

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник департамента
образования Администрации
Тазовского района

«01» сентября 2023 г.

А.Э. Тетерина

«СОГЛАСОВАНО»

ВРИО начальника ОГИБДД ОМВД
России по Тазовскому району,
старший лейтенант полиции

«06» сентября 2023 г.
дата

подпись ФИО

А.С. Гусев

«УТВЕРЖДАЮ»

Исполняющий обязанности
директора МБОУ ННОШ

«01» сентября 2023 г.

С.А. Салиндер

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации
Муниципальное бюджетное общеобразовательного учреждение
Находкинская начальная общеобразовательная школа
структурное подразделение детский сад «Снежинка»
на 2023/2024 учебный год

2023 год

Содержание

Раздел I

1. Общие сведения
2. Информация о состоянии дорожно-транспортного травматизма в ОО (вносятся в Паспорт ежеквартально)
3. Организация работы по ПДД
4. План-схема ОО

План-схема расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников ДОУ); организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест; пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

Раздел II

Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом).

Раздел III

Приложения

1. Памятка для воспитателей детского сада по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Памятка для родителей по ПДД (1).
3. Памятка для родителей по ПДД (2).
4. Памятка для родителей при составлении безопасного маршрута дошкольника.
5. Памятка для родителей детей младшего дошкольного возраста.
6. Памятка для родителей детей среднего дошкольного возраста.
7. Памятка для родителей детей старшего дошкольного возраста
8. Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения.
9. Памятка для дошкольников по ПДД (старший возраст):
Безопасность на дороге.
10. Памятка для дошкольников по ПДД: Правила безопасного поведения на дороге и в транспорте для дошкольников.

Раздел I

Общие сведения

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Находкинская начальная общеобразовательная школа, структурное подразделение детский сад «Снежинка»

Сокращённое наименование: МБОУ ННОШ

Тип образовательной организации дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 629360 Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, Тазовский район, село Находка, улица Подгорная, 9.

Фактический адрес: 629360 Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, Тазовский район, село Находка, улица Подгорная, 9.

Руководители ОО

Директор школы: Чудинова Ирина Васильевна 8 (34940) 65-1-47

Зам. директора по УВР: Ядне Виктория Игоревна 8 (34940) 65-1-47

Зам.директора по АХЧ: Салиндер Оксана Александровна 8 (34940) 65-1-47

Ответственные работники департамента образования: начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Антонова Н.П. 8 (34940) 2-08-39

Ответственные сотрудники Госавтоинспекции: инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по Тазовскому району Гордеева М.Н., 8 (34940) 2-45-11
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Капитан полиции Фролов О.В. 8 (34940) 65-1-02
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники за мероприятия по профилактике ДДТТ

Директор школы Чудинова Ирина Васильевна 8 (34940) 65-1-47
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Наличие и количество комплектов светоотражающих элементов для использования при передвижении обучающихся пешком по улицам села: -

Количество комплектов для индивидуального использования нет

Количество комплектов для группового использования нет

Наличие автобуса в образовательной организации нет

Количество воспитанников 50 человек

Наличие уголка по БДД 3 (в каждой возрастной группе, в холле) _____
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса (кабинета) по БДД _____ **нет** _____
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД _____ **нет** _____

Режим работы МБОУ ННОШ СП детский сад «Снежинка»: с 07 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин.; 12-часовой рабочий день; пятидневная рабочая неделя.

Телефоны оперативных служб:

- Дежурная часть ОМВД Тазовского района: **02; (34940) 2-16-05**
- Управление по делам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций Администрации Тазовского района: **(34940) 2-21-06**
- Единая дежурно-диспетчерская служба (ЕДДС): **(34940) 2-40-01**
- Противопожарная служба: **01 (6 -51-61 с. Находка, 112 – с сотового телефона)**

**Информация о состоянии дорожно-транспортного травматизма в ОО
(вносятся в Паспорт ежеквартально)**

год	2022				2023				2024			
Квартал	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Количество происшествий	-	-	-	-	-	-						
Вид происшествий	-	-	-	-	-	-						

**Мероприятия, проводимые в детском саду «Снежинка»
по предупреждению дорожно-транспортного травматизма**

2022	Профилактическая работа
1 квартал	- Инструктивное совещание для педагогического коллектива, посвященное организации работы по обеспечению безопасности детей на улицах села -Проведение бесед - «минуток» по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах - Игра-ситуация «Знай и выполняй правила дорожного движения»
2 квартал	- Сюжетно-ролевая игра «Мы на дороге» - Беседа о правилах перехода проезжей части - Разработка памяток по ПДД для родителей - Размещение информации на сайте для родителей: «Советы родителям по правилам дорожного движения»
3 квартал	-Проведение бесед - «минуток» по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах - Выставка детских творческих работ «Правила дорожного движения» - Дидактические игры: «Собери автомобиль», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Заяц и перекресток»
4 квартал	- Сюжетно-ролевая игра «Автобус» - Целевая прогулка «Наблюдение за движением пешеходов» - Консультации для родителей «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»
2023	Профилактическая работа
1 квартал	- Инструктивное совещание для педагогического коллектива, посвященное организации работы по обеспечению безопасности детей на улицах села - Беседа о правилах перехода проезжей части
2 квартал	- Сюжетно-ролевая игра «Улица и пешеходы»

	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Чего не хватает?», «Отвечай быстро» - Презентация по профилактике дорожно-транспортных происшествий для детей и родителей - Беседы с детьми «Правила поведения на дороге», «Машины на улицах города – виды транспорта»
3 квартал	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение бесед - «минуток» по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах - Выставка детских творческих работ «Красный, жёлтый, зелёный» - Дидактические игры: «Угадай, какой знак», «Заяц и перекресток», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый»,
4 квартал	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автомобиле» - Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта» - Экскурсия«Улицы любимого села» - Разработка памяток по ПДД для родителей
2024	Профилактическая работа
1 квартал	<p>Инструктивное совещание для педагогического коллектива, посвященное организации работы по обеспечению безопасности детей на улицах села</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Светофор» - Беседа о правилах перехода проезжей части
2 квартал	<ul style="list-style-type: none"> - Театрализованная игра «Правила дорожного движения» - Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» - Чтение произведений В. Мирясовой «Автобус», «Светофор», стихотворений «Моя улица», «Пешеходный переход» - Проведение дидактических игр «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Отвечай быстро»
3 квартал	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение бесед - «минуток» по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах - Беседа с детьми о работе ГИБДД - Дидактические игры: «Собери автомобиль», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок» - Разработка памяток по ПДД для родителей
4 квартал	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие с Незнайкой» - Беседа о правилах перехода проезжей части - Консультация для родителей «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте» - Беседы с детьми «Что ты знаешь об улице?», «Мы пешеходы - места движения пешеходов»

Организация работы по ПДД

1. Общие сведения.

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей всеобщего решения.

Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему должен стать воспитатель детского сада и родители. Но, как правило, родители не всегда знают правила дорожного движения или не всегда выполняют их, имеют смутное представление о проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. Правила дорожного движения едины для всех: детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения предполагает значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны "взрослым" языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей МБОУ ННОШ СП детский сад «Снежинка» - доступно разъяснять правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Успех профилактики ДТП с детьми во многом зависит от сознательности, личной культуры и дисциплинированности взрослых. Самое действенное средство воспитания маленького пешехода - пример поведения на дороге родителей. Именно в семье происходит становление характера ребенка, формирование его отношения к

окружающим, первые навыки общения. Воспитывая дошкольников, педагог применяет такие методы, как внушение, убеждение, пример, упражнение, поощрение. В этом возрасте дети особенно хорошо поддаются внушению.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является первой ступенью в системе общего образования, перед педагогами МБОУ ННОШ СП детский сад «Снежинка» стоит важная миссия – донести информацию не только до детей, но и их родителей таким образом, чтобы у них выработалась жизненно важная привычка соблюдать правила дорожного движения и научить поступать так же своих детей. Родители выступают в роли равноправных участников педагогического процесса, несущих полную ответственность за жизнь, здоровье и безопасность своих детей.

В дошкольном учреждении сформировалась собственная система работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения, которая рассматривается как составная часть воспитания общей культуры ребенка, а также созданы оптимальные условия по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

Для успешного решения поставленных задач в МБОУ ННОШ СП детский сад «Снежинка» имеется:

- информационно-методическое сопровождение (пакет технологических методических материалов);
- использование аудиовизуальных средств;
- наличие и использование наглядной агитации, уголков по ПДД, оборудования;
- внедрение в практику работы лично-ориентированного подхода;
- умелое использование педагогами разнообразных форм работы по ПДД;
- творческое отношение к воспитательно-образовательному процессу.

В процессе организованного образовательного процесса дети овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогом, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают различные формы познавательной и коммуникативной деятельности, что приводит к более эффективной самореализации детей и сохранению их индивидуальности. В воспитательной работе обеспечивается тесная связь трех компонентов: семья (родители и ребенок) – педагог, вовлечение родителей в процесс обучения. Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми практических заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

В целом план проведения дидактических игр с дошкольниками должен предусматривать развитие у них познавательных способностей, необходимых для того, чтобы они умели ориентироваться в дорожной среде.

Основные из них:

- умение вовремя замечать опасные места, приближающийся транспорт;

- умение различать величину транспорта;
- умение определять расстояние до приближающегося транспорта;
- знание сигналов светофора, символов на дорожных знаках и их значение;
- понимание особенностей движения транспорта; того, что он не может мгновенно остановиться, увидев на своем пути пешехода (ребенка);
- понимание потенциальной опасности транспорта; того, что на дорогах могут быть аварии с гибелью и ранениями людей;
- умение связно выражать свои мысли.

Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Игровые технологии, применяемые в ДОУ, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах.

Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, неформальность, творческий поиск позволяют:

- ребенку научиться предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге;
- привлекать родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

Воспитатели проводят работу с учетом их индивидуальных особенностей и в обязательном порядке организует работу с их родителями, используя:

- педагогические технологии;
- моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;
- самостоятельная работа в альбомах по рисованию или специально разработанных тетрадях, формирующая и развивающая познавательные процессы воспитанников;
- коллективная деятельность воспитанников по изучению, осмыслению и осознанию правил дорожного движения, опасности и безопасности в дорожной среде.

Решение задач по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в ДОУ через специально организованные занятия познавательного цикла, наблюдения за движением транспорта, экскурсии, целевые прогулки, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков, познавательные, сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры, развлечения, праздники, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок, отгадывание загадок, оформление уголка по Правилам дорожного движения, оформление ширм, выставок работ в детском саду, и т.д. Успешному переносу знаний в жизненную ситуацию способствует закрепление навыка движения по улице на прогулке, выполнение детьми отдельных поручений.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью в детском саду используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- Дни открытых дверей для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- анкетирование родителей по вопросам профилактики и предупреждения ДДТТ;
- оформление наглядной информации по профилактике и предупреждению ДДТТ (памятки, листовки, буклеты, бюллетени, консультации и др.)
- совместные праздники и развлечения.

Для организации в ДОУ разнообразных форм работы с детьми создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная, методическая литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- мультимедийные презентации, мультфильмы.

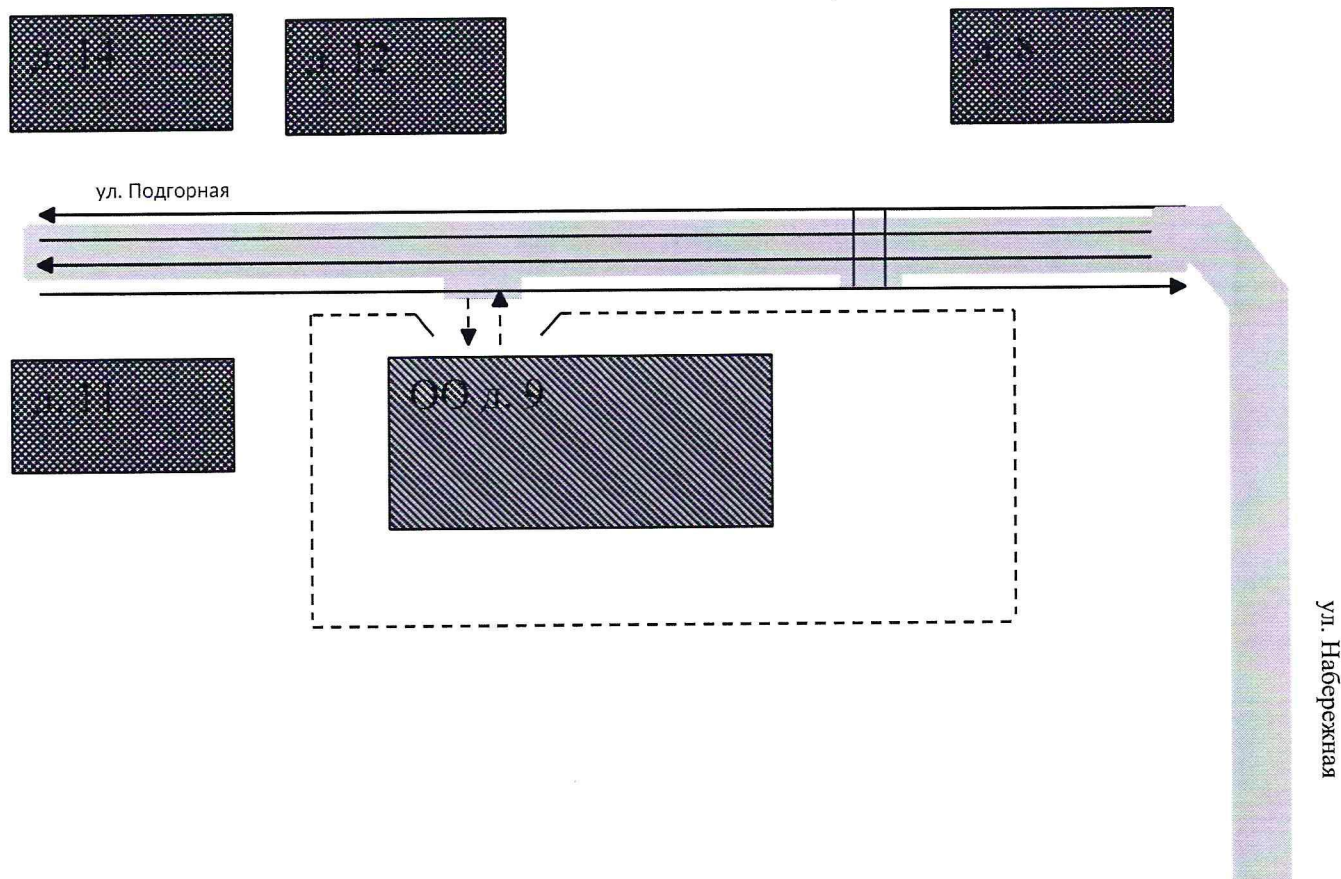
В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности" во всех возрастных группах, холле детского сада.

Со стороны администрации проводится следующий контроль:

- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на совещаниях, педагогическом часе, Советах педагогов;
- проведение оперативного контроля по изучению ПДД;
- посещение и анализ образовательной деятельности по правилам дорожного движения;
- проведение педагогической диагностики знаний детьми правил дорожного движения (сентябрь, май).

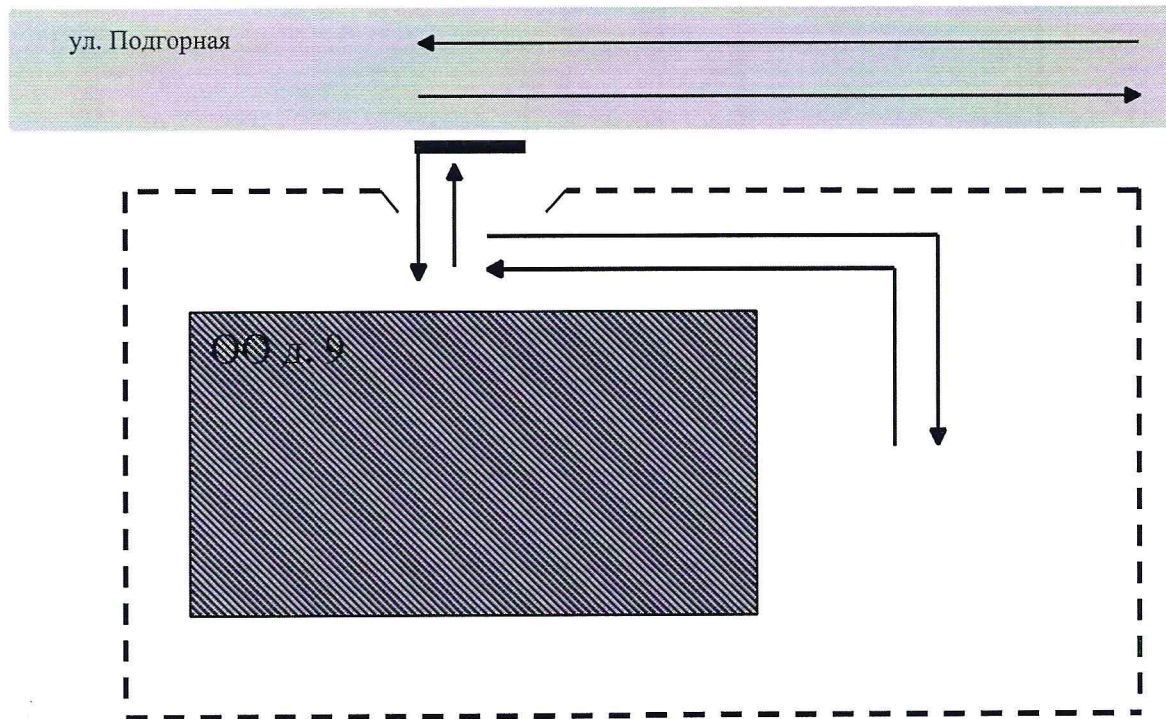
Таким образом, в ходе совместной работы детского сада и семьи у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.






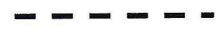

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



-  - проезжая часть
-  - жилая зона
-  - образовательная организация
-  - направление движения транспорта
-  - направление движения детей
-  - ограждение ОО

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



-  - проезжая часть
-  - образовательная организация
-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - передвижение транспортных средств по территории ОО
-  - маршрут передвижения детей по территории ОО
-  - ограждение ОО
-  - место погрузки/разгрузки транспортных средств

Раздел II

Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом)

В организации отсутствуют транспортные средства. Перевозка детей не осуществляется.

Раздел III

Приложения

Технология проведения «минутки» по обучению безопасности дорожного движения

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится воспитателем.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

Методика проведения «минутки»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

1. Памятка для воспитателей детского сада по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам поселка, воспитатель обязан точно знать число воспитанников, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку).
- Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующего находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы воспитанников разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу воспитанников всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой – сзади, в руках взрослые должны держать сигнальные флажки.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда воспитанники не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение воспитанников правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, учитывая особенности детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы правильно преподать их воспитанникам.

2. Памятка для родителей по ПДД (1)

Уважаемые родители!

В младшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- как работает светофор (называть его сигналы), при каком сигнале можно переходить проезжую часть;
- названия транспортных средств: легковой автомобиль, грузовая машина, «Скорая помощь», «Пожарная машина»;
- элементарные правила поведения в транспорте.
- уметь рассказать, что автомобили ездят по дороге, пешеходы ходят по тротуару;
- уметь рассказать о назначениях световых сигналов светофора;
- владеть понятиями: водитель, пассажир, пешеход, использовать их в речи;
- иметь представление, что такое проезжая часть, тротуар.

В среднем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- сигналы светофора и рассказывать об их значении: красный, жёлтый – «стой», зелёный – «убедись в безопасности и иди»;
- разные виды транспорта; уметь классифицировать их: водный, воздушный, наземный;
- правила поведения в транспорте, на улице;
- правила перехода проезжей части.
- соблюдать элементарные правила дорожного движения на улице, в транспорте;
- различать и называть специальные виды транспорта, объяснять их назначение;
- иметь элементарные знания о работе полицейского;
- узнавать и называть дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети»;
- различать проезжую часть, тротуар, пешеходный переход «Зебра», «Остановка общественного транспорта».

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- обязанности пешеходов пассажиров;
- особенности движения на велосипеде;
- работу регулировщика и его функции;
- дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Остановка автобуса», «Пункт питания», «Место стоянки», «Дорожные работы», «Въезд запрещён», «Велосипедная дорожка», «Пункт медицинской помощи», предупреждающие, запрещающие и информационно-указательные;
- основные правила дорожного движения;
- специальные виды транспорта, объяснять их назначение;
- значения сигналов светофора;
- различать проезжую часть, тротуар, пешеходный переход;

- иметь представления о работе ГИБДД;
- соблюдать элементарные правила дорожного движения на улице, в транспорте;
- соблюдать правила поведения в транспорте, на проезжей части.
- решать проблемные ситуации, возникающие на проезжей части и во дворе;
- узнавать и различать разные виды транспорта, уметь классифицировать: пассажирский, строительный, военный;
- различать и называть специальные виды транспорта, объяснять их назначение.

Основные понятия и термины по ПДД, которыми должны владеть дети к концу обучения:

Автобусная остановка - место остановки общественного транспорта для посадки и высадки пассажиров.

Водитель - человек, управляющий транспортным средством.

Двустороннее движение - транспорт движется в двух противоположных направлениях.

Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.

Железнодорожный переезд - любое пересечение дороги железнодорожными путями.

Одностороннее движение - транспорт движется в одном направлении.

Островок безопасности - место между разделительными полосами на проезжей части дороги, может быть обозначено треугольником.

Пассажир - человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.

Пешеход - человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий улицу.

Пешеходный переход, подземный переход, надземный переход - место обозначенное для перехода через улицу.

Посадочная площадка - место, где пассажиры ожидают общественный транспорт. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.

Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Проезжая часть бывает с односторонним движением (машины движутся только в одну сторону) и двусторонним движением (машины движутся в разных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.

Транспортное средство - транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза.

Светофор - устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.

Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.

Улица – часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («Зебра», подземный, наземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.

Участник дорожного движения - взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель, пассажир транспорта.

3. Памятка для родителей по ПДД (2)

Уважаемые родители!

Безопасность дорожного движения во многом зависит от Вас самих!

Вместе научим ребенка безопасно жить в этом мире!

Рекомендации родителям младших дошкольников

- Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!
- Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.
- Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.
- В этом возрасте ваш малыш должен знать: на дорогу выходить нельзя; дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырваться нельзя.
- Переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом.
- Пешеходы – люди, которые идут по улице.
- Когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами.
- Машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая).
- Когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень.
- Чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: Красный свет – движенья нет. А зеленый говорит: “Проходите, путь открыт!”

Рекомендации родителям старших дошкольников

- Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.
- Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

- Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.
 - На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.
 - Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).
 - Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила.
 - Ходить по тротуару следует с правой стороны.
 - Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.
 - Переходить дорогу полагается только шагом.
 - Необходимо подчиняться сигналу светофора.
 - В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.
 - Нельзя высовываться из окна автобуса, высовывать в окно руки.
 - Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
- Играть можно только во дворе.

Уважаемые родители, помните!

Ребёнок во многом подражает родителям и другим взрослым, поэтому родители должны учить детей дисциплинированному поведению на дороге.

4. Памятка для родителей при составлении безопасного маршрута дошкольника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий. Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - Детский сад - Дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи: «Дом — дом бабушки», «Дом - магазин», а также планы окрестностей дома и детского сада с их описанием.

ПРИМЕРЫ:

Текст к схеме:

Переход

- Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.
- Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.
- Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

Местный проезд

- При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

«Пустынная» улица

- Даже если не видно машин, приостановись, осмотри и переходи шагом.
- Улица с интенсивным движением
- Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

ДОМ и прилегающая территория

- Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), игровые площадки рядом с дорогой.

Детский сад и прилегающая территория.

- Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).

- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

5. Памятка для родителей детей младшего дошкольного возраста
«Ворчаньем наскучишь, примером научишь»
Китайская пословица

Уважаемые родители!

В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- кто является участником дорожного движения;
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекресток);
- транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);-
- средства регулирования дорожного движения: красный, желтый и зеленый сигналы светофора;
- правила движения по тротуарам;
- правила перехода проезжей части;
- без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.

Методические приемы обучения навыкам безопасного поведения ребенка в дороге:

- своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объеме, необходимом для усвоения;
- для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
- объяснять, что происходит на дороге, какие он видит транспортные средства;
- когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
- указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;
- закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
- развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
- развивать представление о скорости движения транспортных средств и пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает); невнимательность;
- читать ребенку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.

ПОМНИТЕ!

Ребенок учится законам дорог, беря пример с других членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребенка, но и других родителей.

Берегите ребенка!

6. Памятка для родителей детей среднего дошкольного возраста

«Ребенок учится тому, что видит у себя в доме - родители пример ему»
С. Брант

Уважаемые родители!

В среднем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);
- элементы дороги: дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекресток.
- транспортные средства: автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, автобус, трамвай, троллейбус;
- средства регулирования дорожного движения;
- основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с желтым, зеленый, зеленый мигающий, желтый и желтый мигающий);
- правила движения пешеходов в установленных местах; правила посадки, движения и высадки в общественном транспорте;
- без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;
- обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода.

Методические приемы обучения ребенка навыкам безопасного поведения на дороге:

- своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объеме, необходимом для усвоения;
- использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;
- объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя;
- объяснять название, назначение и о чем предупреждают шесть основных сигналов транспортного светофора;
- указывать на нарушителей Правил;
- закреплять зрительную память, пространственное представление и представление о скорости;
- читать ребенку книжки для закрепления Правил;
- использовать альбомы для раскрашивания, диафильмы, видеокассеты, макеты, настольные игры для привития устойчивых навыков безопасного поведения ребенка в любой дорожной ситуации.

ПОМНИТЕ!

Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Берегите ребенка! Оградите его от несчастных случаев на дорогах.

7. Памятка для родителей детей старшего дошкольного возраста «Ничто не убеждает лучше примера» Французская пословица

Уважаемые родители!

В старшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- кто является участником дорожного движения и его обязанности;
- основные термины и понятия;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- регулирование дорожного движения; сигналы светофора и регулировщика;
- предупредительные сигналы;
- движение через железнодорожные пути;
- движение в жилых зонах;
- перевозка людей;
- особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребенок.

Методические рекомендации по привитию ребенку устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации:

- в дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией; указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- разъясняйте, что такое дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и причины их;
- закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребенку с вопросами по дорожной обстановке.

ПОМНИТЕ!

Ребенок учится законам безопасного поведения на дороге у родителей и взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге. Берегите ребенка! Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!

8. Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас, этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

9. Памятка для дошкольников по ПДД (старший возраст)

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

Основные правила безопасного поведения на дороге:

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на велосипедах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

10. Памятка для дошкольников по ПДД

Правила безопасного поведения на дороге и в транспорте для дошкольников

1. При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим.
2. Маршрут выбирай самый безопасный, тот, где надо реже переходить улицу или дорогу.
3. Когда идешь по улицам села, города, будь осторожен. Не торопись. Иди только по тротуару или обочине.
4. Начинай переходить дорогу только после того, как убедишься, что все машины остановились и пропускают тебя.
5. Иди не спеша по правой стороне тротуара.
6. Играть в игры на дороге и на тротуаре опасно. Строго запрещено выбегать на проезжую часть из-за деревьев, автомобилей и других объектов, которые мешают водителю увидеть вас вовремя.
7. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.
8. Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.
9. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля: пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.
10. Переходи улицу только по пешеходным переходам.
11. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Если проезжая часть свободна, — иди. Дойдя до середины дороги, остановись. Если движение транспорта началось, подожди на «остановке безопасности». Теперь посмотри направо. Если проезжая часть свободна, закончи переход.
12. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому: так безопасней.
13. Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника милиции помочь ее перейти.
14. Ожидай транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.
15. При посадке в автобус соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.
16. В автобус входи через задние двери.
17. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к выходу, пройдя вперед.
18. Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся.
19. Автобус обходи сзади. Выходя из автобуса нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.
20. Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора: красный — СТОП — все должны остановиться; желтый — ВНИМАНИЕ — жди следующего сигнала; зеленый — ИДИТЕ — можно переходить улицу.

21. Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, не высовывай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки.
22. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги. Не катайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги.
23. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.
24. Не цепляйся за проходящий мимо транспорт.
25. Всегда имей при себе фликер.
26. При движении по краю проезжей части дороги в темное время суток обозначь себя световозвращающим элементом (элементами).
27. При приближении транспортного средства с включенными маячками синего или синего и красного цветов пешеходу запрещается переходить проезжую часть дороги, а пешеход, находящийся на проезжей части дороги, должен покинуть ее, соблюдая меры предосторожности