 %
	готовы к школе	5	38 %
	имеются некоторые трудности	6	46 %
Индивидуально – личностные особенности			
Навыки чтения, письма и счета	повышенный	1	8 %
	средний	12	92 %
	низкий	0	0 %
Мотивация к обучению	повышенный	2	15 %
	средний	11	85 %
	низкий	0	0 %
Усвоение норм поведения в школе	Соблюдает все правила	3	23 %
	В целом соблюдает	8	62 %
	Не всегда соблюдает правила	2	15 %
Успешность функционирования в роли ученика	высокая	6	46 %
	средняя	6	46 %
	низкая	1	8 %
Взаимодействие со сверстниками	Общительный	4	31 %
	в целом умеет общаться	9	69 %
	имеет трудности в общении	0	0 %
Эмоциональная стабильность (не тревожность)	высокая	6	46 %
	средняя	7	54 %
	низкая	0	0 %
Эмоциональное благополучие)	спокойный, уверенный	3	23 %
	может сильно огорчаться, заплакать	1	8 %
	спокойный, может расстроиться	9	69 %
Состояние здоровья			

Группа здоровья	1 группа	0	0 %
	2 группа	13	100 %
Физкультурная группа	основная	13	100 %
	освобожден	0	0 %
	вспомогательная	0	0 %
Цена адаптации	Высокая, проявление тревоги и перенапряжения	5	38 %
	Средняя, в целом без тревог и перенапряжения	8	62 %
	Низкая	0	0 %
Семья как ресурс адаптации первоклассника			
Подготовка к школе в семье	гиперактивная	1	8 %
	адекватная	12	92 %
	нейтральная	0	0 %
Условия ребенка в семье для обучения	полностью созданы	5	38 %
	в целом созданы	8	62 %
	созданы частично	0	0 %
Помощь ребенку в обучении	высокая	3	23 %
	средняя	10	77 %
	низкая	0	0 %

Процедура оценки образовательных достижений учащихся 1 класса проводится в конце учебного года. Проведение итоговых работ по математике, русскому языку и чтению осуществляется учителем в разные дни. Цель проведения итоговых работ является оценка образовательных достижений обучающихся 1 класса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в 2023 году.

27 апреля 2023 года была проведена итоговая работа по математике. Цель работы – проверка достижения учащимися уровня обязательной подготовки по курсу математики 1 – го класса, а также сформированности некоторых учебных действий универсального характера (принимать учебную задачу, удерживать ее в процессе деятельности, наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире, понимать, что математические явления могут представлены с помощью разных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией, понимать назначение и необходимость использования величин в жизни).

Результаты выполнения итоговой работы по математике 1 класс

Кол-во выполнявших работу	Высокий уровень	Повышенный уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень
13/13	2	5	3	3

25 апреля 2023 года учащиеся 1 – го класса выполнили работу по русскому языку. Цель работы – определение достижения учащимися 1 – го класса уровня обязательной подготовки по русскому языку, а также сформированности некоторых учебных умений – правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контролировать свои действия, находить несколько правильных ответов.

Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку 1 класс

Кол-во выполнявших работу	Высокий уровень	Повышенный уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень
13/13	1	3	5	4

03 мая 2023 года учащиеся выполнили работу по литературному чтению. Цель работы – определение уровня осознанности чтения у учащихся 1 – го класса в процессе самостоятельного чтения текста и ответов на вопросы по содержанию текста, а также сформированности некоторых общеучебных умений – правильного восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий в процессе выполнения заданий.

Результаты выполнения итоговой работы по литературному чтению 1 класс

Кол-во выполнявших работу	Высокий уровень	Повышенный уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень
13/13	1	0	6	6

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На конец учебного года в МБОУ Находкинская начальная общеобразовательная школа работает 8 педагогических работников: 6 педагогов, 1 социальный педагог, 1 педагог дополнительного образования.

В МБОУ Находкинская начальная общеобразовательная школа все основные предметы ведутся учителями, имеющими базовое образование по предмету.

Уровень квалификации педагогических работников

Квалификация педагогических работников — это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы. Уровень квалификации педагогов определяется квалификационными справочниками и профессиональными стандартами.

Ежегодно составляется и обновляется график прохождения педагогами аттестации и курсовой подготовки.

По уровню образования				
Кол-во педагогов	Высшее	Среднее специальное	Категория	Незаконченное высшее
7	3	3	5 человек - 1 категория 2 -соответствие	0
Возраст педагогов				
Кол-во педагогов	40-44	50-54	55 и старше	
7	4	0	3	

Для внедрения требований обновленного ФГОС начального общего педагога (100%) прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО педагога	Программа курса	Сроки окончания, кто проводит
1	Андреева В.Н.	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов	С 04 по 16 апреля 2022 г., ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»
2	Окотетто Е.П.	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов С 04 по 16 апреля 2022 г., ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	
3	Шульгина Д.С.	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов	С 04 по 16 апреля 2022 г., ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»
4	Ядне Я.В.	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов	С 04 по 16 апреля 2022 г., ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»
5	Ядне В.И.	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов	С 04 по 16 апреля 2022 г., ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»
6	Ядне Н.А.	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов	С 04 по 16 апреля 2022 г., ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»
7	Салиндер О.С.	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС	С 04 по 16 апреля 2022

		ООО в работе учителя», 36 часов	г., ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»
8	Чудинова И.В.	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов	С 04 по 16 апреля 2022 г., ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»
9	Ядне М.Э.	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч.	С 29 апреля по 17 мая 2023 г., г. Смоленск «Инфоурок»

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ННОШна 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 (70%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

№ п/п	ФИО педагога	Название курсов	Сроки, организатор
1	Андреева В.Н.	Межрегиональная научно – практическая конференция «Дети Арктики. Кочевое образование: настоящее и будущее»	Декабрь 2022 г., сертификат
2	Салиндер О.С.	«Профилактика распространения деструктивных движений, криминальных субкультур среди несовершеннолетних и формирование безопасной образовательной среды»	Октябрь 2022 г., ГВАУ ДПО ЯНАО «РИРО», сертификат
3	Ядне Н.А.	«Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» в рамках IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования	Декабрь 2022 г., сертификат, Министерство просвещения РФ.
4	Андреева В.Н.	Вебинар «Как организовать виртуальную экскурсию на уроках в начальной школе: практические рекомендации»	Сертификат образовательной платформы «Учи.ру»
5	Андреева В.Н.	Вебинар «Полугодовые контрольные работы при помощи сервиса Учи.ру	Сертификат образовательной платформы «Учи.ру»

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ ННОШ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Книгообеспеченность МБОУ ННОШ – 100%. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2022 году мебель школьной библиотеки полностью обновлена и соответствует современным требованиям.

В течение 2023 года администрация Школы пополнит фонд художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 4 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- интерактивная панель;
- моноблок для учителя.
- многофункциональное устройство, раздвижная система школьных досок;
- флипчарт;

В МБОУ ННОШ оборудована столовая и пищеблок.

На территории школы имеется спортивная площадка, оборудована уличными тренажерами и игровым модулем.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ ННОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего образования на 100 процентов.
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(46,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (36%) учащиеся начальных классов
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	100 (36%) учащиеся начальных классов
– регионального уровня		21 (58%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		7 (19%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (85%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		6 (85%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		1 (14%)
– больше 30 лет		4 (57%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (100%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение	человек (процент)	3 (100%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО ДО, педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.