

**Основные цели библиотеки:**

1.Воспитание гражданского самосознания, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;

2.Подержка чтения и читательской культуры учащихся;

3.Приобщение учеников к чтению;

4.Привлечение новых читателей в библиотеку;

**Основные задачи библиотеки**:

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;

2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;

3. Развивать мотивацию к чтению, уважение к книге;

4. Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся;

5. Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;

6. Способствовать: формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе; комплексу обеспе6чению здорового образа жизни.

**Основные функции библиотеки**:

*- Информационная* - библиотека представляет возможность использоваить информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

 -*Культурная*- библиотека организовывает мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

*- Воспитательная –* библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе;

- *Аккумулирующая* – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно - информационные ресурсы.

*- Сервисная* – библиотека представляет информацию об имеющихся библиотечно – информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно – информационных ресурсов.

*- Просветительская* – библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

**Направления деятельности библиотеки**:

- Оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся, в получении информации из библиотеки.

- Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.

- Создание условий учащимся, учителям для чтения книг.

- Формирование, комплектование и сохранность фонда.

**План работы 2022 – 2023учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Дата проведения |
| 1 | Выдачи и прием учебников | Сентябрь, май |
| 2 | Введение тетради выдачи учебников | В течение года |
| 3 | Прием и техническая обработка поступивших учебников | По мере поступления |
| 4 | Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий | По мере поступления |
| 5 | Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой состояния учебников) | 1 раз в полугодие |
| 6 | Контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий | В течение года |
| 7 | Организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий | В течение года |
| 8 | Работа с резервным фондом учебником | В течение учебного года |
| 9 | Списание ветхих и устаревших учебников | Октябрь, ноябрь, декабрь |
| 10 | Работа с перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и региональным компонентом учебников. Оформление заявки на приобретение учебной литературы. | В течение года |
| 11 | Сбор учебников и предварительное комплектование учебной литературы на учебный год | Май, сентябрь |
| 12 | Составление УМК на учебный год | Март –Сентябрь |

**Работа с фондом художественной литературы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Дата проведения |
| 1 | Своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы  | По мере поступления |
| 2 | Обеспечение свободного доступа в библиотеке | В течение года |
| 3 | Выдачи изданий читателям | Постоянно |
| 4 | Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах | Постоянно |
| 5 | Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий | Постоянно |
| 6 | Введение работы по сохранности фонда | Постоянно |
| 7 | Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей | Постоянно |
| 8 | Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся | Постоянно |
| 9 | Периодическое списание фонда с учетом ветхости, морального износа и срока хранения | В течение года |
| 10 | Пропаганда активного участия в акции « Подари книгу школе» | Октябрь – май |
|  | **Индивидуальная работа с читателями** |  |
| 1 | Выдачи учебной литературы | Август - сентябрь |
| 2 | Информировать классных руководителей о чтении и посещении библиотеки каждым классом | Каждую четверть |
| 3 | Рекомендовать художественную литературу и согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки | ежегодно |
| 4 | Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки  | ежегодно |
| 5 | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников  | Декабрь-май |
| 6 | Беседы на абонементе: а) рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку; б) с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг | постоянно |
|  |  |  |
|  | **Работа педагогическим коллективом** |  |
| 1 | Информирование учителей о новой учебной и методической литературе | По мере поступления |
| 2 | Информирование учителей о посещении школьной библиотеки учащимися | В течение года |
| 3 | Выставка – обзоры поступающих новинок | По мере поступления |
| 4 | Ознакомление учителей с результатами по подведению итогов: «Лучшие читатели библиотеки» и «Самый читающий класс» | май |
|  |  |  |
|  | **Выставки в помощь учебному процессу** |  |
| 1 | Выставка художественных произведений юбиляров | В течение года |
| 4 | Книжная выставка к дню народного единства «История праздника» | ноябрь |
| 5 | «Книжная выставка - «Моя мама лучше всех!»- конкурс творческих работ «Подарок маме» | ноябрь |
| 6 | 12 декабря День Конституции РФ. Книжная выставка«День Конституции». | декабрь |
| 7 | Писатели юбиляры | В течение года |
| 8 | Неделя детской книги. Викторина «Знаю сказки» | Март |
| 9 | 23 февраля День защитника Отечества | Февраль |
| 10 | 28 февраля Лапцуйские чтение | Февраль |
| 11 | День космонавтики «У доброй славы большие крылья» | Апрель |
| 12 | День Победы «Цена Победы» | Апрель |
| 13 | Книжная выставка «Туполевские хроники | Сентябрь -октябрь |
|  | **Массовая работа** |  |  |
| 1 | Тема1. «Первое посещение библиотеки.Путешествие по библиотеки. Знакомство с «книжным домом» Понятия читатель, библиотека, библиотекарь. (1 класс) | Октябрьдекабрь |
| 2 | Тема 2. «Основные правила библиотекой. Как самому записаться в библиотеку. Как самому выбрать книгу (тематические полки, книжные выставки) | ноябрь |
| 3 | Тема 3. «Правила и умения обращаться с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой. Обучение умению обернуть книгу, простейшему ремонту книг». | январь |
|  |  2 класс |  |
| 4 | Тема 1. «Роль и значение библиотеки. Понятие абонемент, читальный зал. Расстановки книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе.  | декабрь |
| 5 | Тема 2. «Структура книги. Кто и как создает книги. Из чего состоит книга. Внешнее оформление книги: обложка, переплет, корешок. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрация. | февраль |
| 6 | Тема 3. «Газеты и журналы для детей. Понятие о газете журнале: статья, заметка, журналист, корреспондент, редакция. Выставка детских журналов: «Простоквашино», «Мурзилка», «Тошка» и компания «Веселый затейник». | Апрель |
|  |  3 класс |  |
| 7 | Тема 1. «Структура книги: титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие. Цель: формирование навыков самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся сознательному выбору литературы». | сентябрь |
| 8 | Тема 2. «Выбор книг в библиотеке. Первое знакомство с каталогом. Что такое каталог и зачем он нужен библиотеке. Когда следует к нему обращаться. Титульный лист и каталожная каточка, их взаимосвязь. Шифр книги. Систематической каталог. Отделы каталога. | Ноябрь |
|  |  3 класс |  |
| 9 | Тема 1. «Структура книги: титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие. Цель: формирование навыков самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся сознательному выбору литературы». | сентябрь |
| 10 | Тема 2. «Выбор книг в библиотеке. Первое знакомство с каталогом. Что такое каталог и зачем он нужен библиотеке. Когда следует к нему обращаться. Титульный лист и каталожная каточка, их взаимосвязь. Шифр книги. Систематической каталог. Отделы каталога. | Ноябрь |
|  | Разделители. Связь систематического каталога с расстановкой книг на полках». |  |
| 11 | Тема 3. «Твои первые энциклопедии, словари, справочники. Представление о словаре, справочнике, энциклопедии. Структура справочной литературы: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели». | апрель |
|  |  |  |
|  |  4 класс |  |
| 12 | Тема 1. «Похвала книге. Приобщить детей к чтению, рассказать о роли книги в жизни общества и формированию великих людей, бережном отношении к книге». | Январь |
| 13 | Тема 2. «Истории книги. Познакомить детей с историей книги от ее истоков до настоящего времени с древнейшими библиотеками». | Февраль |
| 14 | Тема 3. «Искусство книги. Помочь увидеть работу художника, понять не только внешнюю, но и глубинную связь иллюстраций с текстом, почувствовать манеру, «почерк» художника, его творческую индивидуальность». | Май |
| 15 | Знакомство учащихся 1-го класса с библиотекой.Экскурсия | Сентябрь |
| 16 | 140 лет со дня рождения Б. Житково писателя (1882-19328) |  |
| 17 | Просмотр презентаций «Жизнь русского ученого, этнографа и лингвиста Ю.В.Кнорозову | сентябрь |
| 18 | Конкурс рисунков для обучающихся начальных классов 100- летия со дня рождения Ю.В.Кнорозова | сентябрь |
| 19 | Проведение в начальной школе познавательных игровых программ «Загадка иероглифов майя» |  |
| 20 | **130 лет** со дня появления на свет Марины Ивановны Цветаевой, русской писательницы. | октябрь |
| 21 | Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Появился по инициативе поэта Расула Гамзатова | октябрь |
| 22 | Международный день школьных библиотек (четвёртый понедельник октября)  | октябрь |
| 23 | **135 лет** со дня рождения **С.Я. Маршака** (1887-1964), русского поэта, драматурга и переводчикаЛитературная игра по произведениям С.Я. Маршака | ноябрь |
| 24 | **170 лет** со дня рождения **Д.Н. Мамина-Сибиряка** (1852-1912), русского писателя | ноябрь |
| 25 | **День словарей и энциклопедий** (учреждён в 2010 году по инициативе Общества любителей русской словесности (ОЛРС) и музея В. И. Даля). | ноябрь |
| 26 | **День** **воинской славы** — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941). Он был установлен в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России» | декабрь |
| 27 | **85 ле**т со дня рождения **Эдуарда Николаевича Успенского**, драматурга и автора детских книг. Интерактивная игра «Эдуард Успенский и его волшебные, добрые книги» | декабрь |
| 28 | День воинской славы России. **День снятия блокады Ленинграда (1944) -беседа** | январь |
| 29 | **150 лет**со дня рождения русского писателя **Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954).** «Кладовая солнца», «Лисичкин хлеб», «Золотой луг»Путешествие по творчеству М.Пришвина» | Февраль- |
| 30 | **110 лет** со дня рождения советского поэта, детского писателя, драматурга, автора Государственного гимна России **Сергея Владимировича МИХАЛКОВА** (1913-2009).  | Март |
| 31 | **100 лет**со дня рождения советского детского писателя **Валерия Владимировича МЕДВЕДЕВА** (1923-1997). «Баранкин, будь человеком!», «Флейта для чемпиона», «Прыжок в известность».Внеклассное мероприятие "Сергей Михалков - талант добрый и весёлый"  | март |
| 32 | **Неделя детской и юношеской книги** (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в Москве. | март |
| 33 | **95 лет** со дня рождения русского писателя, поэта **Валентина Дмитриевича БЕРЕСТОВА** (1928-1998). Праздник по творчеству В.Берестова «Живи счастливым!» | апрель |
| 34 | Берегите эти земли, эти воды.А) всё это называется природа, давайте же всегда еёберечь (день экологических знаний с использованиемИКТ)Б) Эта хрупкая планета Земля (день библиографии) | март |
| 35 | “ О Родине, о мужестве, о славе” (беседа). | май |
| 36 | Уроки хороших манер  | май |
| 37 | Его величество этикет | май |
|  |  Писатели Ямала |  |
| 1 | Салиндер Надежда С | декабрь |
| 2 | Ю.В.Вэлло | декабрь |
| 3 | Иван Истомин | февраль |
| 4 | А.Н.Некаги | февраль |
| 5 | Л.В.Лапцуй | февраль |
| 6 | Ядне Н.Н | апрель |