## МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Находкинская школа – интернат начального общего образования

мкр. Школьный, 2, с. Находка, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629360

Телефон/факс (34940) 65 1-47. E-mail mkou.nshi@mail.ru

ОГРН №1038900748479, ИНН/КПП 8910003199/891001001

Анализ работы летнего оздоровительного лагеря

«Планета детства» с дневным пребыванием детей

с 01.06.2018 по 30.06.2018 года



Подготовила: начальник ЛОЛ

Ненянг Ирина Нумовна

Июнь, 2018

 Пояснительная записка.

 Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

 **Программа направлена на патриотическое воспитание детей.**

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Основная идея программы летнего оздоровительного лагеря «Планета детства» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смену.

**Особенности летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

Пришкольный лагерь имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику его работы:

1. Временный характер детского объединения. В лагере в течение 21 дня отдыхает 20 воспитанников, объединенных в единый отряд.

2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается разнообразный спектр занятий в соответствии с основными направлениями работы.

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух являются важной составляющей успеха лагеря.

6. Чёткий режим жизнедеятельности – рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

**Основные участники реализации Программы**

Учащиеся начального звена (возраст 7-11 лет).

Педагогический коллектив.

Родители (законные представители) учащихся.

**Цель программы:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

  **Задачи:**

**Оздоровительные:**

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;

-Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;

- Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

**Воспитательные:**

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;

- Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;

- Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;

- Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;

- Создание условий для воспитания культуры общения.

Образовательные:

- Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, физики, астрономии, экологии, биологии;

-  Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;

**Развивающие:**

- Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;

- Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

**Характеристика возможностей летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей:**

Программа рассчитана на один год. Партнёры лагеря - социум посёлка: сельская библиотека, школьный музей, СДК, ФАП.

Программа предусматривает использование групповой и индивидуально-коллективной формы организации проведения мероприятий. Групповая работа обеспечивает сплоченность коллектива, творческое общение. Индивидуально-коллективная форма предусматривает подачу материала (через разнообразные формы) всему коллективу, где есть возможность каждому ребенку оценить самостоятельно свою работу, ее результаты. Основным механизмом реализации программы являются тематические недели, в которые проводятся мероприятия в рамках программы смены.

Первая неделя проходит под названием «Растим патриота России».

Вторая неделя под названием «Мой край родной».

Третья неделя по названием «Связь поколений».

Четвертая неделя под названием «Я и моя семья».

Каждый день жизни лагеря охватывает все основные направления деятельности и проходит под девизом: Солнышко рано встает, всех ребят в отряд зовет!

Отряд состоит из 20 человек и носит название «Солнышко».

Участники отряда- лучики

Начальник лагеря- Луч

Воспитатель и вожатые- лучи

* 1. Территория помещения

Летний оздоровительный лагерь размещен в спальном корпусе, микрорайон Школьный, дом 3. Сбор детей и проведение мероприятий проходят в спортивной комнате, утренняя зарядка проводится в коридоре (в холодную дождливую погоду) или на спортивной площадке, расположенной на территории школы – интерната. Питание осуществляется в школьной столовой.

* 1. Оборудование:

- Спортивная площадка

- Спортивная комната

- Спортинвентарь (мячи, скакалки, скамейки, стенка, маты, коврики)

- Парты, стулья, кровати

- Игровая комната

* 1. **Особенности контингента детей.**

 Летний пришкольный оздоровительный лагерь «Планета детства» может использоваться для работы с детьми разного возраста. Контингент участников (возраст) –7– 11 лет. Общее количество участников Программы – 20 детей.

 Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте от 7 до 11 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной летней смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

* 1. Социальный состав воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Категория воспитанников | Количество детей МНС |
| 1 | Из многодетных семей | 20 |
| 2 | Из малообеспеченных семей | 20 |
| 3 | Из числа детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей | 0 |
| 4 | Из семей, состоящих на учете | 0 |
| 5 | Дети с ограниченными физическими возможностями (инвалиды) | 0 |
| 6 | Состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ | 0 |
| 7 | Всего детей в трудной жизненной ситуации (отец, вдовец) | 0 |
| 8 | Малообеспеченная, мать – одиночка, МНС | 0 |

**Награждения детей:**

 В конкурсе рисунков «Рисуем оленя» приняли участие 15 человек, были присуждены места:

1 место- Яптунай Милана

2 место- Яптунай Карина, Анисимова Полина

3 место – Яптунай Вероника, Салиндер Каролина

В конкурсе рисунков «Берегите тундру от пожаров», «При пожаре звони-01, 112», проведенных по инициативе пожарной части села Находка были присуждены участникам следующие места:

«Берегите тундру от пожаров»- 1 место- Тимканова Виолетта, 2 место- Анисимова Полина, 3 место- Салиндер Рулан

«При пожаре звони -01,112»- 1 место-Салиндер Каролина, 2 место- Яптунай Вероника, 3 место- Яптунай Карина

В конкурсе рисунков «Праздник – день рыбака» приняли учстие 15 человек, были присуждены места:

1 место- Анисимова Полина

2 место – Яптунай Ксения, Вероника

3 место- Яптунай Сергей, Милана

Также дипломом была награждена студентка- практикантка 2 курса Тюменского педагогического университета- Худи Раиса Юрьевна за ответственное отношение к работе и организаторские способности, проявленные во время прохождения практики в летнем оздоровительном лагере «Планета детства» на базе МКОУ НШИ

* 1. **Медицинское обслуживание.**

 При возникновении медицинской помощи обращаемся в сельский фельдшерско - акушерский пункт, или вызываем родителей. В летнем оздоровительном лагере имеется аптечка первой помощи.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ребенка | Год рождения | Отряд | Начало сменыРост | Начало смены масса | Группа ФГ | ОкончаниеРост | Окончание масса | Рост | Масса | Итого | оценка |
| 1 | Салиндер Руслан Андреевич | 01.04.2011 |  | 128 | 27,20 |  | 129 | 28,10 | 129 | 28,10 |  |  |
| 2 | Яптунай Ксения Юрьевна | 20.04.2011 |  | 118 | 22,30 |  | 118 | 22,30 | 118 | 22,30 |  |  |
| 3 | Яптунай Сергей Васильевич | 09.03.2011 |  | 115 | 18,45 |  | 115 | 18,45 | 115 | 18,45 |  |  |
| 4 | Ядне Остап Вениаминович | 01.01.2011 |  | 115 | 20 |  | 115 | 20 | 115 | 20 |  |  |
| 5 | Салиндер Елена Вадимовна | 06.11.2009 |  | 128 | 24,55 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Окотетто Аиша Эльвин Кызы | 06.06.2009 |  | 128 | 24,95 |  | 128 | 25 | 128 | 25 |  |  |
| 7 | Ядне Радмир Федорович | 21.11.2009 |  | 128 | 26,95 |  | 128 | 27 | 128 | 27 |  |  |
| 8 | Ядне Савелий Федорович | 08.06.2008 |  | 113 | 27,2 |  | 113 | 27,50 | 113 | 27,50 |  |  |
| 9 | Салиндер Каролина Витальевна | 27.09.2009 |  | 126 | 26,35 |  | 126 | 28,32 | 126 | 28,32 |  |  |
| 10 | Яптунай Дмитрий Юрьевич | 01.10.2009 |  | 119 | 21,75 |  | 120 | 21,40 | 120 | 21,40 |  |  |
| 11 | Анисимова Полина Дмитриевна | 03.11.2009 |  | 127 | 25,85 |  | 127,5 | 26,90 | 127,5 | 26,90 |  |  |
| 12 | Яптунай Милана Олеговна | 28.07.2007 |  | 119 | 20,60 |  | 120 | 20,70 | 120 | 20,70 |  |  |
| 13 | Яптунай Вероника Васильевна | 19.06.2009 |  | 125,5 | 21,70 |  | 126 | 22,30 | 126 | 22,30 |  |  |
| 14 | Лапсуй Константин Александрович | 03.11.2009 |  | 132 | 31,80 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Ядне Кирилл Валентинович | 16.08.2007 |  | 132 | 29,30 |  | 132 | 29,30 | 132 | 29,30 |  |  |
| 16 | Адер Ксения Александровна | 28.05.2009 |  | 130 | 30 |  | 130 | 30 | 130 | 30 |  |  |
| 17 | Ядне Василий Васильевич | 27.10.2010 |  | 119 | 22,75 |  | 119 | 22,75 | 119 | 22,75 |  |  |
| 18 | Баширова Римма Эльдаровна |  |  | 121 | 20,70 |  | 121 | 20,70 | 121 | 20,70 |  |  |
| 19 | Тимканова Виолетта Евгеньевна | 02.01.2007 |  | 140 | 39,50 |  | 140 | 39,50 | 140 | 39,50 |  |  |
| 20 | Ядне Нэлля  |  |  | 120 | 22,80 |  | 120 | 22,80 | 120 | 22,80 |  |  |

* 1. **Питание**

Завтрак, Обед, полдник.

* 1. **Мероприятия отрядные и праздничные**

**Патриотическое направление**

1. Познавательно- развлекательная программа «Планета детства», посвященная Дню защиты детей.
2. Познавательное мероприятие «Наш Пушкин» с презентацией «Что за прелесть, эти сказки!».
3. Библиотечный час –викторина «Сказочная поляна», посвященная дню Пушкина
4. Игра- путешествие «Я живу в России», посвященная Дню России
5. Познавательное мероприятие «Не угасай память», посвященное Дню памяти и скорби.
6. Познавательное мероприятие «Песни военных лет»
7. Познавательное мероприятие «Пионеры- герои»

**Историко- краеведческое направление**

1. -Познавательно-развлекательная игра поле чудес по теме: « У каждой рыбки своя изюминка»
2. Познавательное мероприятие «Олени северного края»;
3. Познавательное мероприятие с показом презентации «История образования Тазовского района»;
4. Показ презентации «Находка- частица Тазовского района»;
5. Поход в тундру «Священные места села Находка»;
6. Показ презентации «Ненецкая кухня»;
7. Поэтесса Надежда Салиндер «О нелегком труде рыбака»;

**Экологическое направление**

1. Познавательно-развлекательная игра поле чудес по теме: «Край мой Ямал!»;
2. Составление композиции «Олени - наша гордость!» (аппликация);
3. Показ презентации юных экскурсоводов «Олени северного края»
4. Конкурс рисунков «Берегите тундру от пожара», «При пожаре звони-01, 112»
5. Творческий час – аппликация «Солнечное лето»;
6. Походы в тундру;
7. Экскурсия в чум (рассказ о быте ненцев и о бережном отношении к природе);
8. Прогулка в Нарэйдалва (в верхнюю часть Находки, поселение рыбаков);
9. Познавательное мероприятие «Полезные растения Ямала»

**Спортивно- оздоровительное направление**

1. Зарядка на свежем воздухе.
2. Ежедневные спортивные эстафеты на площадке;
3. Использование спортивных тренажеров;
4. Походы в тундру;
5. Спортивная развлекательная эстафета «Планета детства», посвященная празднованию дня защиты детей»;
6. Развлекательная конкурсная эстафета «Веселые старты», посвященная Дню России;
7. Подвижная игры «Чудо цветок- ромашка»;
8. Подвижные игры «Ягоды севера»
9. Спортивные соревнования «Игры с мячом»
10. Спортивная игра «Ловись рыбка, большая, малая», посвященная Дню рыбака;
11. Спортивная эстафета «В здоровом теле, здоровый дух»;
12. Пожарная эстафета «Время не ждет»
13. Подвижная игра «Вода – это жизнь», посвященная закрытию лагеря.
14. Игровая программа «Семь цветов радуги», посвященная закрытию лагеря.

**Художественно- эстетическое направление**

1.Творческий час «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будет мир!- аппликация «Воздушные шары».

2.Творческий час – рисование «Девочка в русском сарафане»;

3.Творческий час – рисование, плакаты ко дню России

4.Творческий час «Олени- наша гордость»

5.Библиотечный час –викторина «Сказочная поляна», посвященная дню Пушкина

6. Чтение сказок Пушкина «Сказка о мертвой царевне», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о рыбаке и рыбке».

7. Чтение рассказов Е.Г. Сусой «Морошкое лето»

8. Заучивание отрядной песни «Детство это я и ты»

9. Разучивание танца к закрытию лагеря

**Мероприятия по безопасности детей.**

-Презентация «Соблюдение правил пожарной безопасности»

-Презентация «Инструктаж по пожарной безопасности»

-Презентация «Правила пожарной безопасности»

-Соблюдение правил ЛОЛ

-Соблюдение ПДД

-Соблюдение безопасности при паводках и ледоходе

-Презентация «Правила поведения летом» (купание, прогулки в лесу, ПДД, ППБ)

-Правила поведения при проведении спортивных мероприятий

-Правила поведения в тундре, в походах, на экскурсии

- Безопасность. Показ презентации «Безопасность в сети Интернет».

- Урок «Мои персональные данные», заполнение анкеты на сайте.

-Распространение памяток для родителей по профилактике выпадения из окон, детский травматизм, правила поведения детей в лагере, правила поведения на улице, во дворе, на дорогах

**Сотрудничество с сельским домом культуры.**

**Мероприятия:**

Развлекательная игровая программа для детей ко дню России «Праздник детства»

Познавательная игра – викторина по сказкам А.С. Пушкина «Сказочная поляна»

Культурно- спортивная программа «Рыбак- гордое слово!», посвященная Дню рыбака

Танцевально- развлекательная программа «Жара»

**Просмотр мультфильмов, посвященных Дню России:**

«Князь Владимир»,

**Мультфильмы:** «Доктор Айболит», «Индюки назад в будущее», «Красная Шапочка против зла»

**Результаты:**

- Организация досуга воспитанников в летний период.

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)

- Расширение кругозора детей.

- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

- Личностный рост участников смены.