**Буду рада помочь Вам и Вашим детям!**

Педагог – психолог Андреева В.Н.

**Целью моей работы** является оказание психологической поддержки детям, направленной на обеспечение их психоэмоционального благополучия и эффективное развитие способностей каждого ребенка.

**Направления моей деятельности:**
• Психолого-педагогическая диагностика (изучение индивидуальных особенностей личности ребенка). Проводится по запросу педагогов и родителей. По итогам диагностики разрабатываются рекомендации для родителей и педагогов, организуется профилактическая работа.
• Коррекционно-развивающая работа включает в себя индивидуальные развивающие и психокоррекционные занятия.
• Профилактическая работа. Это систематическая целенаправленная работа с детьми, которые относятся к категории «Группы риска» по тем или иным вопросам в развитии и воспитании детей.
• Консультативная работа. Оказание конкретной помощи обратившимся родителям и педагогам в решении психологических проблем, возникающих при общении с детьми.
• Психологическое просвещение. Это повышение психолого-педагогического образования родителей и педагогов.

*«Если бы мне снова пришлось воспитывать своего ребенка,
Я бы больше рисовала пальцем и меньше бы им указывала.
Я бы меньше исправляла и больше налаживала контакты.
Я бы смотрела не на часы, а на своего ребенка.
Я бы меньше заботилась о том, чтобы что-то знать, и знала бы, что надо больше заботиться.
Я бы совершила больше прогулок и запустила больше воздушных змеев.*
*Я бы перестала разыгрывать серьезность и играла бы со всей серьезностью
Я бы больше бегала по полям и почаще смотрела на звезды.
Я бы больше обнимала и меньше тянула прочь.
Я бы не так часто проявляла твердость, но была бы более уверенной.
Я бы сначала построила самоуважение, а уж потом — дом.
Я бы меньше учила о любви к силе и больше — о силе любви».
                                                                        Дайана Кумарес.*

**ДОРОГИЕ МАМЫ И ПАПЫ, БАБУШКИ И ДЕДУШКИ,** **ВСЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ В УСПЕШНОМ РАЗВИТИИ МАЛЫША ЛЮДИ!**

*Для Вас главное – быть уверенным, что Ваш ребенок растет и развивается, не отставая от других, что он заслуживает Вашего внимания и внимания окружающих.*

*Мы уверены: Вы прилагаете немало сил для развития малыша дома. Но, чтобы максимально помочь друг другу, мы должны объединить наши усилия – усилия Вас (родителей), воспитателей и меня, педагога-психолога.*

**1. Шпаргалка для родителей.**

Что делать, если ребенок...

... дерется, ... слишком много капризничает и плачет, ... часто устраивает истерики, ... испытывает страхи, ... ябедничает, ... часто обманывает, ... упрямится, ... ворует, ... злой и жестокий.

А так же если вам не нравятся черты характера вашего ребенка или вы хотите вырастить успешного ребенка, то ...

... вам обязательно пригодится наш материал  ["Шпаргалка для родителей"](http://psychologvdou.ucoz.com/shpargalka_dlja_roditelej.doc)

**2. Телевизор - друг или враг?**

Что делать, если ваше чадо слишком много времени проводит за просмотром телевизора или перед монитором компьютера, подскажет консультация ["Влияние телевизора и компьютерных игр на развитие ребенка](http://psychologvdou.ucoz.com/zavisimost_rebenka_ot_televidenija_i_kompjuternykh.docx)".

**3. Играть или учить?**

Что важнее для развития ребенка: игра или обучающая деятельность? Как часто родители, стремясь обеспечить своего ребенка самым лучшим образованием, забывают о такой важной составляющей детской жизни как игра. Наша консультация ["Игра - важный этап в развитии ребенка"](http://psychologvdou.ucoz.com/igra_vazhnyj_ehtap_v_razvitie_rebenka.docx) расскажет, почему нельзя заменять игровую деятельность учебной.

**4. Маленький врунишка.**

Ребенок говорит неправду. Что это: безобидная детская фантазия или продуманная ложь? Поможет разобраться в столь щекотливом вопросе материал ["Маленький фантазер или обманщик?"](http://psychologvdou.ucoz.com/malenkij_fantazer_ili_obmanshhik.docx) , а так же консультация ["Почему дети обманывают?"](http://psychologvdou.ucoz.com/pochemu_deti_obmanyvajut.docx)

**5. Правильно ли я воспитываю ребенка?**

Этот вопрос часто задают себе молодые родители. В консультации ["Современная семья: основы воспитания ребенка"](http://psychologvdou.ucoz.com/sovremennaja_semja_osnovy_vospitanija_rebenka.docx) рассматриваются основные стили воспитания и их влияние на развитие  детей.

**6. Памятка**[**"Как подготовить ребенка к детскому саду"**](http://psychologvdou.ucoz.com/pamjatka_kak_podgotovit_rebenka_k_detskomu_sadu.docx)

Так же предлагаем познакомиться с материалом ["Совершая первые шаги"](http://psychologvdou.ucoz.com/sovershaja_pervyshe_shagi.docx)

**7.**[**"Решебник для родителей"**](http://psychologvdou.ucoz.com/reshebnik_dlja_roditelej.pdf)

Сборник консультаций для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду.

**8.**[**Рекомендации**](http://psychologvdou.ucoz.com/rekomendacii_roditeljam_agressivnykh_detej.docx)**родителям агрессивных детей**

Что делать, если все вокруг жалуются на агрессивное поведение Вашего ребенка? Или, может быть, Вы сами замечали, что ребенок порой очень бурно реагирует на различные ситуации? Что делать и как быть - ответы найдутся в наших рекомендациях.

**9. Гиперактивные дети**

Гиперактивные дети - дети, требующие особого подхода в воспитании. Узнать немного больше об особенностях гиперактивных детей и как с ними общаться помогут наши консультации ["Советы родителям гиперактивных детей"](http://psychologvdou.ucoz.com/sovety_roditeljam_giperaktivnykh_detej.doc) и ["Рекомендации родителям гиперактивных детей"](http://psychologvdou.ucoz.com/rekomendacii_dlja_roditelej_giperaktivnykh_detej.docx).

**10. Раннее развитие**

Многие родители стремятся дать своим детям хорошее образование с самого раннего возраста. Но так ли важно и нужно раннее развитие? Ответ ищите в консультации ["Раннее развитие: за и против"](http://psychologvdou.ucoz.com/rannee_razvitie_za_i_protiv.docx)

**11. На пороге школы**

Очень много вопросов возникает у родителей будущих первоклассников. Развеять все тревоги и сомнения поможет цикл консультаций для родителей будущих первоклассников: ["Памятка для родителей будущих первоклассников"](http://psychologvdou.ucoz.com/pamjatka_dlja_roditelej_budushhikh_pervoklassnikov.doc), ["Первоклассник новый этап в жизни ребенка"](http://psychologvdou.ucoz.com/pervoklassnik_novyj_ehtap_v_zhizni_rebenka.docx), ["Психологическая готовность к обучению в школе"](http://psychologvdou.ucoz.com/psikhologicheskaja_gotovnost_k_obucheniju_v_shkole.docx), ["Сборник рекомендаций Школа для родителей"](http://psychologvdou.ucoz.com/sbornik_rekomendacij_shkola_dlja_roditelej.docx), ["Школа - неведомый мир"](http://psychologvdou.ucoz.com/shkola-nevedomyj_mir.docx).

**12. Кризис семи лет**

Семь лет - переходный этап в жизни ребенка, который таит в себе различные секреты. Разобраться, что такое кризис семи лет и как реагировать на изменения в ребенке помогут консультации ["Кризис 7 лет"](http://psychologvdou.ucoz.com/krizis_7_let.docx), ["Как справиться с кризисом семи лет"](http://psychologvdou.ucoz.com/kak_spravitsja_s_krizisom_semi_let.doc)

**13. О наказаниях**

Наказывать или нет? А если наказывать, то как лучше поступить? На эти и другие вопросы ответят консультации ["Когда вы выбираете наказание"](http://psychologvdou.ucoz.com/kogda_vy_vybiraete_nakazanie.docx),["Нужны ли наказания](http://psychologvdou.ucoz.com/nuzhny_li_nakazanija.docx)".

**14. Консультация для родителей**[**"Дружная семья - здоровый ребенок"**](http://psychologvdou.ucoz.com/druzhnaja_semja_zdorovyj_rebenok.docx)

**15. Консультация для родителей**[**"10 нельзя для родителей"**](http://psychologvdou.ucoz.com/10_nelzja_dlja_roditelej.docx)

**16. Консультация для родителей**[**"Как говорить с детьми, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили"**](http://psychologvdou.ucoz.com/kak_govorit_s_detmi-chtoby_deti_slushali-i_kak_slu.doc)

**17. Консультация для родителей**[**"Как нельзя поступать с ребенком"**](http://psychologvdou.ucoz.com/kak_nelzja_postupat_s_rebenkom.docx)

**18. Консультация для родителей**[**"Как преодолеть рассеянность у ребенка"**](http://psychologvdou.ucoz.com/kak_preodolet_rassejannost_u_rebenka.docx)

**19. Консультация для родителей**["**Приучение детей к дисциплине и эмоциональной саморегуляции"**](http://psychologvdou.ucoz.com/priuchenie_detej_k_discipline_i_ehmocionalnoj.docx)

**Типичные ошибки родителей.**

Родители, отдавая ребёнка в дошкольное учреждение, часто сталкиваются с трудностями. Рассмотрим типичные ошибки и способы их предотвращения.

В первую очередь это психологическая неготовность родителей к негативной реакции ребёнка на дошкольное учреждение. Родители бывают напуганы плаксивостью ребёнка, растеряны, ведь дома он охотно соглашался идти в детский сад. Надо помнить, что для малыша – это первый опыт, он не мог заранее представить себе полную картину, что плаксивость – нормальное состояние дошкольника в период адаптации к детскому саду. При терпеливом отношении взрослых она может пройти сама собой.

Частой ошибкой родителей является обвинение и наказание ребёнка за слёзы. Это не выход из ситуации. От старших требуются только терпение и помощь. Всё, что нужно малышу, – это адаптироваться к новым условиям. Воспитатели детского сада должны быть готовы помочь родителям в этот непростой для семьи период.

В первое время, когда ребёнок только начинает ходить в детский сад, не стоит также планировать важных дел, лучше отложить выход на работу.

Родители должны знать, что ребёнок может привыкать к детскому саду 2-3 месяца.

Ещё одна ошибка родителей – пребывание в состоянии обеспокоенности, тревожности. Забота об общественном мнении, внутренний дискомфорт, волнение, что недостаточно хороши в роли «мамы» и «папы». Прежде всего, нужно успокоится, дети моментально чувствуют, когда родители волнуются, это состояние передаётся им. Родителям очень важно понимать, что ребёнок проходит адаптацию к новым условиям жизни.

Стоит избегать разговоров о слёзах малыша с другими членами семьи в его присутствии. Кажется, что сын или дочь ещё очень маленькие и не понимают взрослых разговоров. Но дети на тонком душевном уровне чувствуют обеспокоенность мамы, и это ещё больше усиливает детскую тревогу.

Пониженное внимание к ребёнку также является типичной ошибкой родителей. Довольные работой ДОУ, некоторые мамы облегчённо вздыхают и уже не так много внимания, как раньше уделяют малышу. Мы рекомендуется, наоборот, как можно больше времени проводить с ребёнком в этот период его жизни. Этим мама показывает, что нечего боятся, потому что она всё также рядом.

Когда малыш начинает весело говорить о садике, читать стихи, пересказывать события, случившиеся за день, – это верный знак того, что он освоился.

Сколько по времени будет продолжаться адаптационный период, сказать трудно, потому что все дети проходят его по-разному. Но привыкание к дошкольному учреждению – это также и тест для родителей, показатель того, насколько они готовы поддерживать ребёнка, помогать ему, преодолевать трудности.

**Что надо знать о своём ребёнке?**

Иногда нам кажется, что у нас очень хороший ребенок. Мы удивляемся, почему им часто недовольны педагоги, почему никто с ним не дружит. И делаем спасительный вывод: педагоги несправедливы, а дети — глупые, невоспитанные. И совершаем роковую ошибку. Чтобы избежать этого, а также чтобы правильно строить семейную педагогику, надо знать возрастные психологические особенности своих детей. Тогда вы сможете сравнивать возможности и достижения вашего ребенка с требованиями возраста, готовить детей к ним, учитывать особенности и затруднения каждого возрастного периода, его сензитивность (наиболее благоприятные и оптимальные периоды) для развития каких-то сторон, качеств и свойств личности.

Зачастую можно услышать от родителей такую фразу: «Я знаю, что нужно моему ребенку!». Такие родители строят жизнь ребенка по своему образцу, а потом удивляются, что эта жизнь не удалась. Беда в том, что такой стереотип отношений между поколениями сложился у нас в стране давно и крепко укрепился в сознании. Родители полностью считают себя властителями будущей жизни ребенка. Очень часто они программируют систему взглядов, профессию своих детей, тем самым подавляя в них личность и возможность более полно реализовать свои способности! Как только ребенок заявляет о себе как о личности, возникает проблема.

А чему? Потому что многие родители не способны сказать себе: Это мой ребенок, но у него свои ценности, мой долг помогать их реализовать. Родители видят свою задачу в другом: я сделаю его жизнь такой, чтобы он был счастливым! Родители исходят из того, что ребенок, даже взрослый, не имеет главного — жизненного опыта, а у родителей он есть, и они могут помочь сыну или дочке избежать ошибок. Возникает такое суждение, когда у родителей нет уверенности, что ребенок правильно выберет свой путь. Как правило, при таком отношении родители реализуют свои идеи и свои планы в детях и делают это неосознанно. Психологи, изучая мотивы и цели, которые ставили в своей системе воспитания родители, выяснили, что преобладал следующий мотив: «Пусть мой ребенок реализует то, что мне не удалось осуществить!». А когда же у сына или дочки жизнь не получается, родители ищут виноватых в образовательном учреждении, на улице, среди друзей, но не думают, что виноваты сами.

**Чтобы воспитать человека нужно…**

1. Принимать ребенка таким, каков он есть, чтобы при любых обстоятельствах он был уверен в неизменности вашей любви к нему.

2. Стремиться понять, о чем он думает, чего хочет, почему ведет себя так, а не иначе.

3. Внушать ребенку, что он все может, если только поверит в себя и будет работать.

4. Понимать, что в любых проступках ребенка следует винить прежде всего себя.

5. Не пытаться «лепить» своего ребенка, а жить с ним общей жизнью: видеть в нем личность, а не объект воспитания.

6. Чаще вспоминать, какими были вы в возрасте вашего ребенка.

7. Помнить, что воспитывают не ваши слова, а ваш личный пример.

**Нельзя….**

1. Рассчитывать на то, что ваш ребенок будет самым лучшим и способным. Он не лучше и не хуже, он другой, особенный.

2. Относиться к ребенку как к сбербанку, в который родители выгодно вкладывают свою любовь и заботу, а потом получают ее обратно с процентами.

3. Ждать от ребенка благодарности за то, что вы его родили и выкормили: он вас об этом не просил.

4. Использовать ребенка как средство для достижения пусть самых благородных, но своих целей.

5. Рассчитывать на то, что ваш ребенок унаследует ваши интересы и взгляды на жизнь (увы, они генетически не закладываются).

6. Относиться к ребенку как к неполноценному человеку, которого родители могут по своему усмотрению лепить.

7. Перекладывать ответственность за воспитание на педагогов бабушек и дедушек.

**Как отвечать на детские вопросы?**

1. Отнеситесь к вопросам детей с уважением, не отмахивайтесь от них.

2. Внимательно вслушайтесь в детский вопрос, постарайтесь понять, что заинтересовало ребенка в том предмете, явлении, о котором он спрашивает.

3. давайте краткие и доступные пониманию дошкольника ответы, избегайте сложных слов, книжных оборотов речи.

4. Ответ должен обогатить ребенка новыми знаниями, побудить к дальнейшим размышлениям и наблюдениям.

5. Поощряйте самостоятельную мыслительную деятельность ребенка, отвечая на его вопросы встречным: «А ты думаешь как?»

6. В ответ на вопрос ребенка постарайтесь вовлечь его в наблюдения за окружающей жизнью, перечитать книгу, рассмотреть вместе с вами иллюстративный материал.

7. Отвечая на вопрос ребенка, воздействуйте на его чувства. Воспитывайте в нем чуткость, тактичность к окружающим людям.

8. Если ответ на вопрос не доступен пониманию ребенка, не бойтесь ему сказать: «Пока ты еще мал. Пойдешь в школу, научишься читать, узнаешь многое и сможешь сам ответить на свой вопрос.