Приложение № 3

 к приказу МКОУ НШИ № 45 от 25.03.2020 г.

**Инструкция № 2: по организации учебного процесса с использованием с ДОТ (по результатам мониторинга)**

**I.Техническое сопровождение:**

1 категория обучающихся: есть домашний интернет, но нет технических средств (компьютер, планшет, ноутбук).

Действия: школа заключает договор с родителями (приложение к Положению) и выдает родителям в безвозмездное пользование необходимое техническое оборудование, предварительно протестировав оборудование на предмет его исправности и возможности реализовывать обучение с применением дистанционных технологий.

2 категория обучающихся: нет домашнего интернета (+оборудования).

Первый вариант действий: каждый учитель формирует перечень теоретических и практических заданий по дням на неделю и закачивает данную информацию в школьный планшет (ноутбук), на флеш-носитель.

Школа заключает договор с родителями (приложение к Положению) и выдает родителям в безвозмездное пользование необходимое техническое оборудование.

Второй вариант действий: каждый учитель формирует перечень теоретических и практический заданий по дням на неделю на бумажном носителе. Всеми педагогами класса формируется общий пакет индивидуальных материалов для конкретного обучающегося и классный руководитель передает все материалы (на неделю) родителям ученика. Данный вариант также предполагает обратную связь учителя и ученика по результатам выполненных заданий и возникших затруднений.

**II.Организация учебного процесса (для обучающихся 1,4 (с сохранным интеллектом) категории):**

1.В каждой образовательной организации определены платформы для осуществления уроков в он-лайн режиме (ZOOM, TEAMVIEWER и др.). **Не допускается привлечение финансовых средств родителей** для установки платных интернет-ресурсов (платформ) для реализации программ с использованием дистанционных технологий;

2.Сотавлены расписания (графики) выхода учителя на он-лайн связь с обучающимися, с учетом имеющихся у образовательной организации возможностей одномоментного подключения определенного количества педагогов, скорости интернета и т.д.:

2.1.Расписания на предстоящую неделю размещены в системе «Сетевой город. Образование».

2.1.1.Возможно проведение он-лайн части урока не с одним классом, а с параллелью, если позволяют технические возможности школы.

2.1.2.Расписание он-лайн подключения обучающихся должно учитывать возрастные особенности и возможность самостоятельного подключения ребенка к уроку.

2.1.3.Провести информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и обсудить возможность предварительного (за 5 минут до начала он-лайн урока) звонка ими ребенку о необходимости войти в сеть. Для этого расписание на неделю должно быть доступно каждому родителю.

2.1.4.Расписание занятий на день должно учитывать «экранное время» нахождения обучающегося за компьютером (планшетом, ноутбуком).

2.2.За каждым учителем на период выхода в он-лайн закреплен технический специалист для оказания помощи при возникающих технических проблемах (могут быть не только системные администраторы, учителя информатики, но и педагоги, имеющие более высокий уровень технической подготовки).

2.3.Часть урока в режиме он-лайн - это время для объяснения нового материала, актуализации ранее пройденного. Последующее время урока обучающиеся выполняют самостоятельную часть заданий, предложенных учителем и получают обратную связь (оценивание) выполненных заданий.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

− для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок. Внеурочные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

− для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;

2.4.Темы уроков, домашние задания, оценки в электронные дневники и журналы записываются (выставляются) учителем в день проведения занятия.

2.5.В первую неделю обучения домашние задания обучающимся не задаются (далее – по решению образовательной организации).

 2.6.Практическая часть по физической культуре, технологии, изобразительному искусству, музыке переносится на май. В апреле «вычитывается» теоретическая часть данных предметов.

2.7.Возможно проведение в режиме он-лайн флэш-мобов в целях повышения двигательной активности обучающихся.

3.В рамках подготовки к уроку по той или иной теме преподаватель самостоятельно определяет (привлекает) дополнительные ресурсы, находящиеся в свободном (бесплатном) доступе, способствующие закреплению пройденного материала, повышению познавательной активности обучающихся, одномоментному выполнению всеми обучающимися задания по пройденному на уроке материалу и.т.д.

4.Аналогично п.п.1-3 выстраивается работа по организации внеурочной деятельности.

5.График работы педагогов-психологов также предусматривает индивидуальные (групповые) занятия в он-лайн режиме. Расписание он-лайн выходов данных педагогов составляется с учетом расписания учебных предметов, согласования с родителями обучающихся времени возможного подключения. Поэтому режим работы данных специалистов подлежит временному перераспределению, без сокращения ранее установленного.

6.Ежедневный анализ произошедших за день сбоев, выявленных проблем и обсуждение «шагов» по их устранению (избежание) в последующий период.

*ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ МАКЕТОВ УРОКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20 минут: он-лайн подключение | 10-15 минут: самостоятельная работа обучающихся по заданию педагога | 5-10 минут: обратная связь |
| объяснение учителем нового материала, повторение ранее изученного | -изучение параграфа-выполнение теста-просмотр видеоролика и т.д. | оценивание за уроккомментарии, пояснения, рекомендации и т.д. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20 – 30 минут: он-лайн подключение | 10-15 минут блок самостоятельной работы обучающихся | 5-10 минут: обратная связь |
| интенсивные лекции-установки | -прослушивание аудиофайла-просмотр офф-лайн записи урока и т.д. | через АИС «Сетевой город. Образование» |

7.Варианты макетов уроков разрабатываются исходя из технических возможностей образовательной организации.

 В конце недели (в пятницу) родители возвращают в установленное заранее время (по договоренности) классному руководителю (социальному педагогу) пакет материалов для проверки и оценивания учителями-предметниками. В это же время родители получают сформированный пакет материалов на предстоящую неделю.

8. В первую неделю занятий домашние задания не задаются.

**IV.Обучение в школах – интернатах выстраивается аналогично.**

**V.Не допускается присутствие детей в школах с 06.04.2020 г.**