****

**Список учащихся 1 класса**

***Общие данные учащихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учащегося | Ф.И.О. родителей | Адрес и телефон | статус семьи |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **Цели и задачи воспитательной работы в 1 классе на 2022 – 2023 учебный год:**

***Цель:***

*формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.*

***Задачи:***

1. *Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.*
2. *Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.*
3. *Создать условия для развития нравственных качеств личности.*
4. *Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.*
5. *Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.*

**Качества, которые необходимо развивать у учащихся:**

* Интерес к самому себе.
* Самопризнание себя как личности.
* Управление самим собой.
* Уважение чужого мнения.

Любознательность о вовлеченность в деятельность.

* Эмоциональная устойчивость.
* Мотивация действий и поступков.

**Правила построения жизнедеятельности**

**в классном коллективе:**



* Воля и труд, дивные всходы дают.
* Всякий человек по делу познается.
* По мере трудов и награда.
* Помогать товарищам по классу.
* Веселье делу не помеха.
* В хорошей артели всяк при деле.
* С кем живешь, с тем и слывешь.
* Здоров будешь – все добудешь.

**Работа с родителями:**

**ЦЕЛЬ:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

**ЗАДАЧИ:**

* Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
* Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований.
* Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.
* Создание условий для благоприятного взаимодействия всех
участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и
родителей.
* Привлечение к организации досуга детей по интересам.

**СВОБОДНОЕ ОБЩЕНИЕ:**

 1. Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками.

 2. Создание в классе  положительной эмоциональной атмосферы общения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема собрания** | **Сроки** |
| **1** | Родительское собрание «Адаптация первоклассника в школьной среде» | Сентябрь |
| **2** | Родительское собрание «Конфликт» - как его избежать» | Октябрь |
| **3** | Родительское собрание «Режим младшего школьника» | Декабрь |
| **4** | Родительское собрание «Семейные праздники и традиции» | Февраль |
| **5** | Родительское собрание «Роль родителей в развитии ребенка» | Апрель |

**ТЕМЫ ( онлайн) РОДИТЕЛЬСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема консультации** | **Сроки** |
| **1** | Ознакомление родителей с учебным планом работы школы. | Сентябрь |
| **2** | Занятость во внеурочное время. | Октябрь |
| **3** | Режим младшего школьника. | Ноябрь |
| **4** | Помощь родителей в организации досуга детей. | Декабрь |
| **5** | Культура поведения младших школьников. | Январь |
| **6** | О внимании и внимательности. | Февраль |
| **7** | Как привить любовь к чтению. | Март |
| **8** | Воспитание без насилия. | Апрель |
| **9** | Летний отдых детей. | Май |

**ОЖИДАЕМЫЕ  РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. У родителей  повысится  заинтересованность  школьной  жизнью  детей.
2. Дети  научаться  жить  дружно,  сплочённо.
3. Сформируется взаимодействие семьи и школы.

**Основные направления воспитательной работы:**

**1.Гражданско – патриотическое, нравственное воспитание.**

***Задачи:***

* Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
* Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
* Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.
* Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
* Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края, о Донском казачестве.
* Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
* Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
* Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
* Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

***Ожидаемые результаты:***

* Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям,  старшему поколению.
* Учащиеся получат начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища. Учащиеся научаться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

**2.Учебно – познавательная деятельность.**

***Задачи:***

* Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
* Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
* Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.
* ***Ожидаемые результаты:***
* Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.
* Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта

**3. Художественно- эстетическое, экологическое воспитание.**

***Задачи:***

* Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.
* Развитие художественных способностей.
* Воспитание чувства любви к прекрасному.
* Воспитание нравственного бережного отношения к природе.

***Ожидаемые результаты:***

* Учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
* Получат возможность для развития художественных способностей
* и эстетического вкуса.
* Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
* Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школы.

**4.Физкультурно-оздоровительное, воспитание**

***Задачи:***

* Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
* Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
* Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей. Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

***Ожидаемые результаты:***

* У учащихся формируются умения и навыки

санитарно - гигиенической культуры,

приучаются к здоровому образу жизни.

**Права и обязянности учащихся**

***Учащиеся имеют право:***

* Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом.
* Участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.
* Учащиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллектива и школы.

***Учащиеся обязаны:***

* Посещать учебные занятия, школьные линейки, мероприятия.
* Повышать свой культурный и нравственный уровень.
* Соблюдать правила внутреннего распорядка школы.
* Быть дисциплинированными и организованными.
* Беречь школьное имущество.

***Ожидаемые результаты:***

* Создание сплоченного классного коллектива.
* Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
* Проявление инициативы и  ответственности за порученное дело
* Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности  ребенка
* Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
* Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
* Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

***План – сетка воспитательных мероприятий в 1 классе на 2022-2023гг.***

***Сентябрь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **гражданско-патриотическое, нравственное** | **учебно-****познавательное** | **художественно-****эстетическое, экологическое** | **физкультурно-****оздоровительное** | **работа с родителями** |
| *Просмотр видеофильма. «День солидарности в борьбе с терроризмом»**(3.09.)* | *Классный час:«Путешествие в стану знаний».* |  | *Спортивная эстафета «Пусть всегда будет солнце»**(2.09)* | *Праздник для первоклассников.* |
| *Классный час: «Государственные символы России».* |  |  *Беседа: « Моя школа»* |  | *Родительское собрание: «Мой ребенок – ученик. Адаптация к школе».* |
| *Беседа: «Село Находка – моя малая родина»* | *Беседа: « Птицы нашего леса».* | *Выставка «Дары природы».* | *Классный час: «Безопасность школьников в сети Интернет****»*** | *Индивидуальные беседы.* |

***Октябрь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **гражданско-патриотическое, нравственное** | **учебно-****познавательное** | **художественно-****эстетическое, экологическое** | **физкультурно-****оздоровительное** | **работа с родителями** |
|  | Классный час: «Хлеб- всему голова.» | Конкурс рисунков: «Осенние листья» | Спортивная игра: « Передай мяч» |  |
| Просмотр фильма: «Москва – столица нашей Родины» | Экскурсия в школьную библиотеку | Конкурс поделок из природного материала. | Спортивная игра: «Волк и овцы» |  |
| Беседа: «Добро и зло в русских народных сказках» | Игра: « Что такое кроссворд» | Классный час: « Осенние мелодии» | Классный час: «Гигиена моего тела». |  |
| Классный час«Правила поведения в общественных местах». | Концерт, посвященный Дню учителя. | Экскурсия в природу (Правила порведения на природе): «Краски осени». |  | Индивидуальные беседы. |

***Ноябрь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **гражданско-патриотическое, нравственное** | **учебно-****познавательное** | **художественно-****эстетическое, экологическое** | **физкультурно-****оздоровительное** | **работа с родителями** |
| *Классный час: « Добро всегда вернётся»* | *Математическая разминка: « Задачи – шутки»* | *Разучивание песен о дружбе.* | *Спортивная игра : « Передай мяч»* | *Индивидуальные беседы.* |
| *Беседа: « Музеи в нашем городе.»* | *Классный час: « Профессии наших родителей»* | *Беседа: « Осень в картинах русских художников»* | *Разучивание танцевальных физминуток.* |  |
| ***Классный час: «****День народного единства****»*** | *Дидактическая игра: « Слова наоборот»* |  | *Конкурс мини- плакатов: « Мойте руки»* |  |
| *Праздник, посвященный Дню матери.* |  |  |  | *Родительское собрание: «Первые успехи и неудачи. Адаптация к школе».* |

***Декабрь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **гражданско-патриотическое** | **учебно-****познавательное** | **художественно-****эстетическое** | **физкультурно-****оздоровительное** | **Работа с родителями** |
| *Практическая игра «Учимся правильно дружить* | *Бееда: « Что такое крассворд»* | *Скоро Новый год!: Разучивание песен про Новый год* | *Классный час «Витамины -что это?».* | *Индивидуальные беседы.* |
| *Классный час.: «Что такое хорошо, что такое плохо?»* |  |  | *Народные игры на воздухе.* |  |
| ***Классный час: «****Права человека* ***»*** | *Познавательная игра: « Дикие животные»* | *Работа в Мастерской Деда Мороза* | *Конкурс рисунков: «Продукты витамин С»* | *Родительское собрание «Режим младшего школьника»* |
|  | *Внеклассное чтение: «Зимние сказки»* |  | *Классный час «Зимние игры и забавы – веселье и опасность».* | *.* |

Январь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **гражданско-патриотическое** | **учебно-****познавательное** | **художественно-****эстетическое** | **физкультурно-****оздоровительное** | **Работа с родителями** |
|  | *Классный час: «Мир профессий»* | *Экскурсия в природу ( по репродукциям художников): «Зима».* |  | *Индивидуальные беседы.* |
| *Конкурс рисунков «Мир встречает Рождество».* | *Дидактическая игра: « Придумываем загадки»* | *Беседа : «Зимние забавы в картинах русских художников»* | *Анализ плакатов: «Моя безопасность* |  |
| *Беседа:**«Я-Россиянин* | *Классный час: «Как развить внимание».* |  | *Беседа: Правила закаливания.* | *Родительское собрание: «Особенности развития детей мл.шк.возраста».* |

***Февраль***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **гражданско-патриотическое, нравственное** | **учебно-****познавательное** | **художественно-****эстетическое, экологическое** | **физкультурно-****оздоровительное** | **Работа с родителями** |
|  | *Беседа: « Куда уходит снег»* |  | *Разучивание зимних спортивных игр.* |  |
| *Чтение книг о героях России.* | *Классный час: «Кто родился зимой» ( про птиц и диких животных* | *Изготовление праздничной открытки к 23 февраля.* | *Беседа: «Зачем мы едим»* | Родительское собрание «Семейные праздники и традиции» |
| *Классный час: «23 февраля- день защитника Отечества»* |  | *Выставка рисунков: « Военная техника российской армии»* | *Разучивание физ.минуток под военные песни* |  |
| *Классный час: « Военная техника российской армии* |  |  |  |  |

 ***Март***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **гражданско-патриотическое, нравственное** | **учебно-****познавательное** | **художественно-****эстетическое, экологическое** | **физкультурно-****оздоровительное** | **Работа с родителями** |
|  | *Творческий проект: «Профессии наших мам»* | *КТД: «Поздравляем всех женщин страны».* | *Классный час: «Режим дня»* | *Индивидуальные беседы.* |
| *Классный час: « Мамы разные нужны, мамы всякие важны»* | *Математический марафон: « Решаем головоломки»* | *Классный час: «Птичьи разговоры».* | *Конкурс групповых плакатов: «Утренняя зарядка»* |  |
| *Конкурс стихов «Международный женский день»* | *Беседа: « Сколько в мире животных»* | *Разучивание детских песен про маму.* | *Разучивание спортивных игр на воздухе.* |  |
|  |  | *Экскурсия в природу ( по репродукциям художников)«Весна».* |  |  |

 ***Апрель***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **гражданско-патриотическое, нравственное** | **учебно-****познавательное** | **художественно-****эстетическое, экологическое** | **физкультурно-****оздоровительное** | **Работа с родителями** |
| *Классный час: « Честным жить легко»* |  |  *Развлекательная игра: «1- апреля День смеха»* | *Спортивные игры на воздухе.* | *Родительское собрание «Роль родителей в развитии ребенка»* |
| *Беседа : Фотоальбомы про Верхотурье.* | *Классный час: «Чем полезно море»* | *Конкурс рисунков: «Клоун»* | *Разучивание комплекса утренней гимнастики.* |  |
| *Конкурс загадок про добро и добрые дела.* | *Беседа: «Опасные природные явления»* | *Классный час: « Всероссийский субботник»* | *Чтение стихов о спорте.* | *Индивидуальные беседы.* |
|  | *Беседа:» Как появляются слова.»* |  | *Классный час; Как правильно питаться.* |  |

 ***Май***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **гражданско-патриотическое, нравственное** | **учебно-****познавательное** | **художественно-****эстетическое, экологическое** | **физкультурно-****оздоровительное** | **Работа с родителями** |
| *Классный час: День Победы.* |  | *Конкур рисунков: «Салют Победы.»* | *Спортивные игры на воздухе.* |  |
| *Беседа : Фотоальбомы военных лет.* | *Классный час: Энциклопедии для школьников.* | *Изготовление открыток к Дню Победы.* | *Разучивание комплекса утренней гимнастики.* | *Родительское собрание «Роль родителей в развитии ребенка»* |
| *Конкурс стихов о Победе.* | *Беседа: « Что такое робототехника»* | *Классный час: «Как закаляться летом»* | *Чтение стихов о спорте.* |  |

Литература

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика : учебное пособие. СПб: Питер, 2006.
2. Внеклассные мероприятия/Авт.-сост. О.Е. Жиренко и др. – М.: ВАКО, 2007.
3. Внеклассные мероприятия – Волгоград: Учитель,2007.
4. Дневник классного руководителя/Авт. –сост. И.В. Колесник. – Саратов:

«Лицей» ,2005.

1. Классные часы в 1-4 классах/Авт.-сост. И.В. Персидская и др.- Волгоград: «Учитель», 2007.
2. Классные часы 2 класс/Авт.-сост. Г.П.Попова - Волгоград: «Учитель», 2008.
3. Классные часы 3 класс/Авт.-сост. Г.П.Попова - Волгоград: «Учитель», 2008.
4. Мимрошниченко Т.А. Организация деятельности классного руководителя в ОУ.- Волгоград: ИТД «Корифей»- 2005 г .
5. Педагогический энциклопедический словарь/ гл. ред. Б.М. Бим-Бад, редкол.: М.М. Безруких, В.А. Болотов, Л.С Глебова и др. – М.: БРЭ, 2009.
6. Родительские собрания 2 класс. На пути к пониманию ребенка/ О.В. Павлова – Волгоград: «Учитель», 2008.
7. Спутник классного руководителя. 1-4 классы/ Авт.-сост. Н.А.Максименко. - Волгоград: «Учитель», 2008.
8. Школьные праздники. Выпуск 8. Екатеринбург. - Издательство Т.И. Возяковой, 2001.
9. Школьные праздники. Выпуск 9. Екатеринбург. - Издательство Т.И. Возяковой, 2001.