**«Безопасность детей»**

 Мною педагогом – психологом Андреевой Валентиной Нассовной были россланы обращения на флеш - носителе родителям по профилактической беседы с детьми.

Данная информация размещена на сайте: mkousnhi.ru

 По мере того, как дети подрастают, они становятся все более и более самостоятельными. И настает день, когда они уверяют, что уже достаточно взрослые и могут без папы и мамы ходить по улицам и даже настаивают на этом. Наша задача - сделать всё, для того чтобы обеспечить максимальную безопасность детей. Но предвидеть все угрозы и риски, к сожалению, мы не в силах.

 Так же хотелось бы обратить особое внимание на то что: проводя профилактические беседы с детьми (дома, в школе) все эти труды будут бесполезны, если мы не будем закреплять правила безопасного поведения на личном примере. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения — это наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.

Я бы хотела рассмотреть ряд основных направлений безопасности детей

**Комендантский час**

Российской Федерации фактически введен комендантский час для несовершеннолетних детей. В частности,  **закон «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»** предусматривает, что дети в возрасте от 7 до 18 лет не могут появляться в общественных местах без сопровождения родителей или законных представителей **с 22:00 до 06:00.**

Итак, в ночное время без сопровождения родителей, заменяющих их лиц или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, подросткам до 18 лет запрещено находиться в общественных местах, к которым относятся:

— улицы, площади, парки, скверы;

— стадионы, детские и спортивные площадки, пляжи;

— кладбища;

— дворы, места общего пользования многоквартирных домов — подъезды, лестничные площадки, лифты;

— транспортные средства общего пользования, вокзалы, станции, речные порты, аэропорты;

— объекты для обеспечения доступа к Интернету, предприятия торговли и общественного питания, развлечения, досуга, где предусмотрена продажа алкогольной продукции и пива.

**Ночным признано время с 22 до 6 часов .**

Что будет, если сотрудники полиции обнаружат ребенка в неположенном месте в неположенное время? В случае обнаружения ребенка в ночное время без сопровождения законных представителей, полиция устанавливает личность несовершеннолетнего, его адрес проживания, телефон, данные о родителях. После этого нарушителя доставляют домой. В случае невозможности установить местонахождение родителей, несовершеннолетнего доставляют в специализированное учреждение. На родителей ребенка составляют административный протокол, который направляется на комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, которой принимается решение о размере штрафа. За нарушения требований по «комендантскому часу» родителям могут вынести предупреждение или наложить на них штраф от 300 до 500 рублей. Должностное лицо, допустившее пребывание ребенка на «запретном» объекте, поплатится за это штрафом от 3 до 5 тысяч рублей, юридическое лицо — от 15 до 25 тысяч рублей.

**Интернет-зависимость и интернет-терроризм.**

 Современные дети совсем по-другому смотрят на организацию досуга. Сегодня главное развлечение для ребенка – компьютер. Мы с вами живем в непростой, но очень увлекательный век, век всеобщей информатизации компьютерных технологий, цифровых инноваций, Современные дети, кажется, «уже рождаются с умением пользоваться компьютером». С одной стороны, это хорошо: виртуальный мир сегодня оказался, по сути, главным источником информации. Кроме того, с введением новых образовательных стандартов, современная школа отходит от привычных моделей обучения, ребенок теперь сам должен научиться добывать информацию. И в данном случае Интернет становится просто незаменимым орудием для образования. Однако с другой стороны, психологи и врачи говорят о появлении новой болезни - компьютерной зависимости.

 Интернет является прекрасным источником для новых знаний, помогает в учебе, занимает досуг. Но, в то же время, Сеть таит в себе много опасностей.

 Глава правительства Д.А.Медведев еще в 2012 году объявил годом безопасного интернета. Уже тогда возникла проблема бесконтрольного пользования детьми непроверенными сайтами.

 В современном мире Интернет – это мощный инструмент для школы и знаний. В то же время он может быть опасным, предлагая ребенку порнографию, а также личные встречи с нежелательными для них Интернет- «друзьями».

 По данным исследований, около 60% детей и подростков ежедневно общаются в интернет-чатах, трое из четырех детей готовы делиться в онлайн информацией о себе и своей семье в обмен на товары и услуги. А каждый пятый ребенок ежегодно становится мишенью злоумышленников.

 Сегодня любой ребенок, выходящий в Интернет, может просматривать любые материалы. Даже не имея на то никакого желания. Часто детей запугивают различными сообщениями, или вербуют в различные группировки.

 Родителям необходимо систематически контролировать общение ребенка в соц. сетях, просматривать принадлежность к группам. Объяснять о последствиях общения с незнакомыми людьми. А главное занять свободное время ребенка и отвлечь от сети Интернет походом в порт зал, совместными делами и т.д.

**33-кз**

Сегодня алкоголь и наркотики стали частью молодежной среды. Это реальность, в которой живут наши дети. Невозможно изолировать ребенка от этой реальности, просто запретив употреблять наркотики, посещать дискотеки и гулять в определенных местах. КАК ЖЕ УБЕРЕЧЬ ДЕТЕЙ ОТ ЭТОГО ЗЛА? Лучший путь – это сотрудничество с Вашим взрослеющим ребенком. Учитесь видеть мир глазами ребенка. Для этого полезно вспомнить себя в таком же возрасте, свой первый контакт с алкоголем, табаком.

Умейте слушать. Поймите, чем живет Ваш ребенок, каковы его мысли, чувства.

¬ Говорите о себе, чтобы ребенку было легче говорить о себе.

* Задавайте вопросы. Выражайте свое мнение.
* Научите ребенка говорить «нет». Важно, чтобы он в семье имел это право. Тогда¬ ему будет легче сопротивляться давлению сверстников, предлагающих наркотики. Разделяйте проблемы ребенка и оказывайте ему поддержку.

- Учите ребенка решать проблемы, а не избегать их. Если у него не получается¬ самостоятельно, пройдите весь путь решения проблемы с ним вместе. ДОРОГИЕ МАМЫ И ПАПЫ!

ПРИЗНАКИ И СИМПТОМЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ Бледность кожи¬ Расширенные или суженные зрачки¬ Покрасневшие или мутные глаза¬ Замедленная речь¬ Плохая координация движений¬ Следы от уколов¬ Свернутые в трубочку бумажки¬ Шприцы, маленькие ложечки, капсулы. Бутылочки¬ Нарастающее безразличие¬ Уходы из дома и прогулы в школе¬ Ухудшение памяти¬ Невозможность сосредоточиться¬ Частая и резкая смена настроения¬ Нарастающая скрытность и лживость¬ Неряшливость¬

Эти симптомы являются косвенными. Для подтверждения злоупотребления наркотиками и зависимости от них необходима консультация врача-нарколога. ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВОЗНИКЛИ ПОДОЗРЕНИЯ?

1. Не отрицайте Ваши подозрения.

2. Не паникуйте. Если даже Ваш ребенок попробовал наркотик, это еще не значит, что он наркоман.

3. Не набрасывайтесь на ребенка с обвинениями.

4. Поговорите с ребенком честно и доверительно. Не начинайте разговор, пока Вы не справились с Вашими чувствами.

5. Если ребенок не склонен обсуждать с Вами этот вопрос, не настаивайте. Будьте откровенны сами, говорите о Ваших переживаниях и опасениях. Предложите помощь. 6. Важно, чтобы Вы сами были образцом для подражания. Ваш 4 ребенок видит ежедневно, как Вы справляетесь сами с Вашими зависимостями, пусть даже и не такими опасными, как наркотик.

7. Обратитесь к специалисту. Химическая зависимость не проходит сама собой. Она только усугубляется. Вы можете обратиться в анонимную консультацию к психологу или наркологу. Если ваш ребенок отказывается идти вместе с вами, придите вы.

***Жестокое обращение с детьми.***

*Жестокость – это не только когда бьют или ругают, но и Равнодушие, когда имя ребенка «НИКТО», когда его просто не замечают, не интересуются его делами, интересами, чувствами.*

Нет никаких сомнений в том, что вы любите своих детей и желаете им добра. Многие родители продолжают жить устаревшими нормами «Нас били и ничего, мы выросли воспитанными людьми».

Многие родители считают телесное наказание методом дисциплинарного воздействия -«воспитательным» процессом.

Почему родители бьют своих детей?

-Родители не знают о последствиях телесного наказания, как в дальнейшем это влияет на его поведение и индивидуальность.

- Ребенка не рассматривают как полноправную личность. «Мал еще, глуп». Поэтому некоторые родители считают вправе проявлять агрессию по отношению к ребенку: «я тебя породил, я тебя и убью».

- Загруженный рабочий график, бытовые проблемы, материальное неблагополучие, забота о завтрашнем дне и т.д. вызывают нервное напряжение, которое некоторые родители выливают на своих детей.

Основная причина жестокого обращения с детьми - внутренняя агрессивность – эмоциональное состояние, при недоступности чего-то желанного.

Жестокое обращение не сводится, к избиению, насмешкам, оскорблениям.

Последствия Жестоком Ообращении с детьми : могут проявляться как сиюминутно - синяки, травмы, так и спустя некоторое время - психические нарушения.

-уход в религиозные секты

-объединения в неформальные группы с криминальной направленностью

- агрессивное, преступное поведение детей.

-бродяжничество

Дети, подвергшиеся насилию, испытывают следующие психологические проблемы:

- агрессивны, вспыльчивы без видимой причины, бывают очень пассивны, не могут себя защитить, нарушается контакт со сверстниками

·  любым путем привлекают к себе внимание, что иногда проявляется в виде вызывающего поведения;

·  низкая самооценка, которая способствует сохранению и закреплению чувства вины, стыда, неполноценности («Я хуже всех»);

· высокая частота депрессий. Это проявляется в приступах беспокойства, тоски, чувстве одиночества, в нарушениях сна.

В старшем возрасте у подростков могут наблюдаться попытки покончить с собой;

·   задержки в развитии;

·   агрессивное, импульсивное, противодействующее поведение, вандализм.

·  трудности в адаптации в обществе (отсутствуют навыки общения со сверстниками).

·   появляется пристрастие к алкоголю, наркотикам, они начинают воровать и совершать другие асоциальные поступки;

·  трудности при создании собственной семьи. Они не могут дать своим детям тепла и любви, поскольку не решены их собственные эмоциональные проблемы.

Ребёнок сохраняет эмоции, испытываемые им при наказании, а не слова бьющего отца или ругающейся матери о том, что это вредно или небезопасно. Крики и оскорбления не дадут хорошего воспитания, а лишь усугубят страх, гнев и душевную боль ребенка.

Часто родители оправдывают себя говоря: «Я сгоряча!», «У меня не хватает терпения». Это проблема родителя, а не ребенка. Изменят родители стиль общения, станут эмоционально уравновешенными, и проблема поведения ребенка исчезнет сама собой.

. Как известно жестокость родителей порождает жестокость детей.

Сигналами такого насилия являются: боязливость, запуганность, покорность, апатия, депрессия, отставание взросления, тревожность, беспомощность, некоммуникабельность.

**Суицид.**

Статистика показывает, что именно подросткам свойственны различные типы суицидального поведения. Страшно, когда гибнут дети, добровольно расставаясь с жизнью. За последние годы суицид подростков возрос на 60%.РФ занимает лидирующую позицию по количеству самоубийств, совершенных в подростковом возрасте. Согласно официальной статистической информации 85% детей, находясь в пубертатном периоде, хотя бы раз думали о самоубийстве. Однако, к счастью, не многие из них готовы по- настоящему умереть. Самым опасным возрастом считается возраст от 14 до 16 лет.

Что же такое суицид – это акт самоубийства, совершаемый человеком в состоянии сильного душевного расстройства либо под влиянием психического заболевания (краткий словарь психологических терминов).

В детской голове решение уйти из жизни созревает не одну неделю. В процессе вынашивания таких страшных планов ребенок взывает к взрослому окружению при помощи всевозможных способов давая понять родственникам, что где – то внутри ему больно и плохо.

***Каковы же причины попыток совершения суицидов среди подростков:***

1.38% - неразделенная любовь;

2.17, 5 - проблемы в семье;

3.16% - травля со стороны сверстников, в том числе с социальных сетях);

4.9% - проблемы с учебой;

5.7% - чувство одиночества и непонятости;

6.6% - употребление запрещенных веществ.

**Особенности подросткового суицида:**

- суициду могут предшествовать непродолжительные конфликты в сферах близких отношений (в семье, школе, группе). Конфликт вызывает внутренний кризис, ребенок это воспринимает как драмму;

- или наоборот, суицидальный поступок воспринимается подростком в романтически-героическом ореоле: как смелый вызов, как решительное действие, как мужественное решение и т.п.;

- суицидальное поведение демонстративно, в нем есть признаки «игры на публику»;

- средства самоубийства выбираются неумело (прыжок с балкона второго этажа, малотоксичные вещества, тонкая веревка и т.п.);

- у подростков не сформировано понимание смерти. В их понимании смерть не означает бесповоротное прекращение жизни. Ребёнок думает, что всё можно будет вернуть назад.

***Поведенческие признаки:***

1. Раздавать другим вещи, имеющие большую личную значимость, окончательно приводить в порядок дела, мириться с давними врагами.

2. Демонстрировать радикальные перемены в поведении, такие, как:

– в еде - есть слишком мало или слишком много;

– во сне - спать слишком мало или слишком много;

– во внешнем виде - стать неряшливым;

– в школьных привычках - пропускать занятия, не выполнять домашние задания, избегать общения с одноклассниками; проявлять раздражительность, угрюмость; находиться в подавленном настроении;

– замкнуться от семьи и друзей;

– быть чрезмерно деятельным или, наоборот, безразличным к окружающему миру.

3. Проявлять признаки беспомощности, безнадежности и отчаяния.

***Словесные признаки:***

Человек, готовящийся совершить самоубийство, часто говорит о своём душевном состоянии. Он или она могут:

1.Прямо и явно говорить о смерти: «Я собираюсь покончить с собой»; «Я не могу так дальше жить».

2. Косвенно намекать о своем намерении: «Я больше не буду ни для кого проблемой»; «Тебе больше не придется обо мне волноваться».

3. Много шутить на тему самоубийства.

4. Проявлять нездоровую заинтересованность вопросами смерти.

***Ситуационные признаки***

Человек может решиться на самоубийство, если:

1. Социально изолирован (не имеет друзей или имеет только одного друга), чувствует себя отверженным.

2. Живет в нестабильном окружении (серьезный кризис в семье - в отношениях с родителями или родителей друг с другом; алкоголизм - личная или семейная проблема);

3. Ощущает себя жертвой насилия - физического, сексуального или эмоционального.

4. Предпринимал раньше попытки суицида.

5. Имеет склонность к самоубийству вследствие того, что оно совершалось кем-то из друзей, знакомых или членов семьи.

6. Перенес тяжелую потерю (смерть кого-то из близких, развод родителей).

7. Слишком критически настроен по отношению к себе.

**Итог.**

 Помните: ваши дети хотя и подросли, немного повзрослели, но они еще так доверчивы и легко внушаемы. Поэтому их безопасность еще во многом должны обеспечивать мы с вами. Наше с вами поведение – это пример для наших детей. И пусть с вами и с вашими детьми не будет никаких неприятных происшествий. Учите детей чувствовать, понимать, предвидеть реальные опасности окружающей жизни.