МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Находкинская школа – интернат начального общего образования

Принято Утверждено:

на педагогическом совете Директор школы

Протокол № 1 от 29.08.2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Чудинова

Приказ № 214 от 29.08.2022 г.

**Учебный план дополнительного образования**

**МКОУ Находкинская школа – интернат начального общего образования**

**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования**

# МКОУ «Находкинская школа – интернат начального общего образования» на 2022 — 2023 учебный год

Учебный план реализации дополнительного образования МКОУ НШИ на 2022-2023 учебный год разработан согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей",Устава МКОУ НШИ..

# В МКОУ НШИ в 2022 -2023 учебном году планируется реализовывать образовательные задачи через организацию дополнительного образования, основой которого является развитие мотивации обучающегося к познанию, творчеству, саморазвитию, самосозиданию. Ориентация на подготовку к самостоятельному решению познавательных, ценностных и практических проблем предполагает включение обучающихся в образовательную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, социально-общественную деятельность в соответствии с их интересами и потребностями.

Педагогические принципы, которые лежат в основе дополнительного образования в школе-интернате, основаны на добровольном участии обучающихся в деятельности детских творческих объединений и предполагают свободу выбора коллектива и дополнительной образовательной программы.

Содержание учебно-воспитательного процесса определяется социальным запросом общества, спецификой учреждения, кадровым потенциалом, возможностями материально-технической базы, имеющимся объемом учебных часов.

Педагогическому коллективу МКОУ НШИ в 2022-2023 учебном году необходимо решить следующие **задачи**:

* обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда обучающихся;
* организация содержательного досуга обучающихся через традиционные и обновленные формы досуговой деятельности;
* изучение, поддержка и стимулирование инновационной деятельности в МКОУ НШИ;
* обогащение содержания и форм жизнедеятельности организации в условиях интеграции общего и дополнительного образования детей;
* выстраивание позитивной политики в работе с родителями, совместной работы, направленной на достижение поставленных задач, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса в учреждении, источниках его развития, о проявляющихся способностях и имеющихся возможностях их ребенка в образовательной среде учреждения;
* целенаправленная подготовка обучающихся и организация участия в конкурсах, фестивалях, смотрах – мероприятиях разного уровня (муниципального, регионального и др.);
* активное представление достижений обучающихся;
* активное освоение и интенсивное внедрение в образовательный процесс возможностей обновленной материально-технической базы;
* сотрудничество и взаимодействие с образовательными учреждениями и организациями района по вопросам дополнительного образования и воспитания обучающихся.

Образовательная деятельность в МКОУ НШИ будет осуществляться посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые составлены в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", Приказа министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Приложения к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 "Примерных требований к программам дополнительного образования детей", Приказа департамента образования Администрации г. Салехарда от 14.04.2009г. № 328-о «Примерное положение о программах дополнительного образования детей (дополнительных образовательных программах), порядке их рассмотрения и утверждения в муниципальных учреждениях», Устава МКОУ НШИ.

Образовательная деятельность по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в МКОУ НШИ в течение всего учебного года. Учебный план составляется из расчета учебной нагрузки педагога в неделю на учебный год, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором школы-интерната.

Учебный план на 2022 - 2023 учебный год сформирован по **3 направлениям**:

* **Декаротивно — прикладное творчество**

В ходе реализации программ данного направления у обучающихся будут развиваться творческие способности, формироваться эстетический вкус. Будут развиваться познавательные и творческие способности учащихся через искусство художественного слова, театрализацию, концертную деятельность, практические занятия по сценическому мастерству.

(2 объединения: Национальный сувенир», «Радуга творчества»)

* **Проектно — исследовательская деятельность:** «Мир вокруг нас».
* **Творческое:** «Сказочник»

В ходе реализации программ данного направления дети будут обучаться способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы**.**

Таким образом, в МКОУ НШИ на 2022 - 2023 учебный год будут реализовываться **4 дополнительных общеобразовательных программ**. Все программы рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором образовательного учреждения.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ направлено на создание условий для развития личности обучающихся; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия обучающихся; приобщения к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности каждого обучающегося; укрепление психического и физического здоровья; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

В дополнительных общеобразовательных программах содержится комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации. В программы включены учебно-тематические планы, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы, а также представлены ожидаемые результаты на разных этапах освоения программы, структура и формы организации образовательного процесса.

В творческих объединениях обучаются дети в возрасте от 7 до 11 лет.

Численный состав объединений устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4. 3172-14 от 04.07.2014г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", согласно Устава МКОУ НШИ. Организация образовательного процесса предусматривает использование различных форм организации занятий (групповые, индивидуальные, со всем составом детского объединения и др.). Группы дифференцируются по годам обучения (1 год обучения, 2-й год обучения, 3-й и последующие годы обучения), по охвату (групповые и индивидуальные занятия). При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся заместителем директора по УВР либо директором по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей [(законных представителей)](file:///C:\Users\Lenova1\Desktop\учебный%202021%20-%202022\ПДО\КонсультантПлюс)%7bКонсультантПлюс%7d) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Учебно-тематическое планирование позволяет целостно представить образовательный маршрут обучающихся. Учебно-тематические планы и расписание работы объединений составляются на основании содержания дополнительных общеобразовательных программ, требований СанПиН 2.4.4. 3172-14 от 04.07.2014г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", Приказа министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, а также с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

**Основными видами контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ** в МКОУ НШИ являются:

* зачет результатов освоения учебных курсов, дополнительных общеобразовательных программ (регламентировано локальным актом «Положение о порядке зачета результатов освоения учебных курсов, дополнительных общеобразовательных программ»).

*Форму* текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

* самостоятельное выполнение творческого задания;
* выступление на конференции, участие в выставке, фестивале, концертной программе, конкурсах различного уровня;
* защита портфолио;
* защита индивидуального творческого проекта;
* тестирование;

*Форму* промежуточной аттестации обучающихся определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах (в скобках указана аббревиатура):

* зачет (З);

*Форму* проведения зачета результатов освоения учебных курсов, дополнительных общеобразовательных программ (итогового контроля) определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Итоговый контроль успеваемости может проводиться в следующих формах (в скобках указана аббревиатура):

* самостоятельное выполнение творческого задания (СТЗ) (для обучающихся 3-11 лет).

**Учебный план дополнительного образования МКОУ Находкинская школа – интернат начального общего образования**

**на 2022 - 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направление* | *Название объединения* | *Количество групп* | *Количество учащихся* | *№ группы* | *Количество часов в неделю* | *Всего часов по программе в год*  *(34 недели)* |
| Декоративно — прикладное творчество | «Национальный сувенир» | 2 |  | 1 гр. | 9 | 138 |
| 2 гр. |
| Декоративно — прикладное творчество | «Радуга творчества» | 2 |  | 1 гр. | 9 | 138 |
| 2 гр. |
| 3 гр. | 34 |
| 4 гр. | 34 |
| 5 гр. | 34 |
| Проектно — исследовательская деятельность | «Мир вокруг нас» | 2 |  | 1 гр. | 9 | 138 |
|  | 2 гр. |
| Творческое | «Сказочник» | 2 |  | 1 гр. | 9 | 138 |
|  | 2 гр. |