**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Находкинская школа – интернат начального общего образования**

629372, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, Тазовский район, село Находка, микрорайон Школьный, дом 2,

(34940) 6 51 47,mkou.nshi@mail.ru

Публичный доклад

за 2019-2020 учебный год

И.о. директора Ядне Виктория Игоревна

Содержание

1. Общая характеристика школы
2. Особенности образовательного процесса
3. Результаты учебно- воспитательной деятельности МКОУ НШИ, качество образования.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Социальная активность и внешние связи МКОУ НШИ
6. Перспективы развития

**Общая характеристика школы**

**Наименование учреждения**: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Находкинская школа-интернат начального общего образования.

**Адрес** 629360, Российская Федерация, Ямало – Ненецкий автономный округ, Тазовский район, село Находка, микрорайон Школьный, дом 2.

Телефон: 8(34940) 65-1-47.

Факс: 8 (34940) 65-1-47.

E-mail: mkou.nshi@mail.ru

**1.1. Организационно- правовые документы**

- Устав МКОУ Находкинская школа – интернат начального общего образования.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия *89Л01 №0000660*, регистрационный номер 2096, от 17.07.2014 года (бессрочно).

- Свидетельство о государственной аккредитации:

Регистрационный № 930 от 28 июня 2017 года.

Свидетельство действительно до 28 июня 2029 года.

* 1. **Характеристика контингента обучающихся**

В школе к концу учебного года насчитывается 51 обучающихся.

Обучающихся – 37 человек

Воспитанников- 14 человек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее количество обучающихся | Обучающиеся (домашние) | Обучающиеся, проживающие в интернате | Классный руководитель |
| 1 класс | 10 | 8 | 2 | Андреева В.Н. |
| 2 класс | 12 | 8 | 4 | Окотетто Г.Л. |
| 3 класс | 9 | 7 | 2 | Окотетто Е.П. |
| 4 класс | 20 | 14 | 6 | Шульгина Д.С. |

Всего учащихся: 51 /51 чел / мальчиков: 35 / 35 чел / девочек: 16 /16 чел

Количество многодетных семей – 38/ 38 чел, в них детей – 147 / 147 чел

Количество малообеспеченных семей – 45 / 45 чел, в них детей – 147/ 147 чел

Количество неполных семей – 14 / 14 чел, в них детей – 38 /38 чел.

Количество опекунских семей – 2 , в них детей – 9/9 чел

Количество неблагополучных семей – 2/2 чел, в них детей – 6/6 . чел

из них семей, состоящих на ВШУ – 2 /2 чел, в них детей – 0/0 чел;

из них семей, состоящих на учете в ГПДН ОМВД, КДН и ЗП 3/3 чел,

в них детей – 5 /5 чел

Количество учащихся, получающих бесплатное питание (не состоящие на государственном обеспечении) – 33 / 33 чел;

* 1. **Приоритетные направления, задачи, решавшиеся в отчетном году.**

**Тема школы:** Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС нового поколения.

**Цель:** Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС.

**Задачи:**

-Продолжить работу по формированию УУД обучающихся на уроках и внеурочное время.

-Продолжить целенаправленную работу по развитию у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей.

- Внедрять новые обучающие программы и современные педагогические технологии в соответствии с ФГОС НОО.

- Интенсифицировать работу по поиску и внедрению активных форм и методов работы на уроке с целью повышения качества обучения.

- Совершенствовать методическую работу в школе с учетом современных требований к уроку и развитие творческой деятельности каждого учителя.

- Способствовать росту профессионального мастерства учителей. Рассмотреть эффективные способы работы учителей начальной школы через систему мероприятий: открытые уроки, круглый стол.

- Активизировать внеклассную работу по исследовательской деятельности.

- совместными усилиями семьи и школы развивать у обучающихся нравственные качества, любовь к родине, формировать активную гражданскую позицию.

- Вести постоянную работу по предупреждению правонарушений.

- Усилить внутришкольный контроль.

-Продолжить работу по созданию условий для развития одаренных детей через систему мероприятий: олимпиады, конкурсы, иные творческие испытания.

- Прививать толерантное и развивать патриотическое воспитание школьников.

- Прививать толерантное и развивать патриотическое воспитание школьника.

**Приоритетные направления в работе:**

- Внедрение современных педагогических, информационно- коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

- Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональной компетенций.

- Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.

- Успешность и преемственность обучения и воспитания.

- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.

**1.4.Структура управления образовательного учреждения**

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного учреждения ), Общее собрание трудового коллектива ,ученическое самоуправление. Из числа родителей избирается Совет родителей школы. В Уставе школы,  «Положение о педагогическом совете школы» четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы. Администрация представлена руководителем школы – и.о.директора, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса. Администрация учреждения в лице и.о. директора и заместителей прошла соответствующую аттестацию по должности руководителей учреждения образования, курсовую подготовку и имеет необходимые удостоверения по безопасности организации труда. Учебно-воспитательный процесс в школе, в части организации учебных занятий, рассматривался через экспертизу учебного плана школы, образовательных программ, реализуемых школой, расписания учебных занятий, классных журналов и нормативной документации педагогических работников школы.

Коллегиальные органы управления

1. Педагогический совет - высший орган самоуправления школы, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня. Проводиться не реже 4-х раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающихся развития образования в школе.

1. Методическое объединение учителей. Главная цель нашего методического объединения учителей начальных классов - создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, выявление перспективного педагогического опыта и развитие творческого потенциала каждого педагога.

3. Общее собрание трудового коллектива – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

4. Ученический Совет – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

5. Совет родителей – оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

Управленческая система ОУ представлена следующим образом:

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей: Зам. директора по АХЧ и заместителя директора по УВР и зав. библиотекой. Директор школы обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур  с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

1.5. **Наличие сайта учреждения**.

Сайт МКОУ НШИ является инструментом распространения информации, способствует взаимодействию всех участников образовательного процесса и отражает имидж образовательного учреждения.

По итогам результата ведения официальных сайтов образовательных организаций Тазовского района, в соответствии с федеральными требованиями, наша школа имеет **высокий уровень по выполнению всех параметров мониторинга- 100%.** Ответственным лицом за пополнением и размещением определенной информации на сайте школы является заместитель директора по УВР.

**2.Особенности образовательного процесса**

**2.1. Характеристика образовательной программы**.

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы-интерната с. Находка (далее – ООП НОО МКОУ «НШИ») – программный документ, на основании которого определяется содержание и организация образовательного процесса при получении начального общего образования.

ООП НОО МКОУ «НШИ» служит основой для лицензирования, аккредитации, изменения бюджетного финансирования

ООП НОО МКОУ «НШИ» разработана с учетом потребностей обучающихся при получении начального общего образования, их родителей, общественности и социума.

Срок реализации программы – 4 года.

Программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МКОУ Находкинская школа-интернат через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), выступая в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для 1-4 классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и в соответствии с нормативными актами. Он состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. И устанавливает 4-летний срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ НШИ и ориентирован на пятидневную учебную неделю для учащихся 1 классов, шестидневную учебную неделю для учащихся 2-4 классов. Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**2.2.Внеурочная деятельность**

Программа внеурочной деятельности 1-4-х классов является составной частью учебного плана МКОУ Находкинская школа-интернат начального общего образования и одним из способов реализации основной образовательной программы начального общего образования школы.

**Реализация программ внеурочной деятельности**.

2019-2020 учебном году внеурочная деятельность ведется по программе «Планета детства», содержащей 8 рабочих программ в условиях организации ФГОС для учащихся 1-4 классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | направление | Наименование программы | учитель | Количество детей, охваченных программой |
|  | 1 класс | | | |
|  | Духовно-нравственное | «Маленькие россияне» | Окотетто Г.Л.. | 12 |
|  | Спортивно - оздоровительное | «Подвижные игры» | Окотетто Г.Л. | 12 |
|  | 2 класс | | | |
|  | социальное | «Тропинка к своему-Я» | Окотетто Е.П. | 9 |
|  | общеинтеллектуальное | «В мире книг» | Окотетто Е.П. | 9 |
|  | 3 класс | | | |
|  | Общеинтеллектуальное | «Юный математик» | Шульгина Д.С. | 20 |
|  | Социальное | «Тропинка к своему-Я» | Шульгина Д.С. | 20 |
|  | 4 класс | | | |
|  | Общеинтеллектуальное | «Успешное чтение» | Андреева В.Н. | 10 |
|  | Общеинтеллектуальное | «Я исследователь» | Андреева В.Н. | 10 |

**2.3. Организация летнего отдыха детей**

Летний оздоровительный лагерь размещен в спальном корпусе, микрорайон Школьный, дом 3. Сбор детей и проведение мероприятий проходят в спортивной комнате, утренняя зарядка проводится в коридоре (в холодную дождливую погоду), или на спортивной площадке (в теплый солнечный день), расположенной на территории школы – интерната. Питание осуществляется в школьной столовой.

* 1. Оборудование

- Спортивная площадка

- Спортивная комната

- Спортинвентарь (мячи, скакалки, скамейки, стенка, маты, коврики)

- Парты, стулья, кровати

- Игровая комната

**Особенности контингента детей.**

Летний пришкольный оздоровительный лагерь «Непоседы» в 2020 году работает по патриотическому направлению. Контингент участников (возраст) –7– 11 лет. Общее количество участников программы – 20 детей.

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте от 7 до 11 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной летней смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

**Социальный состав воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Категория воспитанников | Количество детей МНС |
| 1 | Из многодетных семей | 15 |
| 2 | Из малообеспеченных семей | 15 |
| 3 | Из числа детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей | 0 |
| 4 | Из семей, состоящих на учете | 2 |
| 5 | Дети с ограниченными физическими возможностями (инвалиды) | 0 |
| 6 | Состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ | 0 |
| 7 | Всего детей в трудной жизненной ситуации (отец, вдовец) | 2 |
| 8 | Малообеспеченная, мать – одиночка, МНС | 1 |

3.**Результаты учебно - воспитательной деятельности**

**3.1. Показатели общей успеваемости обучающихся начальной школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уровень | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Начальное общее образование | 100% | 100% | 100% |

**3.2.Показатели качественной успеваемости обучающихся начальной школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уровень | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Начальное общее образование | 38,4 % | 38,6 % | 29,4 % |

* 1. **Качество обучения выпускников начальной школы, обучающихся по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во уч-ся | Отличники | «5» и «4» | Общая успеваемость | Качественная успеваемость |
| МКОУ НШИ | 20 | - | 8 | 100% | 40 % |

* 1. **Мониторинг формирования УУД выпускников начальной школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  сформированности | УУД | | | |
| Личностные | Регулятивные | Познавательные | Коммуникативные |
| Высокий | 63,7% | 67,5% | 73,3% | 63,1% |
| Средний | 23,3% | 19,5% | 13,1% | 23,1% |
| Низкий | 13,0% | 13,0 % | 10,0% | 12,0% |

* 1. **Мониторинг итоговых контрольных работ**

2 класс- учитель: Окотетто Г.Л.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | годовая |
| Русский язык | - | - | 66,7 % | 58,3 % | 55,5 % |
| математика | - | - | 66,7 % | 66,7 % | 66,6 % |
| Родной язык | - | - | 65 % | 63,6 % | 62 % |
| Литературное чтение | - | - | 80% | 80 % | 80 % |

3 класс- учитель: Окотетто Е.П.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | годовая |
| Русский язык | 77,8% | 66,7 % | 66,7 % | 55,6 % | 62,5 % |
| математика | 66,7 % | 66,7 % | 65 % | 55,6 % | 62,5 % |
| Родной язык | 64,2% | 76,5% | 77 % | 60 % | 60 % |
| Литературное чтение (т.ч.) | 95 % | 95 % | 95 % | 95 % | 95 % |

**4 класс- учитель: Шульгина Д.С.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | годовая |
| Русский язык | 70 % | 67,7 % | 83 % | 75 % | 75 % |
| математика | 61 % | 66,7 % | 61 % | 60 % | 62 % |
| Родной язык | 70 % | 60 % | 58 % | 55 % | 55 % |
| Литературное чтение (тех.чт.) | 75% | 75% | 75% | 80% | 80% |

* 1. ***Результаты ВПР***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | «5» | «4» | «3» | «2» |
| русский | - | - | - | - |
| математика | - | - | - | - |
| Окружающий мир | - | -- | - | - |

* 1. **Участие в олимпиадах:**

В декабре прошел муниципальный этап межрегиональной олимпиады по краеведению и родным языкам, участвовали Хэно Виктор ученик 4 класса, Лапсуй Станислав ученик 4 класс и Тэсида Анатолий ученик 3 класса. Призовых мест нет.

* 1. ***Районная предметная олимпиада для 4-х классов (март)***

В связи с с эпидемией коронавирусной инфекцией (COVID – 19) районная предметная олимпиада не проводилась.

* 1. ***Международная дистанционная олимпиада***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | предмет | Награда | место | Руководитель |
| 1 | Адер Валентин | Математика | Диплом | 3 | Андреева В.Н. |
| 2 | Вануйто Алексей | Математика | Диплом | 3 | Андреева В.Н. |
| 3 | Ядне Валерий | Русский язык | Диплом | 2 | Андреева В.Н. |
| 4 | Ядне Владислав | Математика | Диплом | 3 | Андреева В.Н. |
| 5 | Яптунай Даниэлла | Математика | Диплом | 2 | Андреева В.Н. |
| 6 | Окотэтто Николай | Русский язык | Диплом | 2 | Андреева В.Н. |
| 7 | Нигматулин Сергей | Русский язык | Диплом | 1 | Андреева В.Н. |
|  | **Всероссийская образовательная олимпиада межпредметная олимпиада «Лучший ученик» 2019 — 2020 года** | | | | |
| 8 | Вануйто Алексей | Математика | Диплом | 1 | Андреева В.Н. |
| 9 | Адер Валентин | Математика | Диплом | 2 | Андреева В.Н. |
| 10 | Яптунай Даниэлла | Русский язык | Диплом | 2 | Андреева В.Н. |
| 11 | Нигматулин Сергей | Русский язык | Диплом | 2 | Андреева В.Н. |
| 12 | Салиндер Сергей | Русский язык | Диплом | 3 | Андреева В.Н. |
| 13 | Салиндер |  |  |  |  |
|  | **Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» «Учи.ру» - дистанционное обучение** | | | | |
| 14 | Адер Ксения | Лучший результат в классе | Грамота |  | Шульгина Д.С. |
| 15 | Салиндер Елена | Лучший результат в классе | Грамота |  | Шульгина Д.С. |
| 16 | Худи Филипп | Лучший результат в классе | Грамота |  | Шульгина Д.С. |
| 17 | Ядне Радмир | Лучший результат в классе | Грамота |  | Шульгина Д.С. |
| 18 | Адер Ярослава | Лучший результат в классе | Грамота |  | Шульгина Д.С. |
| 19 | Яптунай Дмитрий |  | Грамота | 1 место в школе | Шульгина Д.С. |
| 20 | Адер Ярослава |  | Грамота | 1 место в школе | Шульгина Д.С. |
| 21 | Хатанзеев Борис |  | Грамота | 1 место в школе | Шульгина Д.С. |
| 22 | Батт Давыд |  | Грамота | 1 место в школе | Шульгина Д.С. |
| 23 | Салиндер Артур |  | Грамота | 1 место в школе | Шульгина Д.С. |
| 24 | Салиндер Елена |  | Грамота | 1 место в школе | Шульгина Д.С. |
| 25 | Хэно Виктор |  | Грамота | 1 место в школе | Шульгина Д.С. |
| 26 | Яптунай Вероника |  | Грамота | 1 место в школе | Шульгина Д.С. |
| 27 | Ядне Ростилав |  | Грамота | 1 место в школе | Шульгина Д.С. |
| 28 | Вэнго Вера |  | Грамота | 1 место в школе | Шульгина Д.С. |
| 29 | Ядне Радмир |  | Грамота | 1 место в школе | Шульгина Д.С. |
| 30 | Лапсуй Константин |  | Грамота | 1 место в школе | Шульгина Д.С. |
| 31 | Адер Ксени |  | Грамота | 1 место в школе | Шульгина Д.С. |
| 32 | Салиндер Каролина |  | Грамота | 1 место в школе | Шульгина Д.С. |
| 33 | Вануйто Индира |  | Грамота | 1 место в школе | Шульгина Д.С. |
| 34 | Худи Филипп |  | Грамота | 1 место в школе | Шульгина Д.С. |
| 35 | Вануйто Егор |  | Грамота | 1 место в школе | Шульгина Д.С. |
| 36 | Салиндер Артур |  | Грамота | За достижение цели | Шульгина Д.С. |
| 37 | Хатанзеев Борис |  | Грамота | За достижение цели | Шульгина Д.С. |
| 38 | Батт Давыд |  | Грамота | За достижение цели | Шульгина Д.С. |
| 39 | Яптунай Дмитрий |  | Грамота | За достижение цели | Шульгина Д.С. |
| 40 | Вануйто Егор |  | Грамота | За достижение цели | Шульгина Д.С. |
| 41 | Вануйто Индира |  | Грамота | За достижение цели | Шульгина Д.С. |
| 42 | Салиндер Каролина |  | Грамота | За достижение цели | Шульгина Д.С. |
| 43 | Хэно Виктор |  | Грамота | За достижение цели | Шульгина Д.С. |
| 44 | Лапсуй Константин |  | Грамота | За достижение цели | Шульгина Д.С. |
| 45 | Яптунай Милана |  | Грамота | За достижение цели | Шульгина Д.С. |
| 46 | Ядне Ростислав |  | Грамота | За достижение цели | Шульгина Д.С. |
| 47 | Яптунай Вероника |  | Грамота | За достижение цели | Шульгина Д.С. |
| 48 | Вэнго Вера |  | Грамота | За достижение цели | Шульгина Д.С. |
| 49 | Адер Ксения |  | Грамота | За лучший результат в школе | Шульгина Д.С. |
| 50 | Салиндер Каролина | Английский язык | Сертификат | Участник онлайн - олимпиады | Ядне В.И. |
| 51 | Вануйто Индира | Английский язык | Сертификат | Участник онлайн - олимпиады | Ядне В.И. |
| 52 | Вануйто Егор | Английский язык | Сертификат | Участник онлайн - олимпиады | Ядне В.И. |
| 53 | Вануйто Егор | Математика | Диплом | За высокие результаты | Шульгина Д.С. |

Обучающие 4 класса получили грамоты за лучшие результаты в классе в образовательном марафоне «Соня в стране знаний» - 20 человек.

Благодарственным письмом была награждена МКОУ НШИ за помощь в проведении олимпиады «Заврики», Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1 — 4 классов, апрель 2020 года.

**Участие региональном конкурсе «Северное сияние»**

**2019** – **Сатыков Ростислав** – **Диплом за 2 место Регионального конкурса** «Северное сияние» в номинации: Символ года – Мышка-норушка – 2020 от 06.01.2020 № 6111

**2020** – **Окотэтто Аиша Эльвин кызы – Диплом 1 степени Всероссийского тестирования** «Радуга талантов» Тест: Окружающий мир (от 7 – 12) Январь 2020 № 717858

**2020** – **Яптунай Сергей – Диплом 2 степени Всероссийского тестирования** «Радуга талантов» Тест: Математика (от 7 – 12) Январь 2020 № 717843

**2020** – **Тэсида Анатолий – Диплом за 2 место Областного конкурса «Северное сияние»** Номинация: Красота северной природы. Название работы: «По соседству» 06.01.2020 № 6112

**2020** – **Яптунай Марк – Диплом за 3 место Окружного конкурс**а «Северное сияние» **Номинация:** День Матери. Название работы: Моя любимая мамочка! 06.01.2020 № 6113

Учащиеся класса прошли **Всероссийскую контрольную работу** по информационной безопасности в сети «Интернет» и получили Сертификаты за 2019 год.

Так же все учащиеся являются активными участниками всех школьных и поселковых мероприятий. Имеют награды Дипломы и Грамоты как школьного уровня, так и сельского дома культуры.

Участие обучающихся 4 класса **региональном конкурсе «Северное сияние»**

1. Салиндер Елена – 1 место

2. Яптунай Вероника – 1 место

3. Хэно Виктор – 3 место

***Участие в окружном конкурсе «Пожарная безопасность»:***

1. Яптунай Вероника – 1 место

2. Салиндер Елена – 3 место

3. Салиндер Каролина – 1 место

4. Лапсуй Константин – 1 место

5. Салиндер Артур – 1 место

6. Яптунай Милана – 1 место

**Участие в районной выставке - конкурса, изобразительного искусства «С 23 февраля», посвящённой ко Дню Защитника Отечества:**

1.Ядне Радмир – 3 место

2. Салиндер Елена – 2 место

3.Салиндер Каролина – 2 место

4. Лапсуй Станислав – 2 место

5.Вэнго Вера – 3 место

6. Худи Ксения — 3 место

7. Сатыкова Эмилия — 3 место

8. Салиндер Руслан — 2 место

9. Вэнго Владимир — 1 место

**Участие** во Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников **«Я – исследователь» в 2020 года.** Тематическая секция «Естественнонаучная живая природа». «Берёза» - Хэно Виктор, учитель Шульгина Д.С.

Яптунай Даниэлла, занявшая 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я — исследователь», учитель Андреева В.Н.

**Участие в межрегиональном открытом конкурсе чтецов «Жизнь Человека, подобна аргишу...» посвящённом творчеству Леониду Лапцуя, в рамках XXXII Лапцуевских чтений:(март 2020 г.)**

1. Салиндер Елена ученица 4 класса, «Встреча»

2. Салиндер Артур ученик 4 класса, «Память»

3. Лапсуй Станислав ученик 4 класса , «Бросок»

4. Салиндер Сергей ученик 2 класса, отрывок из поэмы «Едэйко»

5. Салиндер Павел ученик 2 класса, отрывок из поэмы «Едэйко», «В школу»

**Участие в районном конкурсе программ** летних оздоровительных лагере с дневным пребыванием детей и площадок кратковременного пребывания детей в 2020 году — диплом участника: программа «Непоседы» май 2020 год.

**Участие в районном конкурсе детских творческих работ, посвященного празднованию 75 — летия со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 годов, в дистанционном формате -** 3 место Салиндер Сергей, обучающийся 2 класса, руководитель Ядне Н.А.

1. Ядне Сияна — ученица 2 класса, участие

2.Лапсуй Максим — ученик 2 класса

3. Лапсуй Станислав — ученик 4 класса

4. Худи Ярослав — ученик 2 класса

5. Нигматулин Сергей — ученик 1 класса

6. Вануйто Алексей — ученик 1 класса

7. Салиндер Елена — ученик 4 класса

* 1. **Школьные творческие конкурсы 2019-2020 учебного года.**

Конкурс рисунков «Мы за безопасность», посвященный месячнику безопасности- 20 призовых мест

Конкурс творческих заданий, посвященный неделе математики - 18 призовых мест

Турнир по шашкам и шахматам — 3 призовых места

Конкурс творческих заданий, посвященный неделе информатики — 15 призовых мест

Конкурс рисунков, посвященный дню матери, - 14 призовых мест

Конкурс рисунков, посвященный Дню рождения Ямала -19 призовых мест

Конкурс рисунков, посвященный неделе родного языка- 12 призовых мест

Конкурс творческих заданий, посвященный неделе русского языка – 15 призовых мест

Конкурс рисунков, посвященный встрече Нового года – 12 призовых мест

Конкурс поделок, посвященных встрече Нового года – 12 призовых мест

Конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества- 12 призовых мест

Конкурс по «Робототехнике»- 9 призовых мест

Конкурс творческих заданий, посвященных «Книжкиной неделе» - 15 призовых мест

Конкурс поздравительных открыток, посвященный международному женскому дню 8 марта — 23 призовых места

Конкурс «Добрые слова» (к 8 марта) — 3 призовых места

Творческий конкурс, посвященный встрече Дня оленевода- 20 призовых мест

Творческий конкурс, посвященный празднованию Победы- 9 призовых мест

***Итого по школе за год – 220 призовых мест.***

**Традиционные школьные праздники в МКОУ НШИ на 2019-2020 учебный год**

**в 1 полугодии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата | Время и место проведения | Ответственные |
| 1 | Торжественная линейка, приуроченная ко Дню знаний | 02.09.2019 | Школа | Андреева В.Н. |
| 2 | Экологический субботник | 08.09.2019 | Территория школы-интерната | Учителя и воспитатели |
| 3 | День здоровья «Мы здоровый образ жизни» | 07.09.2019 |  | Черкасова Г.В. |
| 4 | Спортивная неделя | С10.09.2019  По 15.09.2019 | Школа-интернат | Черкасова Г.В.  Черкасов А.С. |
| 5 | Месячник безопасности детей | С 20.08.2019  По 20.09.2019 | Школа-интернат | Учителя и воспитатели |
| 6 | Проведение школьного творческого конкурса «Мы за здоровый образ жизни» | С 02.09.2019 | Школа | Учителя и воспитатели |
| 7 | Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня пожилых людей «Праздник бабушек»  Конкурс рисунков « Моя любимая бабушка!» | 28.09.2019  С 24.09.2019 | Школа  школа | Ядне Наталья Андреевна  Учителя и воспитатели |
| 8 | День рождения школы | 01.10.2019 |  | Шульгина Д.С. |
| 9 | Мероприятие, посвященное празднованию Дня Учителя  «Учитель, перед именем твоим…» | 04.09.2019 |  | Андреева Валентина Нассовна |
| 10 | Торжественная линейка, посвященная Дню народного единства  - Классные часы «День народного единства» | 26.10.2019 | Школа  Школа | Окотетто Елена Петровна  Классные руководители |
| 11 | - Оформление стенда «История праздника»  - Конкурс рисунков «Россия – родина моя!» | 26.10.2019  С 22.10.2019  По 27.10.2019 | Интернат  школа | Библиотекарь-  Ядне Наталья Андреевна  Учителя и воспитатели |
| 12 | Осенние каникулы  Конкурсное мероприятие «Осенний бал»  Проведение мастер-классов | 28.11.2019-  01.11.2019 |  | Учителя  Воспитатель: Салиндер Олеся Семеновна |
| 13 | Внеклассное мероприятие «День матери- великий праздник!»  - оформление стенда «Моя мама лучше всех!»  - конкурс творческих работ «Подарок маме»  - классные часы «Мы славим женщину – мать!»  - Музыкальные перемены «Пусть всегда будет мама!  - Фотоконкурс «Самая! Самая!  - Статья СМИ | 23.11.2019  23.11.2019  С 23.11.2019  С 23.11.2019 | Школа  Интернат  Школа  Школа  Школа  школа | Окотетто Е.П.  Ядне Н.А.  Учителя и воспитатели  Классные руководители  Классные руководители  Учителя и воспитатели  Завуч школы |
| 14 | Торжественное мероприятие, посвященное Дню рождения Ямала  - выставка ДПИ  - неделя родного языка  - открытое мероприятие «Традиционная ненецкая одежда»  (выставка, показ презентации) | 10.12.2019  С 06.12.2019  Февраль 2020 г. | Школа  Школа  Школа  Школа  Музейная комната | Окотетто Галина Ляликовна  Педагоги дополнительного образования  Окотетто Г.Л.  Окотетто Г.Л. |
| 15 | Игровое развлекательное мероприятие, посвященное встрече Нового года, «Новогодняя поляна»  Конкурс новогодних поделок  Конкурс рисунков «Новогодняя елочка» | 25.12.2019  С 20.12.2019 | Школа  школа | Вэнго Оксана Владимировна  Салиндер Олеся Семеновна  Учителя и воспитатели |

**Традиционные школьные праздники в МКОУ НШИ**

**на 2019-2020 учебный год во 2 полугодии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата | Время и место проведения | Ответственные |
| 1 | Рождество | 06.01.2020 | Школа  Кл.ч. | Учителя |
| 2 | Международный день родного языка  Конкурс чтецов |  | школа | Окотетто Г.Л. |
| 3 | Ежегодные Лапцуевские чтения | 28.02.2020 | СДК | Ядне Наталья Андреевна |
| 4 | Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества  Классные часы, приуроченные Дню Защитника Отечества  Конкурс рисунков «Защитники Отечества» | 21.02.2020  С18.02.2020 | школа | Окотетто Г.Л.  Учителя, воспитатели |
| 5 | Праздничный концерт, приуроченный празднованию 8-марта  Конкурс поздравительных открыток | 06.03.2020  04.03.2020 | Школа  школа | Ядне Наталья Андреевна |
| 6 | Неделя Масленицы |  | школа | Салиндер Олеся Семеновна |
| 7 | школьная спортивная олимпиада, посвященная празднованию Дня оленевода  Программа, посвященная празднования Дня оленевода | 22.03.2020  23.03.2020 | школа | Черкасова Г.В.  Черкасов А.С.  Ненянг И.Н.  Шульгина Д.С.  Учителя, воспитатели |
| 8 | День смеха «Юморина» | 01.04.2020 | школа | Учителя  Кл.ч. |
| 9 | День космонавтики | 12.04.2020 | школа | Учителя  Кл.ч. |
| 10 | Военно-спортивная игра «Зарница» | 05.2020 | Территория школы | Окотетто Г.Л. |
| 11 | Праздник Весны и Труда  Выставка ДПИ | 01.05.2020  С 29.04.2020 | школа | Учителя  Кл.ч.  Педагоги дополнительного образования |
| 12 | День Победы | 08.05.2020 | школа | Салиндер Олеся Семеновна и воспитатели |
| 13 | День семьи | 15.05.2020 | Школа | Учителя  Кл.ч. |
| 14 | День славянской письменности и культуры | 21.05.2020 | Школа | Учителя  Кл.ч. |
| 15 | Последний звонок | 23.05.2020 | школа | Шульгина Дарья Семеновна |

* 1. **Районные и муниципальные конкурсы 2019-2020 учебного года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | Участник и место | место | руководитель |
| 1. | Участие в районном конкурсе, посвящённом ко Дню Защитника Отечества | 1.Ядне Радмир  2. Салиндер Елена  3.Салиндер Каролина –  4. Лапсуй Станислав –  5.Вэнго Вера | 3 место  2 место  2 место  2 место  3 место | Шульгина Д.С. |
| 2. | Участие в районном конкурсе чтецов, посвящённых Леониду Лапцую | 1. Салиндер Елена  2. Салиндер Артур | Дипломы за участие | Шульгина Д.С. |
| 3. | Участие в районном конкурсе рисунков, посвященный «Дню Отечества» | Вэнго Владимир | 1 место | Андреева В.Н. |
| 4. | Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я — исследователь» | Яптунай Даниэлла | 3 место | Андреева В.Н. |
| 5. | Районной конкурс рисунков «Архив будущего» | Яптунай Ксения  Тэсида Анатолий | Дипломы за участие | Окотетто Е.П. |
| 6. | Районный конкурс рисунков, посвященный «Дню Отечества» | Салиндер Руслан | 3 место | Окотетто Е.П. |

***Итого за участие в районных конкурсах – 6 призовых мест.***

* 1. **Школьное самоуправление 2019-2020 учебного года:**

***Руководитель ШУС «Кадр»- Окотетто Елена Петровна***

Полномочия, права и обязанности органов школьного ученического самоуправления:

Контролируют выполнение правил для обучающихся;

- организуют дежурство по школе;

- планируют общешкольные дела;

- информируют о деятельности Совета через школьные средства массовой информации;

-Проводит школьные конкурсы с целью выявления лучших и самых активных учеников;

- Председатель совета ходатайствует о поощрении активных творческих учеников перед администрацией школы.

Участвуя в работе органов самоуправления, учащиеся приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определённые нравственные качества и черты характера.  
Воспитательное значение ученического самоуправления состоит в подготовке учащихся к участию в общественном самоуправлении, в воспитании организаторов, в формировании у детей важнейших качеств нового человека.  
Ясно, что решать эту задачу путём только лишь словесного воспитания, путём разъяснений и бесед невозможно: никакие книжки, никакие уговоры и поучения взрослых не заменят ребёнку его непосредственного жизненного опыта, личного участия в общественно-полезной деятельности.

**Анализируя работу ШУС в учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:**

- Вовлечение большинства учащихся в школьные мероприятия

- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности

- Информирование о деятельности ШУС на сайте образовательной организации.

Наше школьное ученическое самоуправление активно, у него есть очень много резервов. Нынешний Совет школьного ученического самоуправления свою главную задачу видит в выявлении и эффективном использовании этих резервов. Таким образом, работа школьного самоуправления достигает поставленных в положении целей. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

* 1. **Профилактическая работа в 2019 - 2020 учебном году.**

В школе ведет работу Совет профилактики, куда входят учителя и воспитатели. Социальным педагогом составлен план индивидуальной профилактической работы на первое и второе полугодие 2019 — 2020 учебного года.

**Социальные сироты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ребенка | Дата рождения | Занятость в кружках | ФИО опекуна (родство) |
| 1 | Ядне Ростислав Максимович | 31.09.2009 | «Легоконструирование и робототехника» | Салиндер Валентина Пыриковна- бабушка |
| 2 | Салиндер Артур Родионович |  | «Легоконструирование и робототехника» | Худи Ида Пачевна- тетя |
| 3 | Салиндер Павел Радионович | 2011 г. | Шахматы | Худи Ида Пачевна- тетя |

**Проведение классных часов, взаимодействие с классными руководителями.**

Сентябрь – классный час в 4 классе - «Личная безопасность» Меры безопасного поведения в школе, на улице, в общественных местах», «Что такое настоящая дружба»

Сентябрь – классный час в 3 классе - «По дороге в школу», «Дорожные знаки»

Сентябрь — классный час в 1 классе - «Мои любимые книжки», «Как надо вести себя в школе»

Сентябрь — классный час во 2 классе - « «Спешите делать добро», «Безопасность на дорогах»

Октябрь — классный час в 3 классе - «О терроризме и террористах», «День народного единства».

Октябрь — классный час в 1 классе - «Безопасность школьников в сети Интернет», «Славит человека труд»

Октябрь — классный час во 2 классе - «Мы вырасти здоровыми»

Ноябрь - классный час в 2-3 классах «Твои права», приуроченный дню правовой помощи.

Ноябрь - распространение буклетов «Права ребенка, «Права родителей».

Ноябрь - проведение развлекательной программы «Толерантность к себе. Чувство собственного достоинства», посвященный дню толерантности.

Ноябрь - «И все — таки лучше всех на земле — моя мама»

Декабрь - беседа во 1-4 классах «Воспитание детей в ненецкой семье», приуроченный неделе родного языка.

Декабрь-«Безопасность на дорогах», «Решение конфликтных ситуаций»

Декабрь - «Как празднуют Новый год в странах мира»

Январь — классный час в 1 — 4 классах «Вежливые слова»

Февраль – общешкольная линейка показ презентации «Соблюдение правил пожарной безопасности», «Слава армии российской».

Февраль — классный час в 3 классе «День памяти Блокады Ленинграда»

**Март**

- общешкольная линейка, показ презентации «Правила поведения в школе»

- общешкольная линейка, показ презентации «Правила дорожного движения».

- библиотечный урок «Энциклопедия в твоей жизни»

- классный час в 3 классе «Дорожные знаки».

- классный час в 4 классе «С праздником любимые мамы».

**Апрель**

- проведение единого урока по безопасности «Правила поведения летом» - дистанционно

- проведение Единого урока Экологии «Прикоснись природе сердцем» — дистанционно

- классный час в 4 классе «Мои «хочу» и мои «не надо»», «Здоровый образ жизни» видеофильм — дистанционно

- классный час «Профилактика терроризма и экстремизма» видеоролик, дистанционно

- классный час в 1 классе «Как лучше поступить?», «Огонь — друг, огонь - враг» - дистанционно

- классный час во 2 классе «День космонавтики, конкурс рисунков - дистанционно

**Май**

- классный час в 4 классе «Дети герои Великой Отечественной войны» - дистанционно

- классный час в 3 классе «О здоровье» презентация, «Азбука правовой культуры» презентация, «Терроризм — угроза обществу» презентация, «Профилактика коронавирусной инфекции» - дистанционно.

- мероприятия в 1 классе «Как защититься от коронавирусной инфекции», «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Безопасность во время летних каникул» - дистанционно.

- классный час во 2 классе «День победы», «Лето — солнце» - дистанционно

**Работа социального педагога Салиндер О.С.**

В течение учебного 2019-2020 года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства учащегося. Ежемесячно подавалась информация в УО, ОДН и КДН и ЗП по систематическим пропускам учащихся без уважительных причин и отчёт о проделанной профработе. С родителями социальным педагогом совместно и инспекторами ОДН проводилась большая профилактическая работа: рейды, беседы, консультации, встречи, сбор материалов на КДН и ЗП.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся.**

По профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся на протяжении всего учебного года поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, психологом, администрацией школы.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди обучающихся реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных обучающихся из неблагополучных семей, учёт динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время.

2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей.

3. Коррекционно-индивидуальная работа с детьми, состоящими на профилактических учётах, с целью усиления позитивных влияний социальной среды.

4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с обучающимися и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

**Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей.**

В нашей школе ежегодно проходит профилактическая работа по выявлению фактов жесткого обращения с детьми в семье. В ходе деятельности выявляются проблемы учащихся в семье; отслеживается состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних.

В **2019-2020**  учебном году не было выявлено фактов жесткого обращения с детьми.

**Работа по профилактике фактов жестокого обращения:**

- Выявление учащихся группы риска: изучение личных дел учащихся; определение детей «группы риска»;

- Изучение психолого-педагогической особенности детей: наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; педагогическая характеристика учащихся; проведение анкетирования учащихся класса с целью сбора информации о имеющихся случаях жестокого обращения с детьми в семьях.

- Оказание консультационной помощи ребёнку в семье; индивидуально-консультативная помощь родителям; организация и проведение классных и тематических родительских собраний.

**Формы работы с родителями:**

-Родительские собрания по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей: «Профилактика суицидального поведения детей», «Мудрость родительской любви», Анкетирование родителей.

-Размещение информационных материалов на стендах для родителей «В помощь родителям», «Все мы разные, но одна семья!», «Как помочь ребенку выполнять домашнее задание». В буклетах, памятках: «Насилие в семье», «Профилактика ПАВ», «Готовимся к экзаменам», «Поощрение и наказание в семье», «Как интересно провести выходные дни детьми».

-Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

**Формы работы с детьми:**

-Классные часы, беседы: «Если с другом вышел в путь», «Роскошь человеческого общения» «О невежах и вежливости», «Что такое счастье», «Будущее России это мы!», «Правила поведения в экстремальной ситуаций», «Типы темперамента», «В стране вежливых наук», «Как вызвать симпатию к себе», «Мы все такие разные - этим и прекрасны мы», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Традиции моей семьи», «Учимся дружить», «О дружбе и любви».

-Консультирование, беседы.

-Размещение информационных материалов на стенде: «Семья», «Дружба», «Толерантность»;

Анкетирование учащихся: «Жизненные ценности», «Здоровый образ жизни», «Психоэмоциональное состояние детей в семейной ситуации».

Проводились мероприятия для детей по бесконфликтному общению, управлению своим поведением, эмоциями при возникновении конфликтных ситуаций, снижение агрессивности. Позитивного влияния на личностный рост несовершеннолетних и положительной динамики самовольных уходов, возможно, добиться в тесном сотрудничестве со всеми субъектами профилактики. В настоящий момент отмечается активность в помощи школе профилактической работы со стороны правоохранительных органов и специалистов КДН и ЗП. На основании психодиагностического анализа эмоционального состояния ребёнка, бесед с ним, его родителями, родственникам, рекомендаций психолога, представленных на ребёнка реализуются мероприятия по учёту социальной, педагогической запущенности несовершеннолетнего, склонного к самовольным уходам, бродяжничеству.

**Социально-педагогическое консультирование**.

В течение года велась работа с классными руководителями, проводились беседы, совместно с ними проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательный мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

В течение года были проведены консультации по вопросам опеки и попечительства, по вопросам защиты прав несовершеннолетних. Проведены родительские собрания.

В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по ПАВ, курению, алкоголизму и терроризму, правонарушениям и преступлениям.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2019-2020 учебный год соц. педагогом выполнены.

2. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива.

3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

**Цель работы на 2020– 2021 уч. год:**

Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

**Задачи:**

1. Формировать у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Продолжать социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учёте.
3. Выполнять комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
4. Оказывать консультативную или иную помощь учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.
5. **Условия осуществления образовательного процесса**

**4.1. Режим работы**

 с 9:00 – 18:00 ч.

Обед - 12.30 - 14.00.

График приема по личным вопросам:  
понедельник — суббота  14.00-17.00

Выходной — воскресенье.

* 1. **Материально- техническое оснащение**

Материально-технические, учебно-методические и информационные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в полной мере отвечают основным требованиям ФГОС начального общего образования. Школа укомплектована необходимой мебелью, соответствующей возрастным нормам обучающихся начальной школы, наглядностью, демонстрационным и раздаточным материалом в соответствии с программами обучения. Все, необходимые в школе виды групповой деятельности, обеспечены расходными материалами (ватманом, цветной бумагой, красками, цветными карандашами, графитными карандашами, фломастерами, ножницами, ручками, линейками, тетрадями, альбомами для рисования и т.д.).

МКОУ НШИ  обеспечена в полной мере материально-техническими ресурсами:

Компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура) – 9 компл.

Ноотбуки- 6 шт.

Принтеры – 4 шт.

Многофункциональное устройство (сканер, принтер, телефон) – 5 шт.

Проекторы- 7 штук

Тележки для хранения нетбуков – 5 шт.

Нетбуки- 84 шт.

Телевизоры с DVD плеерами- 4 комплекта

Оснащенность МКОУ НШИ материально-техническими ресурсами и компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса по ФГОС  составляет 100 %.

**В 2019-2020 учебном году приобретены:**

3 принтера, 3 МФУ устройства, 3 проектора, компьютер в комплекте -3 штуки, 3 ноотбука.

**Для проведения занятий по физической культуре** в осеннее - весенний период имеется спортивная площадка, так же  имеются [беговые дорожки](http://mkounshi.ru/) - 4шт., сухой бассейн - 1 шт., игровой комплекс (мягкий - Кубики) - 1 шт., мячи футбольные, волейбольные и баскетбольные, скакалки, гимнастические скамейки, две шведские стенки, нарты для прыжков по национальным видам спорта, гимнастические маты (малые) — 10 шт., гимнастические маты (большие) — 10 шт., гимнастические коврики — 10 шт.

**Школьная библиотека обеспечена** учебно-методической литературой для учителей и родителей (законных представителей), учебной, научно-популярной, справочной и художественной литературой для младших школьников в соответствии требованиями ФГОС и образовательными программами по учебным предметам и внеурочной деятельности; имеется необходимая информационная база на электронных (цифровых носителях).

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных дисциплин и т.п.

Учебно-методическое обеспечение состоит из основного состава и дополнительного. Основной состав УМК используется учащимися и педагогами на постоянной основе, дополнительный состав – по усмотрению учителя и учащихся.

**Вся инфраструктура МКОУ НШИ соответствует условиям** безопасного  пребывания обучающихся  образовательного процесса:

-в школе имеется система видеонаблюдения для безопасного нахождения детей на территории МКОУ НШИ;

-имеется пожарная сигнализация;

 -имеется кнопка тревожной сигнализации;

-поддерживается необходимый температурный и световой режим;

 -обеспечивается чистота  своевременными текущими и генеральными влажными уборками всех школьных помещений, продуманной системой озеленения учебных кабинетов и рекреаций.

Для **обучающихся МКОУ НШИ также  созданы комфортные условия питания**: школьная столовая работает в соответствии с требованиями к составу, хранению, приготовлению и подаче пищи; разработано и утверждено 14 дневное меню; неукоснительно соблюдается гигиенический режим.

В 2019-2020 учебном году поставку продуктов питания для детей с сентября по декабрь осуществлял ООО «СУПЕРСТАР», с января по декабрь 2019 году согласно муниципальным контрактам поставку продуктов осуществляет Тазовское потребительское общество.

* 1. **Дополнительное образование в 2019 — 2020 учебном году:**

Творчество – это преобразующая деятельность, в результате которой создается нечто новое. Творчество является высшим проявлением человеческих способностей.

Активная работа любого кружка способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия учащихся, расширению их кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное. Занимаясь в кружках, ребята могут углубить знания и умения по интересующему их делу и применить в общественно полезном труде в школе и дома.

Педагоги дополнительного образования умеют во внеурочной работе заинтересовать детей, стремятся передать им свой опыт, знания и умения, которые необходимы воспитанникам в жизни. Работа кружков в школе проводится во второй половине дня.

***Дополнительное образование*** представлено пятью детскими объединениями по 4-м направлениям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программы | Тип программы | Направление программы | Количество детей, охваченных программой |
| 1 | «Легоконструирование и роботехника» | Модифицированная | Техническая | 33 |
| 2 | «Умелые ручки» | модифицированная | художественная | 10 |
| 3 | «Веселый карандаш» | модифицированная | художественная | 8 |
| 4 | «Здоровей-ка» | Типовая | Спортивная | 8 |
| 5 | Театральный «Теремок» | модифицированная | общекультурная | 12 |
| 6 | Шашки и шахматы | Модифицированная | Спортивный | 13 |
| 7 | «Рукодельница» | Модифицированная | Художественная | 10 |
|  | итого |  |  | 94 |

* 1. **Кадровое обеспечение**

Педагогический состав- 9 человек

Имеют высшее образование- 30 %

Имеют первую квалификационную категорию- 5 человек

Соответствие занимаемой должности- 4 человек

Стаж работы более 30 лет- 6 человек

От 10 до 30 лет - 2 человека

От 5 до 10 лет – 1 человека

**Педагогические кадры:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество педагогов | Образование | | Квалификационная категория | | | | |
| высшее | среднее | высшая | первая | вторая | Не имеют категории | соответствие |
| МКОУ НШИ | 5 | 1 | 4 | - | 4 | - | - | 1 |

**Педагогический стаж учителей начальных классов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | **До 5 лет** | **От 5 до 10** | **От 10 до 30 лет** | **Более 30 лет** |
| МКОУ НШИ | - | - | 1 | 4 |

**Педагогический стаж воспитателей:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | **До 5 лет** | **От 5 до 10** | **От 10 до 30 лет** | **Более 30 лет** |
| МКОУ НШИ | - | 1 | 1 | - |

**Педагогический стаж педагогов дополнительного образования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | **До 5 лет** | **От 5 до 10** | **От 10 до 30 лет** | **Более 30 лет** |
| МКОУ НШИ | - | - | - | 2 |

Работа по повышению квалификации учителей начальных классов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Образование | Категория по должности | Курсы повышения квалификации по профилю | Стаж работы в должности |
| 1 | Андреева Валентина Нассовна | Классный руководитель | Среднее специальное | 1 категория | **2016-**Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС начального общего образования»  в объеме 72 часов  **2017** по теме: «Основы религиозных культур и светской этики», в объеме 108 часов  **2018** – по теме: «Методика обучения родному (ненецкому) языку, в объеме 102 часа  **2019 -** по теме: «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»  **2020** — по теме: «Цифровые технологии в образовании», 72 часа (28.01.2020 — 25.02.2020)  **2020 —** по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, (20.03.2020 — 21.03.2020)  **2020 —** по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» - 16 часов, (май 2020)  **2020** — по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 16 часов, май 2020.  **2020** — по теме: «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет» причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательной организации», 16 часов, май 2020. | 33 |
| 2 | Окотэтто Галина Ляликовна | Классный руководитель | Среднее специальное | Соответствие занимаемой должности | 2012  «ФГОС начального общего образования: содержание, актуальные вопросы внедрения и реализации»  в объеме 72 часа  «Мультимедийные технологии в образовании» город Тюмень, 2014  В объеме 72 часа  **2015**  «Инновационные формы и методы обучения детей родному языку в школе 1 ступени в условиях введения ФГОС»  В объеме 72 часа  **2016, февраль** Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС начального общего образования»  в объеме 72 часа  **2018** – по теме: «Методика обучения родному (ненецкому) языку, в объеме 102 часа  2018, декабрь- по теме: «Методика преподавания родного языка и родной литературы»  **2020** — по теме: «Цифровые технологии в образовании», 72 часа (28.01.2020 — 25.02.2020)  **2020 —** по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, (20.03.2020 — 21.03.2020)  **2020 —** по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» - 16 часов, (май 2020)  **2020** — по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 16 часов, май 2020.  **2020** — по теме: «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети 2Интернет» причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательной организации», 16 часов, май 2020. | 33 |
| 3 | Шульгина Дарья Семеновна | Классный руководитель | Среднее специальное | Соответствие занимаемой должности | 2012  «ФГОС начального общего образования: содержание, актуальные вопросы внедрения и реализации»  В объеме 72 часов  **2016, февраль**  Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС начального общего образования»  в объеме 72 часов  **2017** по теме: «Основы религиозных культур и светской этики», в объеме 108 часов  **2018** – по теме: «Методика обучения родному (ненецкому) языку, в объеме 102 часа  **2020** — по теме: «Цифровые технологии в образовании», 72 часа (28.01.2020 — 25.02.2020)  **2020 —** по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, (20.03.2020 — 21.03.2020)  **2020 —** по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» - 16 часов, (май 2020)  **2020** — по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 16 часов, май 2020.  2020 — по теме: «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети 2Интернет» причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательной организации», 16 часов, май 2020. | 39 |
| 4 | Окотэтто Елена Петровна | Классный руководитель | Среднее специальное | Соответствие занимаемой должности | 2012  «ФГОС начального общего образования: содержание, актуальные вопросы внедрения и реализации» в объеме 72 часов  **2016, февраль**  Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС начального общего образования»  в объеме 72 часов  **2017** по теме: «Основы религиозных культур и светской этики», в объеме 108 часов  **2018** – по теме: «Методика обучения родному (ненецкому) языку, в объеме 102 часа  **2019 -** по теме: «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»  **2020** — по теме: «Цифровые технологии в образовании», 72 часа (28.01.2020 — 25.02.2020)  **2020 —** по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, (20.03.2020 — 21.03.2020)  **2020 —** по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» - 16 часов, (май 2020)  **2020** — по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 16 часов, май 2020.  2020 — по теме: «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет» причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательной организации», 16 часов, май 2020. | 34 |
| 5 | Ядне Виктория  Игоревна | Педагог дополнительного образования | высшее | 1 категория | **2013**  «ФГОС начального общего образования: содержание, актуальные вопросы внедрения и реализации»  в объеме 72 часов  **2016, февраль**  Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС начального общего образования»  в объеме 72 часа  **2016, май**  «Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС»  в объеме 108 часов  **2019 -** по теме: «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»  **2020** — по теме: «Цифровые технологии в образовании», 72 часа (28.01.2020 — 25.02.2020)  **2020 —** по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, (20.03.2020 — 21.03.2020)  **2020 —** по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» - 16 часов, (май 2020)  **2020 —** по теме: «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 72 часа, (28.02.2020 — 29.04.2020)  **2020** — по теме:»Основы обеспечения информационной безопасности детей», 16 часов, май 2020.  2020 — по теме: «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети 2Интернет» причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательной организации», 16 часов, май 2020. | 18 |

**Курсы повышения квалификации воспитателей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Образование | Категория по должности | Курсы повышения квалификации по профилю | Стаж работы в должности |
| 1 | Салиндер Олеся Семеновна | Воспитатель | Высшее | 1 категория | **2013** - «ФГОС начального общего образования: содержание, актуальные вопросы внедрения и реализации», в объеме 72 часов.  **2016, февраль** Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС начального общего образования»  в объеме 72 часа | 19 |
| 2 | Вэнго Оксана Владимировна | Воспитатель | Средне специальное | Соответствие занимаемой должности | **2016, февраль** Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС начального общего образования»  в объеме 72 часа | 7 |

**Курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Образование | Категория по должности | Курсы повышения квалификации по профилю | Стаж работы в должности |
| 1 | Ядне Наталья Андреевна | Педагог дополнительного образования | Высшее | Соответствие занимаемой должности | **2020** — по теме: «Цифровые технологии в образовании», 72 часа (28.01.2020 — 25.02.2020)  **2020** — по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 16 часов, май 2020.  **2020 —** по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» - 16 часов, (май 2020)  **2020 –** по теме: «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 24 часа | 40 |
| 2 | Ядне Екатерина Васильевна | Педагог дополнительного образования | Среднее специальное | Соответствие занимаемой должности | **2020 —** по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» - 16 часов, (май 2020) | 41 |

**Участие педагогов в районных и во всероссийских конкурсах в 2019-2020 учебном году:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | предмет | Награда | присуждение |
| 1 | Андреева Валентина Нассовна | Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» | Диплом 1 место  ноябрь 2019 г. | Победитель олимпиады |
| 2 | Андреева Валентина Нассовна | Тест «Основа педагогического мастерства» | Диплом  2 место  декабрь 2019 г. | Победитель теста |
| 3 | Андреева В.Н. | Районный конкурс «ИКТ — компетентность педагогов в условиях ФГОС» | Диплом 1 место  От 15.04. 2020 г. | Победитель в районном конкурсе |
| 4 | Андреева В.Н. | Региональное тестирование «Педагогическая психология. Предмет, задачи и методы» | Диплом 1 место  От 10.04. 2020 г. | Победитель тестирования |
| 5 | Андреева В.Н. | Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» | Грамота за 3 место  апрель 2020 г. | Победитель в марафоне |
| 6 | Андреева В.Н. | Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» | Грамота  апрель 2020 | Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне |
| 7 | Андреева В.Н. |  | Благодарность , январь 2020 | За личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания современных школьников |
| 6 | Андреева В.Н. |  | Сертификат № 121704/серия 157  январь, 2020 | За подготовку победителей олимпиад по математике и по русскому языку |
| 7 | Андреева В.Н. |  | Благодарственное письмо, апрель 2020 | За помощь в проведении олимпиады «Заврики» на платформе «Учи.ру» |
| 8 | Андреева В.Н. | Участие в семинаре «Современные образовательные технологии — залог высокого качества организации образовательного процеса в условиях ФГОС» | Сертификат серия СЕ № 633 от 27.04.2020 | За участие в семинаре |
| 9 | Андреева В.Н. | Участие в вебинаре «Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации новых образовательных стандартов» | Свидетельство серия ВЕ № 5650 от 27.04.2020 | За участие в вебинаре |
| 10 | Андреева В.Н. |  | Благодарность | За личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания современных школьников в бесплатной образовательной олимпиаде межпредметной олимпиаде «Лучший ученик 2019 — 2020» для школьников 1 0 2 классов в соответствии в ФГОС проходивший в период с 27 ноября 2019 года по 25 июня 2020 года на образовательном портале Минобр.орг. |
| 11. | Окотетто Г.Л. | Участие в конкурсе «Творческий конкурс» | Благодарственное письмо № RS 338-59732, 2020 г. | за активное участие и подготовку победителей в конкурсе «Творческий поиск» |
| 12. | Окотетто Г.Л. | Участие в конкурсе «Северное сияние» | Диплом руководителя регионального конкурса «Северное сияние», номер диплома 6191 от 10.01.2020 г |  |
| 13. | Окотетто Г.Л. | Участие во всероссийском конкурсе «Дидактические игры» | Диплом участника всероссийского конкурса МО № 65421 от 09.01.2020 г. | За участие |
| 14. | Окотетто Е.П. |  | Диплом 2 место |  |
|  |  |  | 06.01.2020 №6112 | за подготовку победителя **окружного конкурса** «Северное сияние» |
| 15. | Окотетто Е.П. | Участие в тестировании | Диплом победителя (1 степени) № 706482 январь 2020 г. | **За Всероссийское тестирование** «Радуга талантов». Тест: Организация проектной деятельности в школе. |
| 16. | Окотетто Е.П. | Участие во Всероссийской олимпиаде | - Диплом за 1 место Серия ДД № 3865 от 11.01.2020 г. | За участие во **Всероссийской олимпиаде** «Универсальные учебные действия» |
| 17. | Окотетто Е.П. | Участие во Всероссийской олимпиаде | Диплом за 1 место Серия ДД № 3862 от 11.01.2020 г. | За участие во **Всероссийском тестировании** «Педагогическая эрудиция» |
| 18. | Окотетто Е.П. | Участие во Всероссийском тестировании | Диплом победителя 1 степени | Тест: «Использование информационных — коммуникационных технологий в педагогической деятельности» |
| 19. | Шульгина Д.С. |  | Диплом 1 место 11.01.2020 г. | Всероссийская олимпиада «Я – классный руководитель» |
| 20. | Шульгина Д.С. |  | Диплом победителя 1 степени, январь 2020 г. | Всероссийское тестирование «Радуга талантов» |
| 21. | Шульгина Д.С. |  | Диплом 1 место, январь 2020 г. | Всероссийское тестирование «Сотрудничество педагогов и родителей» |
| 22. | Шульгина Д.С. | Русский язык | Благодарственное письмо, апрель 2020 г. | За участие в весенней олимпиаде «Заврики» |
| 23. | Шульгина Д.С. | Русский язык | Благодарственное письмо, апрель 2020 г. | За участие в весенней олимпиаде «Заврики» |
| 24. | Шульгина Д.С. |  | Грамота, апрель 2020 г. | За прохождение марафона «Весеннее пробуждение» |
| 25. | Шульгина Д.С. |  | Грамота 1 место класса | За прохождение марафона «Весеннее пробуждение» |
| 26. | Шульгина Д.С. |  | Сертификат, март 2020 г. | Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» |
| 27. | Шульгина Д.С. |  | Грамота, апрель 2020 г. | За прохождение марафона «Соня в стране знаний» |
| 28. | Шульгина Д.С. |  | Грамота 2 место класса | За прохождение марафона «Соня в стране знаний» |
| 29. | Шульгина Д.С. |  | Грамота | За сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение» |
| 30 | Шульгина Д.С. |  | Грамота 1 место класса | В образовательном марафоне «Весеннее пробуждение |
| 31. | Шульгина Д.С. |  | Сертификат 1 место | Активный учитель 2020 учебного года «Учи.ру» |
| 32. | Окотетто Е.П. | Всероссийское тестирование | Диплом 1 место | Тест: «Педагогическая эрудиция» |
| 33. | Окотетто Е.П. | Окружной конкурс «Сияние севера» | Диплом 1 место | Номинация: «Лучший конспект», название работы: «Развитие логических суждений младших школьников на уроках русского языка и во внеурочное время» |

1. **Социальная активность и внешние связи учреждения**.

***Сельский Дом Культуры***

Проведение календарных праздников на сцене СДК

Дети посещают кружки

ДПИ «Мастерилка»

Театрализованный кружок «Хаер сэв»

Изобразительный кружок «Палитра»

Обучающиеся и воспитанники МКОУ НШИ посещали культурно - массовые мероприятия «СДК с. Находка» и получили призовые места:

1. Адер Вячеслава ученица 4 класса, занявшая 3 место в выставке — конкурсе «Весенний букет», посвященного Дню Весны и Труда в номинации «Аппликация» (кружок «Умелые ручки» руководитель Ядне Н.А.) - Приказ № 1 от 07.05.2020 г.

2. Худи Ярослав ученик 2 класса, занявший 2 место в выставке — конкурсе «Весенний букет», посвященного Дню Весны и Труда в номинации «Аппликация» (кружок «Умелые ручки» руководитель Ядне Н.А.) - Приказ № 1 от 07.05.2020 г.

3. Ядне Сияна ученица 2 класса, занявшая 2 место в выставке — конкурсе «Весенний букет», посвященного Дню Весны и Труда в номинации «Работа с бумагой» (кружок «Мастерилки» руководитель Салиндер Р.П.) - Приказ № 1 от 07.05.2020 г.

4. Худи Ярослав ученик 2 класса, занявший 2 место в выставке — конкурсе «Весенний букет», посвященного Дню Весны и Труда в номинации «Аппликация» (кружок «Умелые ручки» руководитель Ядне Н.А.) - Приказ № 1 от 07.05.2020 г.

5. Лапсуй Максим ученик 2 класса, занявший 2 место в выставке рисунков «Победный май», посвященной 75 — летию Победы (кружок «Умелые ручки» руководитель: Ядне Н.А.) Приказ № 2 от 10.05.2020 г.

6. Худи Ярослав, ученик 2 класса, занявший 2 место в выставке рисунков «Победный май», посвященной 75 — летию Победы (кружок «Умелые ручки» руководитель: Ядне Н.А.) Приказ № 2 от 10.05.2020 г.

7. Салиндер Алексей, ученик 2 класса, занявший 1 место в выставке рисунков «Победный май», посвященной 75 — летию Победы (кружок «Палитра», руководитель Салиндер Р.П.), Приказ № 2 от 10.05.2020 г.

8. Салиндер Сергей ученик 2 класса, занявший 3 место в выставке рисунков «Победный май», посвященной 75 — летию Победы (кружок «Палитра», руководитель Салиндер Р.П.), Приказ № 2 от 10.05.2020 г.

9. Хэно Виктор ученик 4 класса, участник детского театрального коллектива (самодеятельного народного творчества) «Хаер Сэв» за активное участие в культурно — массовых мероприятиях сельского Дома культуры села Находка по итогам творческого сезона 2019 — 2020 г.г. Приказ № 3 от 20.05.2020 г.

10. Батт Давыд, участник детского театрального коллектива (самодеятельного народного творчества) «Мастерилки» за активное участие в культурно — массовых мероприятиях сельского Дома культуры села Находка по итогам творческого сезона 2019 — 2020 г.г. Приказ № 3 от 20.05.2020 г.

11.Адер Ярослава, участница изобразительного искусства (самодеятельного народного творчества «Палитра» за активное участие в культурно — массовых мероприятиях сельского Дома культуры села Находка по итогам творческого сезона 2019 — 2020 г.г. Приказ № 3 от 20.05.2020 г.

12.Вануйто Индира, участница изобразительного искусства (самодеятельного народного творчества «Палитра» за активное участие в культурно — массовых мероприятиях сельского Дома культуры села Находка по итогам творческого сезона 2019 — 2020 г.г. Приказ № 3 от 20.05.2020 г.

13. Адер Ксения, участница изобразительного искусства (самодеятельного народного творчества «Палитра» за активное участие в культурно — массовых мероприятиях сельского Дома культуры села Находка по итогам творческого сезона 2019 — 2020 г.г. Приказ № 3 от 20.05.2020 г.

14.Яптунай Вероника, за активное участие в культурно — массовых мероприятиях сельского Дома культуры села Находка по итогам творческого сезона 2019 — 2020 г.г., Приказ № 3 от 20.05.2020 г.

15. Салиндер Елена, участница детского театрального коллектива (самодеятельного народного творчества) «Хаер Сэв» за активное участие в культурно — массовых мероприятиях сельского Дома культуры села Находка по итогам творческого сезона 2019 — 2020 г.г. Приказ № 3 от 20.05.2020 г.

16.Адер Ярослава, участница детского театрального коллектива (самодеятельного народного творчества) «Хаер Сэв» за активное участие в культурно — массовых мероприятиях сельского Дома культуры села Находка по итогам творческого сезона 2019 — 2020 г.г. Приказ № 3 от 20.05.2020 г.

17.Адер Ксения, участница детского театрального коллектива (самодеятельного народного творчества) «Хаер Сэв» за активное участие в культурно — массовых мероприятиях сельского Дома культуры села Находка по итогам творческого сезона 2019 — 2020 г.г. Приказ № 3 от 20.05.2020 г.

18. Вануйто Индира, участница детского театрального коллектива (самодеятельного народного творчества) «Хаер Сэв» за активное участие в культурно — массовых мероприятиях сельского Дома культуры села Находка по итогам творческого сезона 2019 — 2020 г.г. Приказ № 3 от 20.05.2020 г.

19.Лапсуй Станислав, участник детского театрального коллектива (самодеятельного народного творчества) «Хаер Сэв» за активное участие в культурно — массовых мероприятиях сельского Дома культуры села Находка по итогам творческого сезона 2019 — 2020 г.г. Приказ № 3 от 20.05.2020 г.

20. Окотэтто Аиша, участница детского театрального коллектива (самодеятельного народного творчества) «Хаер Сэв» за активное участие в культурно — массовых мероприятиях сельского Дома культуры села Находка по итогам творческого сезона 2019 — 2020 г.г. Приказ № 3 от 20.05.2020 г.

21. Яптунай Ксения, участница детского театрального коллектива (самодеятельного народного творчества) «Хаер Сэв» за активное участие в культурно — массовых мероприятиях сельского Дома культуры села Находка по итогам творческого сезона 2019 — 2020 г.г. Приказ № 3 от 20.05.2020 г.

22. Салиндер Сергей, ученик 1 класса, занявший 1 место за участие в Акции «Голос Победного мая», посвященной 75 — летию Победы, Приказ № 3 от 12.05.2020 г.

***Администрация села Находка.*** Проведение мероприятий по безопасности, вовлечение детей к участию преобразования села путем опроса по строительству новых инфраструктур села (игровых площадок для детей, спортивного комплекса).

***Пожарная часть села Находка.*** Проведение экскурсий в осенний и весенний периоды.

**Содружество с детским садом «Снежинка» -** приглашение на экскурсии в начале учебного года, выступления театрального кружка с постановками сказок, участие в мероприятии «Прощай, детский сад».

1. **Перспективы развития**
   1. **Новые проекты, программы и технологии**.

Во исполнение приказа департамента образования Администрации Тазовского района от 29 декабря 2015 года № 834 «Об утверждении плана мероприятий по реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы в Тазовском районе» продолжить работу и разработать план работы школы по повышению качества преподавания русского языка на 2019-2020 учебный год.

6.2.**Итоги:**

На основании проведенного анализа состояния и результатов деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения Находкинская школа – интернат начального общего образования можно сделать вывод о стабильности ситуации и существующей тенденции к развитию. Педагогический коллектив школы проводит целенаправленную работу по обучению и воспитанию учащихся, имеет положительные результаты своей деятельности.

**Основные задачи и направления работы начальной школы на 2020 – 2021 учебный год.**

Тема: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

**Цель:** Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Задачи:**

Повышение качества образования:

1. Овладению новыми образовательными технологиями в условиях работы ФГОС через систему повышения квалификации, самообразования учителей.

2. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.

3. Внедрение в практику работы всех учителей современных образовательных инновационных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.

5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся. Научить работать с информацией, получать ее из различных источников (от интересных людей, из книг, справочных пособий, энциклопедий, интернета), перерабатывать ее, анализировать, находить главное, систематизировать.

6. Вести постоянную работу по предупреждению правонарушений.

7. Усилить внутришкольный контроль.

8. Продолжить целенаправленную работу с родителями воспитанников, распространяя опыт положительного семейного воспитания и вовлекая семьи в школьную жизнь; совместными усилиями семьи и школы развивать у обучающихся нравственные качества, любовь к родине, формировать активную гражданскую позицию.

**Приоритетные направления в работе:**

- Внедрение современных педагогических, информационно- коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

- Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональной компетенций.

- Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.

- Успешность и преемственность обучения и воспитания.

- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.